

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

Утверждаю
Директор школы

Г.А. Тимофеева
Приказ № 139 от 30.09.2022 г.

Публичный отчет
директора
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Голынковская средняя школа»
за 2021/2022 учебный год

Предлагаю вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021/2022 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Голынковская средняя школа» является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- Устав образовательного учреждения

утвержден 23 ноября 2015 года № 357, действует до момента государственной регистрации новой редакции Устава учреждения

- *Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ*

Юридический и фактический адрес школы:

216740 Смоленская область Руднянский район п. Голынки, ул. Ленина

E-mail shoogolinki @ rambler.ru

- *Год создания учреждения*

Школа образована в 1926 году.

- *Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом Смоленской области по образованию и науке серия 67 Л 01 № 0002580, выдана 24 октября 2019 года, регистрационный номер 4195, выдана бессрочно.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Голынковская средняя школа» реализует программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи серия 67А02 №0000200, регистрационный номер № 2090 от 26 декабря 2019 г. (действительно по 03.06.2027 г.)

- Учредитель

Учредителем и собственником имущества является администрация муниципального образования Руднянский район Смоленской области.

Местонахождение Учредителя: Российская Федерация, Смоленская область, Руднянский район, г. Рудня, ул. Киреева, 93

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Голынковская средняя школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Голынковская средняя школа» регламентируется также основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и Программой развития школы, должностными инструкциями сотрудников.

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы: учебные занятия проходят в одну смену.

Начало учебных занятий: первая смена - 8.30

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствует требованиям СанПиНа.

1 – 11 классы - пятидневная рабочая неделя,

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

Вид права: оперативное управление.

3-этажное здание.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок: общая площадь 5 га, бессрочное (постоянное) пользование землёй.

Школа находится в типовом здании.

Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Категория
1.	Директор	Тимофеева Галина Алексеевна	Высшая
2.	Зам.директора по УВР	Новикова Людмила Николаевна	Не имеет
4.	Зам.директора по ВР	Новикова Наталья Владимировна	Не имеет

Общее управление школой осуществляет директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Голынковская средняя школа» Тимофеева Галина Алексеевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

· общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе
- Совет школы осуществляет общее руководство школой.

Основные формы координации деятельности:

- план работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Голынковская средняя школа» на год;
- план внутришкольного контроля;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Голынковская средняя школа»

Основные формы координации деятельности:

· план работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Голынковская средняя школа» на год;

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава обучающихся в 2021/2022 учебном году, была выбрана следующая *методическая тема* «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО и ООО, СОО, ОВЗ»

. Цели и задачи методической работы школы за прошедший 2021/2022 учебный год практически выполнены. Научно – методическая работа школы в 2021/2022 учебном году строилась на основе годового плана. Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методический совет;
- доклады, выступления;
- педагогические мастерские
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Цель методической работы:

обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

Задачи методической работы:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий

3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий
4. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.
9. Организация работы с учащимися с ОВЗ.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы. При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

**Анализ методической работы по направлениям деятельности
Работа методического совета школы**

В состав методического совета входили: Новикова Л.Н.- зам. директора по УВР, руководители ШМО — Фирсова Е.В., Новикова Л.В., Кирпичникова Т.А., Козлова В.В., Королькова И.И.

Были проведены 4 методсовета по следующей тематике:

Дата	Тематика
Август	Заседание №1 1. Итоги методической работы за 2020/2021 учебный год. 2. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2021/2022 учебном году. 3. Утверждение плана методической работы школы на 2021/2022 уч. г. 4. Рассмотрение плана работы методических объединений и педагогов дополнительного образования.
Ноябрь	Заседание №2 1. Проектные и исследовательские виды деятельности обучающихся в индивидуальной и групповой формах 2. Подготовка к всероссийским контрольным работам. 3. Анализ результатов стартовых контрольных работ. 4. Итоги I (школьного) этапа ВсОШ. 5. Об итогах классно – обобщающего контроля в 5-х классах.
Март	Заседание №3 1. Создание комфортных психологических условий в работе с детьми со слабой мотивацией 2. Укомплектованность учебниками и учебными пособиями на 2021/2022 уч. год 3. Проведение мониторинговых работ
Май	Заседание №4 1. Анализ методической работы 2. Отчёты о работе ШМО 3. Анализ работы МС 4. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за 2021/2022 учебный год. 5. Задачи и планирование методической работы на новый учебный год

В 2021/2022 учебном году в педагогический состав общеобразовательной средней школы входило 24 учителя.

Анализ педагогического состава по образовательному критерию:

Высшее образование — 21 педагог (88%)
с/специальное — 3 педагога (13%)

Таблица квалификационных категорий за 2020- 2021 учебный год.

Квалификационная категория, разряд	Количество учителей	%
Высшая квалификационная категория	10	42%
I квалификационная категория	12	50%
Не имеют	2	8%

Аттестация – одно из направлений в работе по формированию индивидуального стиля деятельности учителя и одна из форм, способствующих росту педагогического профессионализма. В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Учителя школы ежегодно повышают свою квалификацию, используя различные формы, в том числе и дистанционные. Всего прошли курсовую подготовку - 10 педагогов (36%).

В 2021/2022 учебном году аттестацию прошли 9 учителей.

Работа школьных методических объединений педагогов.

В прошедшем учебном году в школе работали 5 МО:

1) МО учителей начальных классов – 8 педагогов, руководитель Фирсова Е.В., учитель начальных классов высшей квалификационной категории;

2) МО учителей предметов эстетического цикла, технологии, ОБЖ и физического воспитания - 4 педагога, руководитель Новикова Л.В., учитель музыки I квалификационной категории;

3) МО учителей географии, истории, обществознания, химии и биологии - 5 педагогов, руководитель Козлова В.В., учитель географии высшей квалификационной категории;

4) МО учителей русского языка, иностранного языка, литературы - 3 педагога, руководитель Кирпичникова Т.А., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

5) МО учителей математики, физики и информатики - 3 педагога, руководитель Королькова И.И., учитель математики высшей квалификационной категории.

Школьные МО выбрали темы, над которой работали в течение года, составили план работы на год.

Обязательным для членов МО являлось:

- проведение открытых уроков, мастер-классов;
- проведение предметных недель;
- проведение школьных предметных олимпиад, конкурсов, викторин;

Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (контроль, анализ, качество знаний).

Методическое объединение учителей начальных классов

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2021/2022 учебном году была направлена на решение методической темы «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС по УМК «Школа России», цель которой - создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов, для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса.

Перед коллегами были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку в условиях реализации ФГОС по УМК «Школа России»
2. Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем в связи с реализацией ФГОС НОО-3.
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
4. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими и сильными учащимися.
6. Активно использовать современные технологии в образовательном процессе.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС НОО по УМК «Школа России»;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в условиях модернизации образования, в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Организация работы ШМО учителей начальных классов была связана с методической работой школы, учителя принимали активное участие в реализации этой темы. Вся работа учителей начальных классов имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

В 2021 – 2022 учебном году работа методического объединения учителей начальных классов была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В коллективе методического объединения учителей начальных классов налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (посещение уроков, совместная разработка рабочих программ, тестовых материалов, проверочных работ, школьных мероприятий...).

Разнообразные формы организации методической работы учитывают особенности педагогов, активизируют их творчество и инициативу.

В 2021-2022уч. году все учителя повышали свой профессиональный уровень через самообразование, выступление на школьном МО, курсов повышения квалификации.

Профессионализм педагога определяется профессиональной пригодностью – совокупностью психофизических особенностей и наличием у педагога специальных знаний, умений и навыков; профессиональным самоопределением — поиском себя в профессии, собственной профессиональной роли, профессионального имиджа, индивидуального стиля профессиональной деятельности; саморазвитием – целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда.

Стало традицией, что каждый учитель выбирает тему самообразования и работает по ней не менее трех лет. Нарботанный материал учитель представляет в виде творческого отчета, выступлений на МО школы, педсоветах. Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, различные словари, богатый иллюстративный материал. В кабинетах так же имеются карточки для индивидуальной работы, что позволяет вести дифференцированное обучение, способствует активизации образовательного процесса. При проверке кабинетов на готовность были отмечены все учебные кабинеты начальных классов. В предстоящем учебном году учителя МО продолжают пополнение своих кабинетов новыми материалами.

В 2021/2022 учебном году было проведено 5 заседаний МО учителей начальных классов по следующей тематике:

1.Заседание № 1 (август)

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021– 2022 учебный год»

2. Заседание № 2 (ноябрь)

Тема: «Особенности содержания обновлённых ФГОС НОО 3 поколения»

«Особенности составления рабочей программы для обучающихся с ОВЗ»

3. Заседание № 3 (март)

Тема: «Функциональная грамотность – базовое образование личности»

4.Заседание № 4 (апрель)

Тема: «Подготовка младших школьников к ВПР: трудности и пути их преодоления», «Оценка метапредметных и предметных результатов обучающихся на уровне начального общего образования».

5. Заседание № 5 (май)

«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями начальных классов. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

При планировании методической работы МО коллеги выбрали те формы, которые реально позволили решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Новый стандарт представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования. Это требует в образовательном процессе новой организации на основе планирования совместной деятельности учителя и учащихся. Планируемые результаты рассматриваются как система лично-ориентированных целей образования и показателей их достижения.

Повышение качества обучения.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появления новых стратегий обучения в начальных классах, внедрения школьных технологий требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

Начальная школа работает по программе УМК «Школа России». Большое внимание было уделено методической поддержке и сопровождению информатизации учебного процесса.

Особое внимание в работе методического объединения уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. В рамках методического объединения при обсуждении темы: «Функциональная грамотность – базовое образование личности», учителя поделились своими методами и приемами взаимодействия с учащимися для создания этих компетенций. Таким образом, в современной школе сущностью функциональной грамотности становятся не сами знания, а четыре главные способности обучающегося: добывать новые знания; применять полученные знания на практике; оценивать свое знание-незнание; стремиться к саморазвитию. Содержание функциональной грамотности младшего школьника, безусловно, составляют метапредметные универсальные учебные действия – познавательные, коммуникативные, регулятивные.

В 2021 году Волкова З.А., Новикова Л.Н. подтвердили свои категории. В 2022 году учителя Волкова З.А., Иванова С.В., Шляхтова С.Л., Новикова Л.Н., Фирсова Е.В. прошли курсовую переподготовку на базе ГАУ ДПО СОИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области подготовки учителей начального общего, основного общего образования к реализации требований обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО.

