

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Голынковская средняя общеобразовательная школа

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1
от «29» августа 2013 г.

Утверждаю
Директор школы
Иванч Р.Ф.Иващенко

Приказ № 152 от 02.09 2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ~ 19
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Голынковская средняя общеобразовательная школа **переименована в**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Голынковская средняя школа» (Постановление Администрации муниципального образования Руднянский район Смоленской области от 23 ноября 2015 года № 367)

Директор школы



Тимофеева Г.А.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Положение) регламентирует организацию преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в муниципальном бюджетном образовательном учреждении Голынковской средней общеобразовательной школе (далее – Школа).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- поручением Президента Российской Федерации от 02.08.2009 г. №Пр-2009 ВП-П44-4632 в части введения с 2012 года комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

- распоряжением Председателя Правительства Российской Федерации от 11.08.2009 г. № ВП-П44-4632;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.03.2004 г. № 1089»;

- с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. №84-р;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

- письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки России «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях» от 03.06.2003 г. №13-51-120/13;

- уставом Школы и локальными нормативными актами Школы.

1.3. Преподавание учебного предмета – комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) – в Школе

осуществляется в соответствии с нормами законодательства международного и российского законодательства: Всеобщей декларацией прав человека (1948 г.); Международной конвенцией о правах ребенка (1989 г.); Протоколом №1 к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 1952 г.; Конвенцией о борьбе с дискриминацией в области образования от 1960 г.; Международным пактом о гражданских и политических правах и Международным пактом об экономических, социальных и культурных правах от 1966 г.; Декларацией о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений от 1981 г.; Конституцией Российской Федерации (ст.13, 14, 17, 19); федеральными законами «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст.5).

1.4. Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

1.5. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

2. Цели, задачи и принципы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

2.1. **Цель** преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.2. **Задачи** преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимся в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих

целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

2.3. Основными принципами организации преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» являются:

- формирование ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе в рамках ценностного подхода;

- культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о светской и религиозной культуре. В контексте данного учебно-методического комплекта культура понимается как духовное и материальное богатство народов мира, нашей страны, как образ жизни людей разных сообществ, их обычаи, традиции и верования;

- воспитание толерантного, уважительного отношения к «другим» через умение и стремление узнать и понять их, учиться жить в мире и согласии, учить лучше понимать не только окружающих людей, но и через них – самого себя;

- решение задач социализации, усиления социальной функции образования – постепенное формирование умения жить в многообразном мире, успешно адаптироваться в нем, ориентироваться в ситуациях.

3. Выбор модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

3.1. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов» комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в школе представлен шестью модулями, из которых родители (законные представители) обучающегося выбирают один. Недопустимо использование учебно-методических систем курса, в которых не представлены все шесть модулей.

3.2. Принятие решения о записи обучающегося на изучение определенного модуля без согласия его родителей (законных представителей) не допускается.

3.3. Процедура выбора модуля в обязательном порядке должна включать проведение родительских собраний, на которых организуются встречи родителей (законных представителей) обучающихся с преподавателями модулей курса для ознакомления с особенностями содержания модуля, формами и методами педагогической работы и т.д. Результаты выбора должны быть зафиксированы протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) о выборе определённого модуля для обучения своего ребёнка.

3.4. В течение учебного года у родителей (законных представителей) не будет возможности изменить решение в пользу другого модуля.

4. Организация изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

4.1. Учебный курс ОРКСЭ на базовом уровне входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на уровне начального общего образования. Для обязательного изучения основ религиозных культур и светской этики на базовом уровне в 4 классе отводится 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

4.2. Курс включает в себя модули: основы православной культуры; основы исламской культуры; основы буддийской культуры; основы иудейской культуры; основы мировых религиозных культур; основы светской этики.

4.3. Комплексный учебный курс ОРКСЭ преподают учителя Школы при соответствующем повышении квалификации.

4.4. При наличии в классе обучающихся, выбравших различные модули, определяется минимальное количество человек в группе – 10.

4.5. В классном журнале фиксируется следующая информация:

- наименование дисциплины: Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы мировых религиозных культур» (или Модуль «Основы светской этики», или Модуль «Основы православной культуры», или Модуль «Основы буддийской культуры», или Модуль «Основы иудейской культуры», или Модуль «Основы исламской культуры»);
- список обучающихся по каждому модулю;
- фамилия, имя, отчество учителя, преподающего данный модуль;
- даты и темы проведенных уроков, домашнее задание.

5. Система оценки уровня подготовки обучающихся по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»

5.1. В соответствии с п.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения. При преподавании курса ОРКСЭ в Школе используется безотметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся. Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются.

5.3. По итогам года обучающийся по курсу ОРКСЭ аттестуется или не аттестуется (запись в журнале – прогр. осв./ прогр.не осв.).

5.4. При оценивании достижений обучающихся при изучении курса ОРКСЭ предлагается качественная оценка в виде создания и презентации творческих проектов.

