

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Голынковская средняя общеобразовательная школа

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «29» августа 2013 г.

Утверждаю  
Директор школы  
Иващенко - Р.Ф.Иващенко

Приказ № 152 от 08.09 2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ н 18  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«АЗБУКА СМОЛЕНСКОГО КРАЯ»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Голынковская средняя общеобразовательная школа **переименована в** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Голынковская средняя школа» (Постановление Администрации муниципального образования Руднянский район Смоленской области от 23 ноября № 367)

Директор школы:



Тимофеева Г.А. Тимофеева Г.А.

# ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АЗБУКА СМОЛЕНСКОГО КРАЯ»

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации изучения учебного предмета «Азбука Смоленского края» (далее – Положение) регламентирует организацию преподавания учебного предмета «Азбука Смоленского края» в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении Голынковской средней общеобразовательной школе (далее – Школа).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.03.2004 г. № 1089»;

- Федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования по «Азбуке Смоленского края», утвержденного приказом Минобрнауки России от 5.03.2004г № 1089;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

- письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки России «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях» от 03.06.2003 г. №13-51-120/13;

- уставом Школы и локальными нормативными актами Школы.

1.3. Учебный курс «Азбука Смоленского края» является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его блоки согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

## 2. Цели, задачи и принципы преподавания комплексного учебного курса «Азбука Смоленского края»

2.1. *Цель* преподавания комплексного учебного курса: формирование у обучающихся целостной картины окружающего мира и привитие любви к малой

родине через знакомство младших школьников с духовным, культурно-историческим наследием и природно - географическим богатством Смоленского края.

2.2. **Задачи** преподавания комплексного учебного курса «Азбука Смоленского края»:

- формирование знаний у обучающихся целостной картины окружающего мира и привитие любви к малой родине через знакомство младших школьников с духовным, культурно- историческим наследием и природно-географическим богатством Смоленского края;

- развитие познавательной активности, творческих способностей младших школьников, расширение кругозора, умения сравнивать, анализировать историко-природоведческие факты; умения проводить самостоятельные наблюдения в природе; умения видеть связь современности с прошлым родного края; развитие умения моделировать и составлять схемы; развитие интереса и желания изучать курсы истории, географии, биологии, литературы Смоленщины во второй ступени образования;

- воспитания любви к Родине; чувства гордости за героическое прошлое нашей области и за право называться смолянином; любви и уважения к землякам, прославившим наш край в веках; бережного отношения к памятникам прошлого; любви и бережливости к природе родного края.

2.3. Основными принципами организации преподавания учебного курса «Азбука Смоленского края» являются:

- воспитание гражданственности и любви к родине;
- защита системой образования национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, различными расовыми, этническими, религиозными и социальными группами;
- формирование мировоззренческой, нравственной, социальной, экологической культуры;
- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей.

### 3. Организация изучения учебного курса «Азбука Смоленского края»

3.1. Учебный курс «Азбука Смоленского края» на базовом уровне входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на уровне начального общего образования. Для обязательного изучения на базовом уровне в 3 классе отводится 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

3.2. Курс включает в себя блоки: «Мир природы», «Мир истории», «Мир культуры».

3.3. В классном журнале фиксируется следующая информация:

- наименование дисциплины;
- список обучающихся;
- фамилия, имя, отчество учителя;
- даты и темы проведенных уроков, домашнее задание.

#### 4. Система оценки уровня подготовки обучающихся по курсу «Азбука Смоленского края»

4.1. В соответствии с п.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

При преподавании курса «Азбука Смоленского края» в Школе используется безотметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся.

4.2. По итогам года обучающийся по курсу «Азбука Смоленского края» аттестуется с соответствующей записью в журнале (запись в журнале – осв./ не осв.) за год.

4.3. Результаты индивидуальной и групповой проектной деятельности представляются в форме реферата, презентации или творческой работы любого вида.

Формы продуктов проектов: Web-сайт, атлас, карта, видеофильм, выставка, газета, журнал, костюм, модель, коллекция, игра, мультимедийный продукт, музыкальное или художественное произведение, постановка, праздник, экскурсия, поход и т.п.

Формы защиты итоговых работ: игра, демонстрация продукта, выполненного на основе информационных технологий, инсценировка-диалог литературных или исторических персонажей, доклад, участие в пресс-конференции, ролевая игра, спектакль, соревнование и т.п.