Были прослушаны рассмотрены **заседания ОМО педагогов начальной школы** на базе ГАУ ДПО СОИРО

25.03.2022. Вебинар «Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов по вопросам достижения планируемых результатов освоения обучающимися программы начального общего образования»
- Особенности организации и проведения ВПР 2022 года в 4-х классах
- Механизмы достижения планируемых результатов освоения обучающимися программы начального общего образования.

2022.04.02. Заседание ОМО педагогов начального образования
- Обновление содержания образования согласно требованиям нового ФГОС НОО
- Структура и содержание Примерной рабочей программы по предмету

2021.19.12. Вебинар «Методическое сопровождение реализации рабочей программы воспитания»

- Презентация "Методическое сопровождение реализации рабочей программы воспитания
Пакет документов, необходимых для поступления ребенка в первый класс"

2021.19.12. Вебинар «Формирование и оценка функциональной грамотности»
- Презентация "Формирование и оценка функциональной грамотности у младших школьников"

2021.08.10. Вебинар «Государственный контроль через проведение процедур оценки качества образования в начальной школе: всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования, международные сравнительные исследования»

С 14.03.22. по 18.03.22. в нашей школе, согласно плану работы школьного методического объединения учителей начальных классов, была проведена неделя наук «Подружись с книгой» с целью формирования коммуникативных навыков, активизации познавательной деятельности учащихся, повышения уровня познавательной мотивации, формирования навыков работы в коллективе, развития творческих способностей детей. В марте 2022 года в начальной школе прошел школьный тур олимпиад по русскому языку, математике и окружающему миру.

Для достижения поставленной цели реализованы следующие задачи:

1. Воспитание познавательного интереса (формирование у учащихся устойчивого познавательного интереса ради самого процесса познания, закрепление отношения к познанию как к форме получения интеллектуального удовольствия).

2. Неформальное общение преподавателей и учащихся (формы неформального учебного взаимодействия помогают изменить психолого-педагогические роли учителя и ученика, расписанные классно-урочной системой).

В предметной неделе приняли участие все учителя МО, учащиеся 1 – 4 классов. По итогам всех мероприятий обучающиеся были награждены похвальными грамотами.

Работа с одаренными и способными детьми

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы по формированию УУД младших школьников.

В школе налажена внеклассная работа по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают активное участие во всех школьных, муниципальных, всероссийских конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие учеников в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Учителя начальной школы особое внимание уделяют развитию познавательной активности и творчества через разнообразные формы работы с детьми: праздники, интеллектуальные игры, олимпиады, творческие работы, выставки, экскурсии. Одним из средств достижения образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа по предметам. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это олимпиады, интеллектуальные марафоны, праздники, конкурсы.

Ребята 1 – 4 классов приняли активное участие в школьных олимпиадах по русскому языку, математике, окружающему миру.

Итоги работы в 2021/2022 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Учитывая вышесказанное, на 2022/23 учебный год определены следующие задачи:

- проводить ежегодно недели наук в начальной школе;
- изучать публикации методических и педагогических изданий;
- выявлять способных и одаренных детей и активизировать работу с ними;
- повышать профессиональную компетентность каждого педагога через участие в конкурсах профессионального мастерства;
- внедрение в практику работы всех учителей школы современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД;
- разнообразить формы работы с высокомотивированными учащимися.

№ п/п	Мероприятие	Результат	Ф.И.О.
1.	«Осенняя олимпиада» на Учи.ру Всероссийский уровень	призер участник сертификаты	Учащиеся 1-б, 2-а, 2-б, 3-б классов
2.	Олимпиада по математике Учи.ру Всероссийский уровень	сертификат призёр участник	Учащиеся 1-б, 2-а, 2-б, 3-б классов
3.	Олимпиада «Русский язык» Учи.ру Всероссийский уровень	призер призёр победитель	Учащиеся 1-б, 2-а, 2-б, 3-б классов.
4.	Всероссийская патриотическая акция «Рисуем Победу!»	Сертификаты	1-б, 1-а, 2-а. 21 человек
5.	Всероссийские акции: «Урок цифры», «Эколята»	Сертификаты	1-б, 1-а. 10 человек
6.	Международный чемпионат «Вундеркинд»	1 место , 2 место, участники	Давлетченков Е -1,; Маркелова А, Скворцова С, Таранченкова М, Усовская Л –2.
7.	Областной конкурс «Знатоки дорожных наук»	Диплом степени, диплом степени	1 2 Тимошук Богдан, Иванов Ренат.

8.	Районный конкурс « Стихи Деду Морозу»	Сертификаты участников Диплом 2 место	Учащиеся 1-а,1-б, 2-а, 14 чел Ткаченко Михаил -1б
9.	Районный конкурс «Стихи о войне»	Сертификаты	Учащиеся 1-а,1-б, 2-а, 11 чел
10.	Районный конкурс чтецов «Здравствуй, Зимушка-зима!»	Призер участники	Годенкова Арина – 3м, 1-а, 3 чел участники – 1-а.
11.	Районный конкурс « Нарисуй Победу»	Сертификаты	Учащиеся 1-б,1-а, 2-а, 2-б, 3-б, 3-а, 4-а. 15 чел
11.	Конкурс чтецов «Фестиваль военной книги»	призер	Годенкова Арина – 3м, 1-а.
12.	Районный конкурс «Шестые образовательные рождественские чтения»	Сертификат	1-б класс – 1 чел

На платформе Учи.Ру. работают учителя: Ахремцова А.Ю, Новикова Л.Н., Иванова С.В., Фирсова Е.В., Волкова З.А.

Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2022 года

Благодарственное письмо школе за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2022 года

Декабрь

Благодарственное письмо школе за участие в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» 2021 года

Благодарственное письмо за участие в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» 2021 года

Ноябрь

Почётная грамота за участие в программе «Современный педагог» Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 года

Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021

Благодарственное письмо за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2021

Благодарственное письмо школе за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2021

Грамота за третье место класса в марафоне «Волшебная осень»

Октябрь

Грамота за третье место класса в марафоне «Космическое приключение»

Сентябрь

Грамота за третье место класса в марафоне «Навстречу знаниям»

Методическое объединение учителей математики, физики и информатики

В 2021/2022 учебном году ШМО учителей математики, информатики и физики работало над темой «Создание условий для успешного обучения детей с разными образовательными способностями и потребностями с учётом преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования в условиях реализации обновлённых ФГОС».

Реализация этой проблемы осуществлялась за счет поставленных задач:

способствовать повышению педагогической компетенции учителей по теме: «Педагогические технологии, соответствующие инновационному обучению по внедрению ФГОС» через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения;

обеспечить преемственность начального общего, основного общего и среднего общего образования условиях реализации ФГОС;

работать над повышением качества образовательных услуг через проектирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС; применением в образовательном процессе методов проектов, системно-деятельностного подхода, дистанционных технологий обучения, способствующих формированию практических умений и навыков поиска информации через компьютерные технологии, обработки и отбора этой информации, анализа её, самообучению, смыслового чтения и работы с текстом, расширение использования информационно-коммуникационных технологий;

продолжить работу по совершенствованию системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность;

выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме: «Современный урок как средство повышения качества образования в условиях подготовки и введения ФГОС»;

обеспечить условия по выполнению содержания образования, интеграция основного, среднего и дополнительного образования;

выявление наиболее эффективных технологий и методик работы с одаренными детьми;

продолжить работу по разработке ООП СОО и рабочих программ для 5-11 классов в соответствии с обновленными ФГОС.

В этом учебном году было проведено 5 заседаний. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

Темы по самообразованию в этом учебном году были следующие:

Королькова И.И. «Эффективные формы и методы, используемые при проведении урока в условиях ФГОС».

Морозова О.Н. «Развитие познавательного интереса на уроках математики».

Клименкова Н.А. «Проблемные вопросы на уроках физики».

Панфилова Ю.В. «Развитие познавательной активности на уроках информатики путем внедрения ИКТ как средства повышения уровня образованности учащихся»

На заседаниях МО учителя делали сообщения по соответствующим темам.

В этом учебном году с 6-10 декабря 2021 года проходила региональная неделя математики «Формирование функциональной грамотности». Интересные и познавательные мероприятия подготовили и провели учителя в каждом классе: «Путешествие в историю», «Интеллектуальное кафе», деловая игра «Семейный бюджет» с решением практико-ориентированных задач.

Состоялся просмотр и обсуждение видеороликов «Математика и природа», «Геометрия в природе», «Математические этюды».

Были проведены внеурочные мероприятия: творческая мастерская «Волшебные грани», конкурс «Самый внимательный».

Королькова И.И. проводила следующие мероприятия:

Название мероприятия	Участники
Школьный уровень	
Всероссийская олимпиада школьников по математике	7 участников
Муниципальный уровень	
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2 участника
Региональный уровень	
Всероссийский уровень	
II Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Росконкурс»	Победитель -6 Призер – 7
VIII Всероссийский конкурс «Гордость России»	Победитель – 1
Международный уровень	
Международная олимпиада «Инфоурок осенний сезон-2021» по математике	1 место – 5 человека, 2 место – 4 человека, 3 место – 1 человек

Королькова И.И. была участником Всероссийской научно-исследовательской конференции для педагогов «Инновации и современные технологии в системе образования», а также членом жюри международной научно-практической конференции, членом жюри международной творческой олимпиады «KIDOLIMP», участником экспертной комиссии Всероссийского Образовательного сетевого издания «Продленка», экспертом Педагогического форума с международным участием, участником экспертного совета СМИ и членом жюри Всероссийских дистанционных конкурсов.