5.5. Результаты индивидуальной и групповой проектной деятельности представляются в форме реферата, презентации или творческой работы любого вида.

Формы защиты итоговых работ: игра, демонстрация продукта, выполненного на основе информационных технологий, инсценировка-диалог литературных или исторических персонажей, доклад, участие в пресс-конференции, ролевая игра, спектакль, соревнование и т.п.

Приложение 1

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики»)

К окончанию 4 класса учащиеся должны уметь:

№ п/п	Анализировать ситуацию	Выделять проблему	Формулировать ожидаемые результаты	Ставить задачи	Находить оптимальный способ решения проблемы	Составлять план действий	Проводить исследования	Оценивать и анализировать свою работу	Соотносить полученные результаты с ожидаемыми
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									

● - первый уровень (различение)

● - второй уровень (запоминание)

● - третий уровень (понимание)

● - четвертый уровень (умения и навыки)

● - пятый уровень (перенос)

Приложение 3

Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)

	Содержание																						
	Мораль (12 часов)								Нравственность (12 часов)														
1.	Мораль и культура	Особенности морали	Доро и зло (2ч)	Добродетели и пороки (2ч)	Свобода и моральный выбор человека	Свобода и ответственность	Моральный долг	Альтруизм и эгоизм	Дружба	Что значит быть моральным	Род и семья – источник нравственных отношений в истории человечества	Нравственный поступок	Золотое правило нравственности	Стыд, вина и извинение	Честь и достоинство	Совесть	Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы	Джентльмен и леди	Этикет	Праздники	Жизнь человека – высшая нравственная ценность	Любовь и уважение к Отечеству	
2.																							
3.																							
4.																							

- - первый уровень (различение)
- - второй уровень (запоминание)
- - третий уровень (понимание)
- - четвертый уровень (умения и навыки)
- - пятый уровень (перенос)

Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)

№ п/п	Практическая деятельность				Творческая работа по выбранной теме
	Творческие работы по разделу «Мораль»	Защита проекта по разделу «Мораль»	Защита проекта по разделу «Нравственность»	Творческая работа по выбранной теме	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

- - первый уровень (различение)
- - второй уровень (запоминание)
- - третий уровень (понимание)
- - четвертый уровень (умения и навыки)
- - пятый уровень (перенос)

Приложение 2

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»)
К окончанию 4 класса обучающиеся должны знать и уметь:

№п/п	Знать понятия «священник», «святой», «заветный»	Знать имена и подвиги выдающихся правителей Руси	Знать великих святых Русской Православной Церкви	Знать всемирно известные памятники православной культуры России	Уметь рассказать о нравственных идеалах в отечественной истории, литературе и культуре; о выдающихся героях, святых людях России	Понимать смысловое значение понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель	Узнавать иконы Троицы, Иисуса Христа и лики других святых	Проявлять почтительное отношение к государственным символам России	Проявлять дружелюбное отношение к одноклассникам, всем окружающим людям, уважительное отношение к носителям иных религиозных культур	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий	Слушать собеседника и излагать свое мнение	Готовить сообщения по выбранным темам
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												

- - первый уровень (различение)
- - второй уровень (запоминание)
- - третий уровень (понимание)
- - четвертый уровень (умения и навыки)
- - пятый уровень (перенос)

Приложение 4

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»)

№	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы	Основы православной культуры																										
		Россия – наша Родина	Особенности восточного христианства. Культура и Священное Писание.	Священное Писание и Священное Предание.	Во что верят православные христиане	Что говорит о Боге и мире православная культура.	Что говорит о человеке православная культура.	Христианское учение о спасении.	Доро и зло в православной традиции.	Христианская этика. Заповеди блаженства.	Золотое правило нравственности. Любовь к ближним и страсти.	Добродетели и страсти. Отношение к труду.	Долг и ответственность. Милосердие и сострадание.	Спаситель. Жертвенная любовь.	Победа над смертью.	Православие в России.	Православный храм.	Православный храм и другие святыни.	Православные Таинства. Символический язык православной культуры.	Христианское искусство.	Православный календарь, его символическое значение.	Православный календарь. Почитание святых.	Православный календарь. Праздники.	Христианская семья и ее ценности.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многокультурного народа России.			
1.																												
2.																												
3.																												
4.																												
5.																												
6.																												
7.																												

- - первый уровень (различение)
- - второй уровень (запоминание)
- - третий уровень (понимание)
- - четвертый уровень (умения и навыки)
- - пятый уровень (перенос)

Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)

№п/п	П р а к т и ч е с к а я д е я т е л ь н о с т ь			
	Творческая работа №1 Экскурсия в храм	Творческая работа №2	Творческая работа №3	Творческая работа №4

- - первый уровень (различение)
- - второй уровень (запоминание)
- - третий уровень (понимание)
- - четвертый уровень (умения и навыки)
- - пятый уровень (перенос)