Клименкова Н.А. проводила следующие мероприятия:

Название мероприятия	Участники
Школьный уровень	
Всероссийская олимпиада школьников по физике	3 победителя – Гордеева Е. (7 класс), Волкова А. (8 класс) и Давыденкова А. (9 класс); 2 призера – Александрова А. (7 класс), Федорова С. (8 класс)
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	3 победителя – Гордеева Е. (7 класс), Федорова С. (8 класс) и Давыденкова А. (9 класс); 2 призера – Бегченкова П. и Поливкина П. (9 класс).
Муниципальный уровень	
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2 победителя, 1 призер
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	1 победитель
Региональный уровень	
Региональный фестиваль лучших практик технической направленности	сертификат участника
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс видеороликов «Знаешь? Научи!» -	сертификат участника
II Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук	сертификат участника
Всероссийская лабораторная работа «Универсалиум» к 310-летию со дня рождения М.В.Ломоносова	сертификаты участников 9-10 класс
Всероссийский фестиваль энергосбережения #ВместеЯрче	сертификаты участников
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	сертификаты участников 17 человек
Всероссийский урок астрономии 5-9 классы	сертификаты участников
Форум ЦФО «Кванториум», «IT- куб», «Точка Роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей	сертификат участника
Международный уровень	
Международная олимпиада «Инфоурок осенний сезон-2021» по математике	1 место – 2 человека, 3 место – 1 человек

Учителем информатики Панфиловой Ю.В. были проведены следующие мероприятия:

Название мероприятия	Участники
Школьный уровень	
Олимпиада по информатике	Участники -8 человек
Акция "Интернет - безопасность детей и подростков»	Диплом 1 место - Давыденкова А.
Муниципальный уровень	
Городская акция старшеклассников «Мы выбираем жизнь»	Диплом 2 место -2 чел Давыденкова А.
Районный конкурс буклетов по профилактике наркомании "Скажи вредным привычкам НЕТ!"	Диплом 3 место — 3 чел
Экскурсия в IT-куб г.Смоленска с учениками 10 класса и создание игры «Угадай число» на языке программирования Python	Благодарственные письма ученикам
Региональный уровень	
Открытый дистанционный конкурс по 3D-моделированию IT-куб «3D-модель для дома» Корпусная мебель	Сертификат участника – 1 чел. Коненкова Е.
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс «В мире профессий»	Победитель 1 место-Давыденкова А.
Всероссийский конкурс по информатике «Современные виды информации»	Сертификаты участников – 10чел
Всероссийский конкурс «Компьютерная графика»	Победитель 1 место-Жданов Я.
Всероссийский конкурс «Здоровье.Спорт. В здоровом теле - здоровый дух»»	Победитель 1 место — Якубова А.
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»: «Квантовый серфер, алгоритмика, быстрая разработка приложений, исследование кибератак , разработка игр».	Сертификаты участников – 588 чел.
Всероссийская викторина «Время знаний»	Победитель 1 место — Панфилов И.
Всероссийский конкурс «Решаю сам!» по информатике	Сертификаты участников – 10чел
Всероссийский конкурс рисунков «Я рисую космос, звезды и полет», посвященный Юрию Гагарину	Победитель- 1 место Жданов Я.
Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи 2022г. ФестФинЗож	Сертификат участника — 6 чел (Гасан И., Жданов Я, Борисенко Г, Чернышов Д., Мазуров Н, Фатницкий А.)
Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности супермарафон	Сертификат участника — 6 чел (Гасан И., Жданов Я, Борисенко Г, Чернышов Д., Мазуров Н, Фатницкий А.)
Участие в проекте «Онлайн-уроки	Сертификат участника — 9 чел (Гасан

финансовой грамотности для школьников»	И., Якубова А. Жданов Я, Борисенок Г, Чернышов Д., Мазуров Н, Фатницкий А., Бурденкова А, Павлова У)
Онлайн - уроки по финансовой грамотности «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	Сертификаты участников – 4чел. Фатницкий А. , Гасан И. и Чернышов Д., Коненкова Е.
Международный уровень	
Международная научная олимпиада по программированию и информационным технологиям	Сертификаты участников – 3чел. Фатницкий А. , Гасан И. и Чернышов Д.
Международный конкурс «Безопасная среда. Организация безопасной среды в школе»	Победитель 1 место - Давыденкова А.
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем ПОБЕДУ»	Сертификаты участников — 3 чел
Международный конкурс «Моя Россия»	Сертификат участника — 5чел, Жданов Я, Якубова А, Терихов Д., Львов М., Панфилов И
Международная профориентационная акция «День IT-знаний 2021»	Сертификаты участников — 7 чел (Гасан И., Якубова А. Жданов Я, Борисенок Г, Чернышов Д., Мазуров Н, Фатницкий А)

Так же, Панфилова Ю.В. была участником муниципального конкурса «Учитель года»

Учителя МО изучают опыт и делятся своими наработками во многих сетевых сообществах: «Педагогическое сообщество», «Инфо- завуч», «Инфо- продлёнка», образовательный центр «Открытое образование».

Клименкова Н.А. участвовала во Всероссийской олимпиаде учителей «Формирование функциональной грамотности на уроках физики», 1 место. Прошла курсы повышения квалификации по доп. программе «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка Роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно – научного направления», 36 часов. Участвовала в семинаре «Парциальная образовательная программа Наустим – цифровая интерактивная среда».

Обучающиеся нашей школы приняли участие в школьных и районных олимпиадах по предметам.

В школьном туре по математике участвовало 19 обучающихся, из них Гордева Е. и Поливкина П. (учитель Королькова И.И) приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ.

В школьном этапе по физике участвовало 9 обучающихся, из них 3 победителя и 2 призера: победители – Гордеева Е. (7 класс), Волкова А. (8 класс) и Давыденкова А. (9 класс); призёры – Александрова А. (7 класс), Федорова С. (8 класс). Победителей и призера подготовила учитель Клименкова Н.А.

В школьном этапе по информатике участвовало 9 обучающихся из них Гордеева Е. приняла участие в муниципальном этапе ВсОШ (учитель Панфилова Ю.В.).

В школьном этапе по астрономии участвовало 7 обучающихся, из них 3 победителя и 2 призера: победители – Гордеева Е. (7 класс), Федорова С. (8 класс) и Давыденкова А. (9 класс); призёры – Бегченкова П. и Поливкина П. (9 класс). Победителей и призера подготовила учитель Клименкова Н.А.

В районной олимпиаде по математике участвовало 2 обучающихся, результат – участники. В районной олимпиаде по физике участвовал 5 обучающийся: Гордеева Е. (7 класс), Волкова А. (8 класс), ставшие победителями. Учитель Клименкова Н.А.. В районной олимпиаде по информатике принимала участие Гордеева Е.

Обучающиеся нашей школы проверяли свои знания на пробных ОГЭ и ЕГЭ по математике. Также проходили региональные диагностические работы в 9-х и 11-ом классах. Результаты диагностической работы в 9-х классах: выполняли работу – 31 обучающийся, из них на «5» - 3 чел., на «4» - 2 чел., на «3» - 15 чел., на «2» - 11 чел.. В 11 классе диагностическую региональную работу выполняли 4 обучающихся, из них на профильном уровне 3 человека: на «5» - 1, на «4» - 2, и на базовом уровне 1 ученик получил оценку «3».

Результаты ОГЭ по математике в 2021/2022 учебном году такие: из 33 обучающихся, выполнивших работу на «5» - 5 чел., на «4» - 9 чел., на «3» - 14 чел., на «2» - 5 чел.. Качество знаний составило – 42%, успеваемость – 85%. Средний балл – 3,4.

ОГЭ по физике в 2021/2022 учебном году выбрали 2 человека, по информатике – 1 человек.

В 2021/2022 учебном году трое выпускников сдавали ЕГЭ по профильной математике. Средний балл составил – 61.

В этом учебном году учитель Королькова И.И. подтвердила высшую квалификационную категорию, Клименкова Н.А. повысила квалификационную категорию с первой на высшую, Панфилова Ю.В. получила первую квалификационную категорию.

Проектные работы защищали 14 обучающихся. В 9-х классах: 1 – по математике, 2 – по физике, 4 – по информатике. В 10 классе: 1 – по астрономии, 1 – по физике, 2 – по информатике. В 11 классе: 3 – по математике. Все обучающиеся получили положительные отметки. Руководители Королькова И.И., Панфилова Ю.В. и Клименкова Н.А.

В течение года во всех кабинетах шло накопление дидактического материала.

Работа по предпрофильной ориентации учащихся осуществлялась за счет ведения элективных курсов различной направленности.

Направленность и количество элективных курсов в 2021/2022 уч.году дало возможность учащимся сделать выбор и заниматься дополнительно интересующими их предметами.

Следует продолжить работу по определению интересов учащихся и возможности предложить другие направления элективных курсов с целью оказания помощи в определении будущей профессии и жизненной позиции.

Общие выводы

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей математики, физики и информатики за 2021/2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

Работу учителей математики, физики и информатики в 2021/2022 учебном году признать удовлетворительной.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.

Активизировалась работа с одарёнными детьми, что способствует интеллектуальному и творческому развитию обучающихся.

Члены МО учителей математики, физики и информатики понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется.

Рекомендации:

Совершенствовать методики преподавания математики, физики и информатики с целью повышения результативности обучения через изучение новых современных педагогических технологий и взаимный обмен опытом.

Продолжить раскрытие и развитие интеллектуального творческого потенциала учителя-предметника.

Совершенствовать системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.

Методическое объединение учителей обществознания, истории, географии, биологии, химии

Методическое объединение учителей обществознания, истории, географии, биологии, химии включает 5 человек. Все имеют высшее образование.

Харитоновна И.В., Козлова В.В., Тимофеева Г.А. – имеют высшую КК, Кухтикова Т.Н, Вязанкова Н.И. - первую КК. Вся работа учителей МО в 2021/2022 учебном году была направлена на активизацию познавательной деятельности на уроках естественно – исторического цикла в рамках образовательной программы и освоения ФГОС основного общего и среднего общего образования, главной задачей которой является совершенствование уровня компетентности учителей МО в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях обновления содержания образования.

Перед участниками МО ставились следующие задачи:

- обобщение и распространение успешного педагогического опыта по использованию современных образовательных технологий, адекватных требованиям ФГОС;
- обеспечение инновационного характера базового образования в соответствии с требованиями ФГОС, что включает в себя обновление содержания и технологий, реализующих деятельностный и компетентностный подходы в преподавании;
- внедрение в практику уроков с использованием ИКТ для повышения профессиональной компетенции учителя и качества усвоения знаний, с учетом здоровьесбережения всех участников образовательного процесса;
- совершенствовать систему подготовки обучающихся к итоговой аттестации
- продолжить работу с талантливыми детьми через участие в конкурсах и олимпиадах;

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний обучающихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Содержание работы:

- 1 . Обмен опытом на заседаниях МО, на семинарах в рамках курсов повышения квалификации педагогических кадров.
2. Проведение школьного тура олимпиад по предметам с целью развития познавательных интересов обучающихся.
3. Участие в районных олимпиадах с целью повышения уровня знаний одаренных детей.
4. Подготовка обучающихся к конкурсам, викторинам, конференциям
5. Подготовка и проведение внеклассных мероприятий в рамках предметных недель
6. Разработка материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся
7. Работа по темам самообразования.
- 8 .Исследовательская и проектная работа с учащимися.
9. Участие в семинарах, вебинарах, педсоветах с целью распространения педагогического опыта

За отчетный период было проведено 2 плановых заседания, остальные 3 прошли дистанционно в связи с пандемией. Проведена неделя естественных наук в школе, учителя были награждены грамотами и премией.

Учителя выступали с сообщениями на определенную тему, обсуждали современные технологии, обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы методики преподавания. Особое внимание было уделено подготовке материалов для ПИА обучающихся и к ГИА.

Творческая активность педагогов выразилась в участии в конкурсах, конференциях, интернет-олимпиадах:

1.Вязанкова Н.И.

* Подготовила проекты по обществознанию и истории с учениками 9 класса-

13 проектов

обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Выступала на педсоветах: обмен опытом работы, рассказывала о своих методических находках

2.Козлова В.В.

* Разработала методические материалы по географии « Образовательные ресурсы для самостоятельных работ по курсу географии в 7 – 9 классах»

* Как руководитель МО выступала на заседания по разным методическим темам, расширяя знания учителей по методике преподавания предметов.

*Выступление на МО по методике преподавания и обновления содержания образования:

« Качество знаний – следствие успешной работы учителя»

« Структура современного урока в свете требования ФГОС»

« Переход на новые программы ФГОС третьего поколения в 5 классе»

« Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках географии»

Подготовила 8 проектов по географии с учениками 9-10 классов

В школьном этапе олимпиады по географии приняли участие ученики 5-11 классов , всего участников было 33 человека.

Участники муниципального этапа по географии:

9 класс

Давыденкова Алена - призёр

Поливкина Полина - участник

10 класс

Борисёнок Григорий - участник

11 класс

Рыбаков Вадим - участник

3.Харитонова И.В

Руководитель курсов по химии в СОИРО – тьютер

Олимпиада по химии:

- победитель- Свириденков С.А.

по биологии:

- Борисенок Г.Е. - победитель

Подготовила 3 учеников 9 класса по проектам (биология)

Активный участник МО: выступала на педсоветах, делилась опытом работы с использованием современных технологий в преподавании в условиях дистанционного обучения. Активный участник областной станции « Юный натуралист». Успешно прошла в 2021 году аттестацию на высшую категорию

4. Кухтикова Тамара Николаевна

Тамара Николаевна принимала участие в работе МО, делилась опытом работы по биологии и химии, кроме того готовила обучающихся к экзаменам ОГЭ подготовила 2 проекта по биологии, принимала участие в экологическом марафоне.

Олимпиада:

По биологии:

Давыденкова А.С. 9 класс - победитель

Таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного и естественного цикла способствовала развитию у обучающихся интереса к изучаемым предметам, повышению их образовательного уровня, формированию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности. С целью повышения интереса учащихся к предметам, статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам по итогам которых победители приняли участие в муниципальном туре. Учителя МО приняли активное участие в распространении педагогического опыта:

На основе представленного анализа работы МО можно сделать вывод, что все поставленные задачи выполнены.

Положительным в деятельности МО следует считать пристальное внимание к обновлению стиля работы учителя на основе изучения и внедрения современных методов и технологий обучения; совершенствование методики построения урока как самого главного звена образовательного процесса; координация деятельности учителей и нацеленность их на повышение результативности педагогического труда.

Всем учителям-предметникам в следующем учебном году следует обратить пристальное внимание на подготовку обучающихся к ВПР, работу по совершенствованию оснащения предметных кабинетов учебно-методическими пособиями.

Методическое объединение учителей русского языка, литературы и иностранного языка

МО учителей русского языка, литературы и английского языка создано для решения определенной части задач, возложенных на школу.

Тема школы: «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО и ООО, СОО, ОБЗ»

Цель: обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

Тема МО: «Повышение качества преподавания русского языка, литературы и английского языка внедрение в учебный процесс новых информационных технологий обучения в условиях реализации ФГОС общего образования»

В 2020-2021 учебном году перед методическим объединением учителей русского языка, литературы и английского языка были поставлены конкретные **цели и задачи:**

Цель: Совершенствование личности педагога, имеющего установку на инновационное развитие, который умеет разрабатывать и реализовывать проекты в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления проектной деятельности учителя и ученика.

2. Создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных учащихся через проектно – исследовательскую деятельность.

3. Развитие педагогического потенциала учителя через внедрение и развитие информационных технологий в школе.

Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной)

4. Внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

5. Развитие личности каждого ученика, расширение его кругозора, индивидуальности, творческих способностей, повышение общей культуры.

6. Повышение уровня информационной активности учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей.

7. Активно использовать уроки русского языка и литературы для патриотического воспитания учащихся.

8. Вести работу по систематизации творческой лаборатории учителя.

Совершенствование системы подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

В основном, поставленные перед МО цель и задачи были реализованы.

Вывод: как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач в 2020-2021 учебном году. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, были разнообразные формы работы.

В коллективе МО учителей русского языка, литературы и английского языка МБОУ «Голынковская СШ» налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги нашего объединения постоянно работали над формированием творчески работающего коллектива. Формы организации методической работы учитывают особенности педагогов, активизируют их творчество и инициативу.

2021/2022 учебном году все учителя МО повышали свой профессиональных уровень через темы самообразования, по которой работают 2-3 года. Педагоги обменивались наработанным опытом со своими коллегами на школьных МО и педсоветах. Как видно из перечня тем самообразования, педагоги ставят перед собой задачу - развитие универсальных учебных действий обучающихся, что соответствует требованиям времени. Все педагоги на заседаниях ШМО успешно отчитались по темам самообразования, всем рекомендовано поделиться своим опытом на более высоком уровне.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. У каждого учителя имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, различные словари, таблицы,

богатый иллюстративный материал. Также имеются карточки для индивидуальной работы, тесты по изученным темам, что позволяет вести дифференцированное обучение, способствует гуманизации образовательного процесса.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей-предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой, работу на педсоветах в составе творческих и проблемных групп, участие в вебинарах, заочных конференциях в системе Интернет.

При планировании методической работы МО коллеги выбрали те формы, которые реально позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Важным вопросом нашего МО было обсуждение федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Этому вопросу была посвящена работа МО на протяжении всего учебного года.

Новый стандарт представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы общего среднего образования. Это требует в образовательном процессе новой организации на основе планирования совместной деятельности учителя и учащихся. Планируемые результаты рассматриваются как система личностно-ориентированных целей образования и показателей их достижения. В новых стандартах применяется интегрированный подход, который предполагает активное использование знаний, полученных при изучении одного предмета, на уроках по другим предметам.

Особое внимание в работе МО уделялось совершенствованию форм и методов организации уроков с целью повышения уровня информационной активности учащихся, через внедрение и развитие информационных технологий в школе, дистанционного обучения.

Учителя на протяжении учебного года доказывали, как умело используют различные приемы взаимодействия с учащимися для создания положительной атмосферы на уроках, создают учебные ситуации для максимального вовлечения учащихся в учебное общение, стимулируют интерес к изучаемому материалу, учитывают возрастные и индивидуальные особенности учащихся при выполнении урочных и домашних заданий, поддерживают учащихся в учении, применяя различные активные методы обучения, в том числе и дистанционное обучение. При объяснении нового материала логичны, системны, выполняют санитарно-гигиенические требования к уроку.

3. Анализ работы с одаренными детьми

Опыт педагогов МО востребован педагогическим сообществом района, поэтому учителя являются членами жюри, экспертами на мероприятиях разного уровня:

ФИО	Мероприятие
Ольховка Т.П.	<p>Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по русскому языку, член жюри</p> <p>Эксперт предметной комиссии ОГЭ/ЕГЭ 2021</p> <p>Эксперт итогового собеседования в 9-х кл.</p> <p>Проверка допускового сочинения, член экспертной группы</p>
Кирпичникова Т.А.	<p>Проверка допускового сочинения, член экспертной группы</p> <p>Эксперт итогового собеседования в 9-х кл</p> <p>Эксперт предметной комиссии ОГЭ/ЕГЭ 2021</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по литературе, член жюри</p>

Положительным моментом в работе МО является то, что учащиеся школы принимают участие в школьной и муниципальной олимпиадах по русскому языку и литературе, участвуют в интеллектуальных играх, всероссийских конкурсах.

Эффективным показателем качества знаний учащихся являются результаты предметных олимпиад в школе, районе.

Олимпиада по русскому языку (школьный этап)

Количество участвовавших – **25 человек:**

5 класс – 6 человек

6 классы – 3 человека

7 классы - 3 человек

8 классы – 10 человек

10 класс – 3 человека

Количество призовых мест – 16 человек

Количество победителей – 6 человек

Олимпиада по русскому языку (муниципальный этап)

Количество участвовавших – **14 человек**

Количество победителей – 4

Количество призеров - 10

Олимпиада по русскому языку (областной этап)

Количество участвовавших – нет.

Количество призовых мест – нет.

Олимпиада по литературе (школьный этап)

Количество участвовавших – **19 человек:**

5 классы – 1 человек

6 классы – 3 человека

7 классы - 2 человека

8 классы - 9 человек

9 классы – 2 человека

10 классы – 2 человека

Количество призовых мест – 12 человек

Количество победителей – 6 человек

Олимпиада по литературе (муниципальный этап)

Количество участвовавших – **14 человек**

Количество победителей – 4 человека

Количество призовых мест – 10 человек

Олимпиада по литературе (областной этап)

Количество участвовавших – **нет.**

Количество призовых мест – нет.

Всероссийский конкурс «Живая классика»

Школьный этап – 2 участника.

Муниципальный этап - нет

Вывод: в будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена с большим привлечением обучающихся.

4. Анализ работы с детьми, имеющими особые потребности образования.

Дети, имеющие особые потребности в образовании, обучаются по адаптированным образовательным программам. Учебный план для обучающихся, имеющих особые потребности в образовании, основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Для обучающихся, находящихся по состоянию здоровья на индивидуальном обучении на дому, разработаны отдельные учебные планы.

Индивидуальное обучение на дому является формой дифференциации и направлено на создание благоприятных условий для решения задач своевременной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на уровне федеральных государственных образовательных стандартов, а также сохранение и укрепление их здоровья.

Все учителя МО в прошлом учебном году прошли курсы повышения квалификации по теме «Работа с детьми, имеющими особые потребности в образовании».

5. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

В начале учебного года на установочном заседании МО учителей русского языка и литературы разработали подробный план подготовки выпускников к ОГЭ/ЕГЭ. Учили результаты экзаменов 2019-2020 г. План отражает приоритетные направления профессиональной педагогической деятельности по подготовке учащихся к ЕГЭ: содержательные, методические, общеразвивающие.

Работа учителя – предметника началась с изучения:

- нормативной базы ЕГЭ,
- структуры КИМов ЕГЭ по предмету (в том числе спецификация и кодификатор),
- результатов ЕГЭ 2020 года, анализа типичных ошибок.

Учителя-предметники выстраивали личные планы подготовки обучающихся к ЕГЭ исходя из особенностей своего класса и количества отведённых часов. В кабинетах были оформлены информационные стенды по подготовке к ЕГЭ по предмету. В начале года учащиеся были ознакомлены со структурой КИМов, нормами оценки. Обеспечили участников ЕГЭ учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами

Учителя сделали обзор Интернет-технологий и образовательных сайтов (Капканы ЕГЭ, Рустьюторс, Русский на 5, ege.edu.ru , ed.gov.ru, rustest.ru и т.д.). Педагоги познакомили родителей со структурой КИМ и требованиями, предъявляемыми к учащимся.

Не секрет, что основную часть работы по подготовке школьников к итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ желательно проводить на ранних стадиях обучения, не столь эмоционально напряженных. Поэтому и младшая школа, и среднее звено отработывали навык работы с тестами, заполнения бланков ответов, учились работать в условиях фиксированного времени.

Педагоги школы в работе с выпускниками активно используют серию пособий для подготовки к экзаменам, выпускаемую издательствами «Просвещение», «Экзамен», «Интеллект-экспресс» - «Единый государственный экзамен: контрольные измерительные материалы» (Авторы: Цыбулько И.П., Нарушевич А.П., Н.А. Сенина, Г.Т. Егорова и др.)

Залог успешной сдачи экзаменов государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах закладывается на протяжении всего изучения курса русского языка, в первую очередь, организацией самоподготовки. Лишь при наличии активной позиции учащихся, при условии приобретения практических умений и навыков и их реального использования можно рассчитывать на успех. Требования к выполнению заданий на экзамене в новой форме стимулируют учителя к необходимости поиска наиболее эффективных форм работы. Одним из условий этого является оптимальное использование самостоятельных видов деятельности учащихся на уроках русского языка.

Работа учителей состоит:

1. Систематизация и проработка заданий КИМов, которые вызывают у учащихся наибольшие затруднения.

2. Использование возможностей методического аппарата учебника, позволяющего эффективно подготовить учащихся к сдаче экзаменов в 9, 11 классах.

3. Обучение 5-классников самостоятельно составлять таблицы, опорные схемы, рисунки – все то, что является объектом осознанного восприятия и анализа теоретического материала, умением ориентироваться в системе лингвистических знаний. Самостоятельное составление этих наглядных средств способствует развитию умения учащихся группировать информацию и строить устное высказывание на лингвистическую тему в научном стиле.

4. Помощь учащимся при повторении изученного материала упражнений позволяет закрепить свои знания по различию функций знаков препинания. Осознанность и понимание этого научного материала дает возможность учащимся на экзамене написать 3 часть работы С 2.1 (сочинение-рассуждение на лингвистическую тему).

5. В ходе уроков учителя анализируют методическую систему, заложенную в учебниках. Так, особого внимания заслуживает тип упражнения под рубрикой «Сочинение-миниатюра», которое направлено на развитие умения использовать единицы языка в речи и стройно, логично, аргументированно излагать свои мысли.

Планирование работы МО строится на основе анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ. Обязательным компонентом работы секционного занятия августовской конференции является аналитический материал результатов ОГЭ и ЕГЭ учащихся.

Таким образом, ОГЭ и ЕГЭ в новой форме показала, что качество экзаменационных сочинений зависит от усиленного внимания учителей к развитию всех содержательных компетенций, обозначенных в стандарте по русскому языку.

Экзамен в 9, 11 классах стал стимулом для дальнейшего профессионального роста учителей русского языка и литературы.

6. Работа с учащимися «группы риска»

Любому профессиональному педагогу понятно, что выставление неудовлетворительной оценки должно сопровождаться целой системой мер по её дальнейшему предотвращению. Необходимо вести:

- Учет индивидуальных особенностей личности
- Учет социальных условий
- Учет возрастных особенностей
- Учет состояния здоровья
- Учет сформированности общих и специальных умений

Все педагоги МО уделяют особое внимание работе с учащимися «группы риска», понимая значимость и насущную необходимость данного направления. Вот примерный алгоритм нашей работы: Работа со слабоуспевающими учениками и получающими неудовлетворительные оценки начинается с составления плана работы на весь учебный год и корректируется в зависимости от успехов учащегося. Главными здесь становятся лично-ориентированные приёмы взаимодействия, дифференцированный подход в обучении, работа с родителями.

Важно общее развитие ребёнка. Важно привлечь внимание современных школьников к оценке окружающего их мира и к проблемам нравственного выбора; способствовать развитию творческих способностей учащихся, вызвать интерес к читательской деятельности.

Высокие результаты обученности – это не только качественная учебная подготовка, но и определенный психологический настрой. Вопросам организации психологической помощи обучающимся также уделяется особое внимание. Педагог-психолог проводит работу, направленную на изучение индивидуальных особенностей поведения учащихся во время экзаменов, проверочных и итоговых работ; мониторинг по профориентации учащихся.

Очень важны квалифицированные, проверенные временем советы учителя о способах саморегуляции в стрессовой ситуации, о способах запоминания большого материала.

Важным направлением в работе МО явилось сотрудничество с родителями: индивидуальные консультации, информирование родителей и советы педагога. Рекомендации для родителей мы готовили по материалам ученых-психологов И.В.Дубровиной, А.М.Прихожан, А.Г. Шмелева и др.

Мы понимаем, что итоговые оценки за год являются комплексным показателем совместной деятельности учителей, учащихся и их родителей. Отсюда стремление сделать эту работу как можно более эффективной.

Задачи по профилактике неуспеваемости

1. Усилить контроль по выполнению домашних заданий.
2. Систематически проверять их выполнение и организовать помощь отстающим учащимся через индивидуальную работу.
3. Систематически вести работу по предупреждению возможных ошибок, тщательно анализировать их и на уроках работать над ошибками.
4. Уделять больше внимания дифференцированному обучению учащихся.
5. После уроков организовать индивидуальную помощь слабоуспевающим ученикам через организацию работы с консультантами.

1. Внеурочная деятельность по предметам

Результаты участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях в 2020/21 учебном году

ФИО учителя	Название конкурса	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>		
Кирпичникова Т.А.	«И память сильнее времени»-1	1 место
<i>Региональный уровень</i>		
Кирпичникова Т.А.	«И память сильнее времени»-1	1 место
Ольховка Т.П.	«Святые и подвижники Смоленской земли»-1	
Ахремцова А.Ю.	«Память сильнее времени» — 1	1 место
<i>Всероссийский уровень</i>		
Кирпичникова Т.А.	«И дым Отечества нам сладок и приятен!»- 1 человек	2 место
	«И память сильнее времени»-1	
Ольховка Т.П.	Международная олимпиада по русскому языку "Умное поколение"	1- победитель 2 – призёр 2 место

	Всероссийский онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 5-11 классов	Похвальная грамота
	IX Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по русскому языку, 11 класс	Диплом II степени

8. Выводы

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей русского языка, литературы за 2020-2021 учебный год, можно сделать следующие выводы:

Работу учителей русского языка, литературы и английского языка в 2020-2021 учебном году признать удовлетворительной.

Члены МО прошли заочный курс «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (112 ч)

Активно ведется работа над темами самообразования.

В работе МО систематически организуются занятия элективных курсов, расширенно ведется внеклассная работа.

Члены МО учителей русского языка, литературы и английского языка понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Представление опыта педагогов на высоком уровне свидетельствует о профессиональном мастерстве учителей (о понимании отличия традиционного урока от урока в логике системно-деятельностного подхода, об умении проектировать урок, направленный на развитие универсальных учебных действий).

Есть **проблемы**, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

Организовать работу с «сильными учениками», продумать организацию работы с одарёнными детьми;

Продолжить процесс самообразования;

Активизировать использование инновационных технологий;

Работать над пополнением методической «копилки» школы;

Повышать качество знаний обучающихся.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога, поэтому методическое объединение гуманитарного цикла в новом учебном году продолжит работу по этой же теме.

Задачи МО на 2021-2022 учебный год

Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ГИА, ОГЭ.

Систематически совершенствовать учебный процесс на основе использования инновационных технологий.

Повышать профессиональное мастерство учителей.

Изучать достижения передового педагогического опыта и внедрять в педагогический процесс.

Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия

Задачи, направленные на улучшение подготовки учащихся к ПИА, ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.

1. Тщательно проработать КИМы по русскому языку и литературе и стараться использовать их на каждом уроке, на каждом уроке выделять время для комплексной работы с текстом, с использованием элементов тестирования.

2. Повышать технику чтения.

3. Учить сравнительному анализу текстов.

4. При анализе литературных произведений больше внимания уделять образительно-выразительным средствам языка.

5. Улучшить работу на уроках по лексике и орфоэпии.

6. Больше внимания уделять написанию сжатого изложения и сочинений – рассуждений, также сочинений других жанров.

7. Разработать план мероприятий по индивидуальной работе со слабыми учениками во время подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку.

Методическое объединение учителей предметов эстетического цикла, технологии, физкультуры, ОБЖ

Предметное методическое объединение учителей предметов эстетического цикла, технологии, физкультуры, ОБЖ включает в себя - три учителя физкультуры, учителя ИЗО и ОБЖ, а также учителя музыки. Два учителя имеют высшее образование, три – средне специальное. Педагоги обладают хорошими знаниями предметов, высоким уровнем преподавания, являются инициативными и творчески работающими. Все учителя имеют первую квалификационную категорию.

В 2021 - 2022 учебном году коллектив МО работал над темой: «Повышение профессиональной компетентности учителей как условие совершенствования качества современного образования».

Актуальность темы заключается в следующем:

1. Необходимость создания условий для творческого роста педагогов в условиях перехода на новые ФГОС;
2. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения инновационных технологий;
3. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;
4. Организация работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.

Целью методической работы является:

повышение уровня профессиональной компетентности учителей, научно-методического и теоретического уровня преподавания музыки, ОБЖ, изобразительного искусства, технологии; развитие способности педагога к рефлексивной оценке своих достижений; достижение качественного уровня обученности учащихся.

Основные задачи методической работы:

1. Использовать в педагогической практике эффективные системы, технологии, формы и средства обучения, в том числе информационно-коммуникативные с целью повышения профессиональной компетентности учителей.
2. Создание условий для осуществления проектной и инновационной деятельности учителя и ученика.
3. Развитие педагогического потенциала учителя через внедрение и развитие информационных технологий в школе, современных педагогических технологий.
4. Активизировать деятельность по вовлечению педагогов в профессиональные конкурсы; учащихся - в творческие конкурсы разного уровня.
5. Продолжать работу по выявлению «одарённых» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала.
6. Продолжить изучение, обобщение и распространение имеющегося опыта по эффективному использованию передовых педагогических методик.

Ожидаемые результаты работы:

1. овладение педагогами МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
2. повышение мотивации к изучению предметов через вовлечение учащихся в различные виды урочной, внеурочной и внеклассной деятельности;

3. повышение качества знаний учащихся путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологии;
4. успешное участие в конкурсах;
5. усовершенствование и повышение педагогического мастерства учителей за счет повышения квалификации, овладение современных педагогических технологий, изучения новинок методической литературы.

Цели, поставленные учителями методического объединения, успешно внедрялись в учебный процесс, а особенно всесторонне развивались творческие способности учащихся на уроках и во внеурочное время.

В своей работе они применяют современные методы обучения.

Педагоги создавали психологическую комфортность на уроках, применяли индивидуальный, дифференцированный подход в обучении, применяли в работе методы проведения современного урока, здоровьесберегающие технологии, активно проводят и участвуют в районных конкурсах, соревнованиях. В соответствии с этими целью и задачами учителя нашего методического объединения продолжали работать над выбранными ранее темами самообразования.

Темы самообразования играют большую роль в педагогической практике всех учителей - накапливается опыт, который реализуется на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах.

Заседания МО проводились традиционно и в форме круглых столов, на которых учителя знакомились с новинками педагогической литературы по технологии, музыке, физической культуре, ОБЖ, изучали нормативные документы, разрабатывали и согласовывали рабочие программы по предметам. На заседаниях МО рассматривались материалы медиатеки, приобретённые учителями, они использовали в дальнейшем эти диски на уроках. Теоретические вопросы, рассмотренные на МО, были спланированы заранее и отвечали задачам работы учителей: повышению качества знаний учащихся, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования, совершенствованию работы по гуманизации и здоровьесбережению.

В соответствии с темой методического объединения строилась вся деятельность МО учителей-предметников. Работая в этом направлении, учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель-ученик» в свете решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон. Учителя старались применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые уроки коллег, изучали и внедряли новые технологии, совершенствовали процесс изучения и преподавания своего предмета.

Проводились школьные и районные олимпиады по различным предметам, конкурсы, соревнования. Учителя МО приняли активное участие в организации и проведении этих мероприятий, а также в подготовке победителей и призёров.

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Место	Участники	Учитель
1.	Волейбол (девушки)	Районный	1	Сборная школы	Фатницкий Ю. А.

					Давлетчина С.Н.
2.	Волейбол (мальчики)	Районный	1	Сборная школы	Давлетчина С.Н. Фатницкий Ю.А.
3.	Пионербол (4-8)	Школьный	1 место – 6а класс, 2 место – 6б класс, 3 место – 5,	Сборная класса	Давлетчина С.Н. Фатницкий Ю.А.
4.	Олимпиада (Физическая культура)	Районный	победитель	Лисовский Р. – 9а кл., Аверченкова Е – 9а кл.	Давлетчина С.Н.
5.	Олимпиада (физическая культура)	Районный	призер	Чмаров М, Сыроежко Р. – 9а Аниськина Е., Пахомов С, - 9а кл.	Давлетчина С.Н.
6.	Выставки – конкурсы («Зимний пейзаж». «23 февраля». «8 марта».	Школьный	участники	Карелина О, Пахтусов А, Иванова У, Клыковская Д, Алексахина А, Скутов И., Анищенко В, Рубина М, Матюнина Л.	Гракова О.М.
7.	Рождественские чтения	Районный	Участники-сертификаты	8 участников.	Гракова О.М.
8.	Конкурс рисунков «Я будущий избиратель»	Районный	Участники 5-8 классы		Гракова О.М.
9.	Конкурс праздничных газет к празднику 8 марта	Школьный			Гракова О.М.

10.	Конкурс рисунков о космосе	Область	12		Гракова О.М.
11.	Песенный флешмоб к 8 марта. Частушки о поправках в Конституции.	районный	1 человек	Иванов Р. – 2б класс; Суханово А, Зайцева В. – 5а класс.	Новикова Л.В.
12.	Берегись пожара.	Районный	1 место – Сорокин В.		Гракова О.М.
13.	Выставка художественных работ	Районный	Солдатенко ва Е.		Гракова О.М.
14.	Олимпиада	Школьный	Соловьева В. – 7б кл	Призер	Фатницкий Ю.А.
15.	Олимпиада	Школьный	Солдатенко ва А – 7б кл	Победитель	Фатницкий Ю.А.
16.	Конкурс поделок.»Выбросить нельзя, переделать».	Школьный	Обучающиеся школы	Призеры	Гракова О.М.
17.	Конкурс рисунков от фонда Андрея Первозванного	Международный	5 обучающихся	Сертификаты	Гракова О.М.

Работа с одаренными детьми - одно из приоритетных направлений нашей работы. Выявление и поддержка талантливых детей идут через учебную, внеурочную деятельность, творческие конкурсы и олимпиады. Ежегодно, в ноябре, декабре, проводятся районные олимпиады школьников. Учителя нашего МО активно готовят обучающихся для участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Учителя нашего ШМО принимали самое активное участие в подготовке и организации выставок.

В течении всего учебного года уроки проводились согласно тематического планирования.

На уроках педагоги нашего МО активно используют новые технологии, элементы ИКТ. Они стремятся идти в ногу со временем, осваивают современные технические средства и наглядные пособия, используют их при планировании и проведении своих уроков. В нашем ШМО создается своя методическая копилка дидактических материалов, заданий тестов. Для наиболее успевающих учеников, учителям разрабатываются и предлагаются задания повышенной сложности.

Много было сделано по развитию здоровьесберегающих технологий в учебном процессе. Например, здоровьесберегающие действия: оптимальная плотность урока; чередование учебной деятельности.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей за прошедший 2021 – 2022 учебный год можно сделать следующие выводы: работу учителей ИЗО, музыки, технологии, физической культуры и ОБЖ признать удовлетворительной; Все заседания ШМО проведены согласно графику;

Традиционно в школе проводятся педагогические советы. Цель их проведения – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме. Содержание деятельности: заслушивание творческих отчетов учителей, их теоретических знаний по конкретной методической проблеме, изложение результатов проделанной работы, принятие управленческого решения по проблеме, представление опыта работы.

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся.

Для повышения профессионального уровня педагогов проводились педагогические консилиумы по проблемам, где каждому учителю предоставлялась возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, поднять проблемы, возникшие в результате работы и, в конечном итоге, найти общее решение. Были проведены педагогические консилиумы: «Результаты адаптационного периода первоклассников», «Преемственность между начальной школой и средним звеном», «Работа с неуспевающими учащимися 7-х классов и выпускного, 9-го класса».

Благодаря подпрограмме *«Психолого-педагогическое сопровождение школьников на этапе перехода из начального в среднее звено»*, в школе отлажена система работы по преемственности. Наряду с этим отродно заметить, что учителя школы, работающие в выпускных четвертых и в пятых классах, тесно взаимодействуют друг с другом, что практически исключает конфликтные ситуации при переходе ребенка в среднее звено.

Особое внимание уделялось совершенствованию и проведению внутришкольного контроля.

В основу внутришкольного контроля закладывается педагогический анализ результатов труда учителя и состояние учебно-воспитательного процесса.

Цели внутришкольного контроля: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- состояние сформированности УУД;
- ведение школьной документации;
- состояние преподавания учебных предметов;
- посещение уроков;
- аттестуемые учителя;
- подготовка к итоговой аттестации обучающихся;

- работа педагогов дополнительного образования

Большое внимание уделялось самообразованию учителя.

Методическая самообразовательная работа учителя рассматривалась как целостная система, направленная на достижение конечных результатов. Её цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков учебного курса, его усовершенствование.

В ходе работы над темой каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил две цели: исследовательскую (критерии, способы, методы, формы, принципы обучения) и практическую (методические рекомендации, сборник заданий, задач, упражнений, программы), планировал изучение соответствующей литературы, передового опыта своих коллег и учителей других школ, творческое сотрудничество по теме, прогнозировал конечные результаты.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы, ресурсов интернета. В методической копилке школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег, различные варианты планов, образцы конспектов уроков, презентации к урокам, внеклассным мероприятиям, рабочие программы по предметам, собрана предметная медиатека.

Комфортная образовательная среда предполагает хорошо развитую кабинетную систему, отвечающую современным требованиям. Хочется отметить, что дидактическим материалом кабинеты пополняются ежегодно, но само техническое состояние кабинетов частично соответствует на данный момент тем требованиям, которые рассматриваются сегодня к кабинету.

Кроме того, материально-техническая база отдельных кабинетов требует значительного улучшения.

Полноценное учебно-дидактическое и материальное содержание кабинетов оказывает положительное воздействие на организацию учебных занятий и внеклассных мероприятий, результативность обученности учащихся. К сожалению, большая загруженность кабинетов в течение дня, не позволяет каждому учителю иметь свой собственный кабинет. Отдельным работникам с относительно небольшой нагрузкой в течение года приходилось перемещаться из кабинета в кабинет, что не способствует повышению эффективности учебных занятий.

По итогам методической работы за 2021/2022 учебный год можно сделать выводы:

1. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя и главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям.

В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном были реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами, школьными педагогическими советами и семинарами, аттестацией учителей.

2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса.

В МБОУ «Голынковской СШ» созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся: общеобразовательные классы, предпрофильная и профильная подготовка учащихся.

Между тем, остаются нерешенные проблемы и негативные тенденции:

- ✓ Методическая работа в школе не всегда достаточно влияет на повышение качества учебно-воспитательного процесса;
- ✓ Обобщение опыта работы учителей школы проводится не на достаточно высоком уровне;
- ✓ Остаются категории детей, к которым не применяется личностно-ориентированный подход в обучении отдельными учителями, проблема второгодничества;
- ✓ Недостаточная работа ведется с неуспевающими и одаренными обучающимися;
- ✓ Остается недостаточной работа по сохранению и укреплению здоровья детей;
- ✓ Мало дается открытых уроков.

Задачи методической работы на 2022/2023 учебный год:

1. Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе института развития образования г. Смоленска, педагогические советы и семинары;
2. Повышение качества проведения учебных занятий на основе продолжения внедрения в практику новых педагогических технологий;
3. Совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью повышения качества образования, предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
4. Проведение открытых уроков для учителей школы.
5. Продолжить внедрение в практику школы исследовательской деятельности детей:
6. Совершенствование работы школьных предметных МО;
7. Систематизировать работу по обобщению передового педагогического опыта учителей школы.

Целью воспитательной работы МБОУ «Голынковская СШ» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках следующих модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ОО и СО), «Профориентация» (для ОО и СО);
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьный музей».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ОО и СО.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в течение учебного года в основном проводились классными руководителями в своих классах. В классах, соблюдавших карантин в разные периоды учебного года из-за заболеваемости коронавирусной инфекцией, классные руководители осуществляли воспитательную работу в дистанционном формате.

Реализация модулей «Классное руководство» и «Ключевые общешкольные дела»

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 19 общеобразовательных классов. В работу внедрены планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы всех уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	1	1	2	2	3	3	4	4
		«А»	«Б»	«А»	«Б»	«А»	«Б»	«А»	«Б»
1.	Торжественная линейка «День знаний», открытие Центра образования «Точка Роста»	+	+	-	-	-	-	-	-
2.	Акция «Капля жизни»	+	+	-	-	-	-	-	-
3.	Беседа «Терроризм не имеет границ»	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Конкурс рисунка «Смайлик в моей жизни»	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Урок безопасности школьников в сети Интернет	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Международный День учителя (изготовление стенгазет)	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	Урок энергосбережения «Вместе ярче» - лаборатория профессора Лампочкина	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Урок цифры	+	+	+	+	+	+	+	+
9.	Изучение безопасного маршрута движения обучающихся «Дом-школа», «Школа-дом»	+	+	+	+	+	+	+	+
10.	Международный день толерантности	+	+	+	+	+	+	+	+
11.	День матери	+	+	+	+	+	+	+	+
12.	Прощание с Букварем	+	+						
13.	Конкурс на лучшее украшение окон класса «Новый год стучит в окно»	+	+	+	+	+	+	+	+
14.	Изготовление поделок «Новогодняя елка»	+	+	+	+	+	+	+	+
15.	Акция по сбору батареек	+	+	+	+	+	+	+	+
16.	Изготовление кормушек для птиц	+	+	+	-	-	-	+	-
17.	VI Рождественские чтения	+	-	-	-	+	-	-	-

	Руднянского района										
18.	День народного единства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19.	Международный день родного языка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20.	Конкурс поделок «Военная техника»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21.	Неделя безопасного Интернета	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22.	Конкурс поделок «Мир цветов»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
23.	Декада ЗОЖ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
24.	Акция «Один день без телефона»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
25.	Гагаринский урок «Космос – это мы»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
26.	Выставка рисунков «12 апреля – День космонавтики»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
27.	Митинг 9 мая	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-
28.	Акция «Внимание дети!»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
29.	Итоговая линейка «Последний звонок»	+	+	-	-	-	-	-	+	+	+
ВСЕГО		29	27	23	23	23	22	24	23		

Участие обучающихся 5–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	5	6	6	7	7	8	8	9	9	10	11
			«А»	«Б»	«А»	«Б»	«А»	«Б»	«А»	«Б»		
1.	Торжественная линейка «День знаний», открытие Центра образования «Точка Роста»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
2.	Беседа «Терроризм не имеет границ»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Урок безопасности школьников в сети Интернет	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Конкурс рисунка «Смайлик в моей жизни»	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Международный день распространения грамотности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Участие в митинге, посвященном освобождению Руднянского района от немецко-фашистских захватчиков	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-
7.	Международный День учителя (изготовление стенгазет)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Акция по уборке	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-

30.	«Безопасность в глобальной сети»	-	+	+	+	+	-	-	-	-	+	-
31.	«Эхо Афганской войны»	-	+	-	-	-	+	+	+	+	+	-
32.	Викторина ко Дню молодого избирателя	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
33.	Квест – игра, приуроченная Международному женскому дню	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
34.	Декада ЗОЖ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
35.	Акция «Один день без телефона»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
36.	Гагаринский урок «Космос – это мы»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
37.	Митинг 9 мая	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+
38.	Акция «Внимание дети!»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
39.	Итоговая линейка «Последний звонок»	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
ВСЕГО		22	28	24	25	25	23	24	30	31	27	23

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 «А» класс, классный руководитель Науменкова В.А.;
- 1 «Б» класс, классный руководитель Ахремцова А.А.;
- 4 «А» класс, классный руководитель Волкова З.А.;
- 6 «А» класс, классный руководитель Кустикова А.В.;
- 7 «А» класс, классный руководитель Ахремцова А.Ю.;
- 7 «Б» класс, классный руководитель Новикова Л.В.;
- 8 «А» класс, классный руководитель Кухтикова Т.Н.;
- 9 «А» класс, классный руководитель Кирпичникова Т.А.;
- 9 «Б» класс, классный руководитель Клименкова Н.А.;
- 10 класс, классный руководитель Панфилова Ю.В.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призеры
Конкурс рисунков «Смайлик в моей жизни»	Школьный	1-6-е кл. – 33 чел.	13 чел.
Викторина «Знатоки дорожного движения»	Школьный	5–6-е кл. – 22 чел.	9 чел.

Конкурс на лучшую рукотворную книгу	Школьный	1-5 –е кл. – 7 чел.	3 чел.
Конкурс на лучшее новогоднее окно	Школьный	1-11-е кл.	Грамоты
Конкурс поделок «Военная техника»	Школьный	1-5-е кл. – 27 чел.	13 чел.
Квест-игра «Тяжело в учении – легко в бою»	Школьный	6-8-е кл.	Грамоты
Конкурс поделок «Мир цветов»	Школьный	1-5-е кл.	Грамоты
Квест-игра «А ну-ка, девочки!»	Школьный	6-8-е кл.	Грамоты
Акция «Один день без телефона»	Школьный	1-11-е кл.	
Квест-игра «Путешествие в страну ЗОЖ»	Школьный	2-4-е кл.	Грамоты
«Фестиваль военной книги» конкурс чтецов	Районный	1-9-е кл. – 11 чел.	Заровский А. – 2 место
Конкурс буклетов среди ДЮП «Пожарная безопасность»	Районный	Давыденкова А. – 9А	Участник
Конкурс чтецов «Здравствуй, Зимушка-Зима!»	Районный	1-2-е кл. – 12 чел.	Ткаченков М. – 1Б – 2 место Годенкова А. – 1А – 3 место
Лучший волонтерский отряд «Я+ТЫ»	Районный		4 место
36 Спартакиада учащихся Руднянского района	Районный		3 место
Конкурс рисунков «На страже закона»	Районный	Гордеева Е. -7Б	2 место
Районные соревнования по волейболу среди девушек	Районный	9-10-е кл.	1 место

Районные соревнования по волейболу среди юношей	Районный	9-10-е кл.	1 место
Конкурс «Ученик года – 2022»	Районный	Давыденкова А. –9А	Победитель
Конкурс «Семьи счастливые моменты»	Районный	Ткаченков М. – 1Б Соловьев М. – 1Б	Участники
«Мы за Мир»	Областной	Исламова А. – 9Б Гордеева Е. – 7Б Давыденкова А. – 9А	Исламова А. – 2 место Давыденкова А. - ГранПри
«Мое Почтение Родине»	Областной	Заровский А. - 6А Давыденкова А. – 9А	Участники
Конкурс рисунков «Защити озоновый слой и климат Земли»	Областной	Гордеева Е. – 7Б Малахова В. – 9Б Клименков С. – 4А Гордеева Е. – 7Б	Гордеева Е. – 2 место
Интернет-викторина «Тайны леса»	Областной	2-3-й кл.	Годенкова А. – 1А, Кустикова Д.- 3А – 1 место Скворцова С. – 2А, Тимошук Б. 3Б – 2 место Иванов Р. -3Б – 3 место
«Ёлка эколят – молодых защитников природы»	Областной	1-4-е кл. – 5 чел.	Сертификаты участника
«Беззаветное служение Смоленщине Е.И.Клименко (краеведческий конкурс)	Областной	7, 9 –е кл. – 6 чел.	Гордеева Е. 7Б, Поливкина П. 9А, Коненкова Е. 9А – 1 место Аниськина Е. 9А – 2 место Давыденкова А. 9А – 3 место
«Край мой Смоленский»	Областной	Давыденкова А.- 9А	Грамота союза краеведов

Конкурс рисунка «Защити свои персональные данные»	Областной	Гордеева Е.- 7Б	Участник
Конкурс поделок «Выбросить нельзя, переделать!»	Областной	5 чел.	Благодарственные письма
«300-летие российской прокуратуры»	Областной	9-10-е кл. – 8 чел.	Участники
Викторина «Знатоки дорожных наук»	Областной	Клименков С. – 4А Панфилов И. – 1Б	1 место
Сочинение «Без срока давности»	Районный Областной	Гордеева Е. – 7Б	1 место
Интернет-викторина по экологическому праву среди школьников, посвященная 300-летию российской прокуратуры	Областной	7-11-е кл. – 10 чел.	1 место: Гордеева Е. 7Б, Давыденкова А. 9А, Перистый В. 9Б, Жданов Я. – 10, Рыбаков В. – 11, Федоров С. – 11, Якубова А. 10. 2 место: Соловьев Е. 7Б 3 место: Александрова А. 7Б, Сорокин И. 7Б.
Конкурс рисунков «Зеленая планета 2022»	Областной	Андропова С. - 6А	Участник
Конкурс экологического рисунка	Областной	Гордеева Е. 7Б	1 место
Конкурс рисунка «Сохраним планету»	Областной	Иванова У. – 5 кл. Андропова С. – 6А. Пышняк М. – 5 кл.	Участники
Краеведческий конкурс «С оголенным нервом и пронзительной нотой любви»	Областной	7, 9, 10-е кл. – 4 чел.	1 место: Аверченкова Е. 9А, Сорокин И 7Б. 2 место: Гордеева Е. 7Б, Жданов Я. 10 кл.
«Добровольцы локальной истории»	Всероссийский	Давыденкова А. 9А	Участник

Конкурс рисунков «Если б я был президентом»	Всероссийский	Гордеева Е. 7Б	Участник
Интернет-викторина «Знатоки истории пожарной охраны»	Всероссийский	2 чел.	Васильков В. 9Б, Гордеева Е. 7Б – Призеры
Эссе «Моя малая Родина»	Всероссийский	Давыденкова А. 9А	Участник
«Мои истоки» г. Тамбов	Всероссийский	Давыденкова А. 9А	2 место
«Большой этнографический диктант»	Всероссийский	4, 7, 9, 10-е кл. – 5 чел.	Участники
«Без срока давности»	Всероссийский	Давыденкова А. 9А	Финалист
«Эко-диктант»	Всероссийский	Гордеева Е. 7Б	2 место
Конкурс рисунков «Информационная культура в школе»	Всероссийский	Гордеева Е. 7Б	2 место
Фестиваль детского творчества России и Китая «Дипломатия Дружбы»	Всероссийский	Гордеева Е. 7Б	Сертификат участника
Экодиктант	Всероссийский	8А	Участники
Конкурс стихов памяти Василия Ланового	Всероссийский	Гасан А. 6А Давыденкова А. – 9А	Участники
«История Великой Победы в жизни твоей страны»	Всероссийский	7, 9-е классы – 4 чел.	Участники
Конкурс рисунка «Рисуем Победу»	Всероссийский	1, 6, 10-е кл. – 8 чел.	Участники
Конкурс поделок «Улыбка Гагарина»	Всероссийский	Тихонов С. -4А Гаранченкова М. 2А Давлетчин Е. 2А	Участники
Конкурс рисунков «Рисуем Вечный огонь»	Всероссийский	1А	Участники

Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в 2021/2022 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное;
- техническое;
- художественное.

Направление	Названиекурса	Ф. И. О. педагога	Возраст	Общееколичествообучающихся
Туристско-краеведческое	«Азбука туризма»	Козлова Валентина Владимировна	14-16 лет	15
	«Музейное дело»	Вязанкова Наталья Ивановна	13-15 лет	15
Социально-гуманитарное	«Дорожная азбука»	Иванова Светлана Владимировна	8-11 лет	15
Физкультурно-спортивное	«Лечебная физическая культура»	Сазоненкова Александра Александровна	7-15 лет	15
	«Баскетбол»	Давлетчина Светлана Николаевна	10-17 лет	До 30
	«Шахматы»	Фатницкий Юрий Алексеевич	7-15 лет	До 30
	«Оздоровительная гимнастика»	Давлетчина Светлана Николаевна	7-10 лет	15
Техническое	Точка Роста	Панфилова	12-13	15

	«Робототехника»	Юлия Владимировна	лет	
	Точка Роста «Мехатроника»	Панфилова Юлия Владимировна	14-16 лет	15
	Точка Роста «Механика»	Панфилова Юлия Владимировна	13-14 лет	15
Художественное	«Вокальное пение»	Новикова Людмила Владимировна	8-15 лет	15
	«Радуга красок»	Гракова Оксана Михайловна	10-12 лет	15

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2021/2022 учебном году можно признать хорошим.

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями»)

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 5 обучающихся:

1. Комаров Владислав, 2 «А» класс (классный руководитель Иванова С.В.).
2. Яковин Илья, 5 класс (классный руководитель Вязанкова Н.И.).
3. Романов Константин, 6 «А» класс (классный руководитель Кустикова А.В.).
4. Кирпиченков Даниил, 8 «А» класс (классный руководитель Кухтикова Т.Н.).
5. Контнев Иван, 9 «Б» класс (классный руководитель Клименкова Н.А.).

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

За 2021/2022 учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики школы.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2021/2022 учебном году достигнуты следующие результаты:

- 2 ученика сняты с внутришкольного учета (Яковин Егор (3 «А»кл.), Браташов Артем (9 «А» кл.).

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В течение учебного года в каждом классе проведены родительские собрания. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 87 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Реализация модуля «Самоуправление»

В течение 2021/2022 учебного года обучающиеся были задействованы и активно участвовали в следующих мероприятиях и акциях:

- Торжественная линейка «Страна Знаний!»;
- Торжественное открытие Центра естественно – научной и технологической направленности «Точка роста»;
- Акция «Капля жизни», посвященная Дню памяти жертв терроризма;
- Митинги, посвященные 78-ой годовщине освобождения Смоленщины от немецко – фашистских захватчиков и Дню Победы в д. Трегубовка, пгт. Голынки;

- Поздравление ветеранов Великой отечественной войны (Алещенков Виктор Григорьевич, Кирпиченкова Раиса Леоновна), изготовление и вручение поздравительных открыток;
- Акция «День Доброхотов», уборка братского захоронения в д. Трегубовка;
- Челлендж «Читаем стихи нашего земляка – Голешева М.А.»
- Рейды «Мой портфель» (по проверке учебников), по проверке сменной обуви;
- Видеопоздравление ко Дню Учителя;
- Проведение Всероссийского урока «Лаборатория профессора Лампочкина» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
- Акция «Книжкина больница», посвященная Международному дню школьных библиотек;
- Проведение Всероссийского урока безопасности школьников в сети «Интернет» для обучающихся начальной школы;
- Акция «Птичья столовая»;
- Изготовление и раздача буклетов к Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Соревнования по волейболу «Мы вместе и в этом наша сила!», посвященные Дню народного единства;
- Международный день Добровольца (вручение волонтерских книжек ученикам, которые вступили в отряд «Я+ТЫ»);
- Участие в Международной программе «Память сердца – блокадный Ленинград» (цикл мероприятий, посвященных полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады);
- Видеоролик «Школьные новости» ко Дню встречи выпускников;
- Изготовление поздравительных открыток ко Дню воина – интернационалиста и вручение их на встрече с Астапенковым Н.П.;
- Организация и проведение Всероссийского Гагаринского урока «Космос – это мы» для обучающихся начальной школы;
- Участие в ежегодном муниципальном конкурсе «Ученик года»;
- Урок – путешествие «По островам Пионерии!» для учеников 4,6 классов;
- Торжественный прием в ряды пионерской организации им. М.А.Егорова в г. Рудня;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Акция «Бессмертный полк»;

- Торжественная линейка «Путешествие маленького принца», посвященная празднику Последнего звонка;
- «Мы начинаем выпускной!» (подготовка к выпускному вечеру в 9-х и 11 классах);
- Соревнования по пионерболу, посвященные 100-летию пионерской организации;
- Музейные уроки, посвященные 100-летию пионерской организации;
- Экологические акции «Сдай батарейку с Durasell », «Сдай макулатуру – спаси дерево!»;
- Участие в межрегиональном конкурсе «Мои истоки», г. Тамбов;
- Участие в ежегодном муниципальном конкурсе «Волонтер года - 2022»;
- Обучение волонтеров на сайте dobro.ru;
- Акция «Это наша Победа!»
- Акция «Своих не бросаем»;
- Участие в голосовании «Формирование комфортной городской среды»
- Участие в школьной акции «День без телефона».

Анализируя работу ученического самоуправления в 2021/2022 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;
- информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса;
- около 50% участников ученического самоуправления принимают участие в работе на пассивном уровне.

Реализация модуля «Профориентация»

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной

- профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в просмотрах онлайн-уроков «ПроеКтоРия». Результат проведенной работы по профориентации обучающихся хороший.

Реализация модуля «Школьный урок»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроках Трезвости, экологических уроках, единых уроках согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021/2022 учебный год.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма».

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-4-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

Реализация модуля «Детские общественные объединения»

В реализации направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно - медийное и Военно - патриотическое направления) наше первичное

отделение работало в рамках всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления».

Мероприятия, проведенные участниками РДШ:

- Акция «Подари книгу»;
- Зарядка под защитой;
- Песенный флешмоб к Международному женскому дню 8 марта;
- Всероссийская акция «День космонавтики»;
- Всероссийская акция «День Победы»;
- Всероссийская акция «День музеев»;
- Акция «Экоподарок защитнику».

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация РДШ предоставляет ребятам эту возможность.

С положительной стороны можно охарактеризовать работу школьного волонтерского отряда «Я+ТЫ». В течение учебного года было проведено 37 добровольческих акций и мероприятий. На начало учебного года школьный волонтерский отряд состоял из 7 человек, к 5 декабря – День Добровольца в России волонтерские книжки получили еще 5 человек, а к концу учебного года численность отряда возросла до 14 человек (ученики 8 класса, которым исполнилось 14 лет), также 15 человек были зарегистрированы как Волонтеры победы (здесь возрастных ограничений нет).

Положительным моментом можно считать большое количество учеников, пожелавших вступить в ряды пионерской организации им. М.А.Егорова (53чел). По итогам проведенной работы в школе сформировалось 5 пионерских отрядов 5-7 классов, с которыми работа продолжится в следующем учебном году.

Реализация модулей «Экскурсии, экспедиции, походы» и «Школьный музей»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социальноодобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Проведены следующие мероприятия: походы в лес, расположенный в д. Смолиговка; экскурсии в библиотеку пос. Голынки; экскурсия в ПЧ 77, расположенную в д. Смолиговка, экскурсия для 1-х классов в школьный музей.

В целом качество организации данного модуля в 2021/22 учебном году можно признать удовлетворительным.

Реализация модуля «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Школьная интернет-группа, поддерживающая интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

В целом качество организации данного модуля в 2021/2022 учебном году можно признать хорошим.

Реализация модуля «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьного помещения к праздникам и мероприятиям (Первый звонок, День учителя, Новый год, 9 мая, Последний звонок);
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; выставки рисунков ко Дню Матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы, День Космонавтики.

В целом качество организации данного модуля в 2021/2022 учебном году можно признать хорошим.

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2021/2022 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2021/2022 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как хорошую.
9. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 95 процентов.
10. Качество воспитательной работы школы в 2021/2022 году можно признать удовлетворительным.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2022/2023 учебный год заместителю директора по ВР Новиковой Н.В. и педагогам-организаторам:
 - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
 - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
2. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
 - организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2022/2023 учебном году не менее 95 процентов;
 - принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
 - переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.
3. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:
 - способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
 - контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
 - выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
 - привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.
4. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО и СОО:

- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
- продолжить участие школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior, а также в онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ».

В целом, работу школы в 2021/2022 учебном году можно признать удовлетворительной.