

Утверждаю  
Приказ № 50 от « 29 » марта 2022 г.  
Директор школы  Тимофеева Г.А.



## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Голынковская средняя школа»  
(полное наименование образовательной организации)

Голынки  
2022

Председатель комиссии: Новикова Л.Н.

Члены комиссии:

1. Клименкова Н.А
2. Воднев Н.П.
3. Новикова Н.В.
4. Романова М.В.
5. Гордеева И.В.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Голынковская средняя школа»

(полное наименование образовательной организации)

«29» марта 2022 г., протокол заседания №7

Самообследование *Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Голынковская средняя школа»* проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении пока зателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования (*приказ №140 от 29.08.2014 года*)
- Приказ о проведении самообследования (*приказ №59-а от 27.05.2020 г.*)
- Приказа об утверждении Отчета (*приказ №91 от 28.08.2020 г.*)

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации.**

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Голынковская средняя школа»*

(далее - образовательная организация) функционирует с 1926 года.

Полное наименование учреждения: *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Голынковская средняя школа»*

Сокращённое наименование: *МБОУ «Голынковская СШ»*

Организационно-правовая форма: учреждение

Образовательная организация является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: Смоленская область, руднянский район, п.Голынки, ул.Ленина, д.15

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: [shool-golinki.gov67.ru](http://shool-golinki.gov67.ru)

Адрес электронной почты: shoolgolinki@ramdler.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование Руднянский район Смоленской области

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Администрация муниципального образования Руднянский район Смоленской области

Юридический адрес учредителя: Российская Федерация, Смоленская область, г.Рудня, ул.Киреева, д.93

Тел.+ 7 (48141) 41952

## 1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### Учредительные документы

Таблица 1

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)		№367 от 23.11.2015 года №226 от 24.05.2019 го		-
2.	Договор с Учредителем		№2 от 18.08.2014 г.	-	бессрочно
	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	67 № 000270709	№97 от 10.04.2000 г.		

3.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	№ 001963840	28.06.2000		
4.	Документы на имущество		Описи на имущество		
5.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	-	№5/0015 18.10.2016 г.	-	-
6.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 2679646	67.СО.01.000.М.00021 1.03.16 от 28.03.2016 г.	-	-
7.	Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года		№5 от 09.06.2020 года		до 31.08.2021 г.
8.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	67 Л01 № 0002580	№4195 24.10.2019 г.	-	бессрочно

9.	Свидетельство о государственной аккредитации	67A02 № 0000537	№2090 26.12.2019 г.	-	03.06.2027 г.
10.	Программа развития образовательной организации	-	-	Приказ № 154 от 24.09.2021 года	2025 г.
11.	Основная образовательная программа начального общего образования	-	-	Приказ №78 г. 12.04.2017 г. ( с изменениями)	-
12.	Основная образовательная программа основного общего образования	-	-	Приказ №127 от 01.09.2018 г. (с изменениями)	-
13.	Основная образовательная программа среднего общего образования	-	-	Приказ №127-а от 01.09.2018 г(с изменениями)	-
14.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	-	-	Приказ №107 от 24.08.2021 года	-

15.	Основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с ЗПР			Приказ №107 от 24.08.2021 года	
-----	---	--	--	-----------------------------------	--

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

Таблица 2

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор	
2.	Правила внутреннего трудового распорядка	11.12.2020 года, зарегистрирован 04.02.2021 г. № 685
3.	Положение о проверке тетрадей.	Приказ №163 от 02.11.2020 г
4.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.	2.11.2020 г. №163
5.	Положение о рабочей программе учителя.	02.09.2013 г. №152
6.	Положение о правилах приема обучающихся	12.02.2020 №19
7.	Правила внутреннего распорядка обучающихся	29.08.2014 г. № 140
8.	Положение о Совете школы	15.01.2016 г. №34
9.	Положение о защите детей т информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	29.08.2014 г. №140
10.	Положение о школьной службе медиации	01.09.2017 г. №163
11.	Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО	01.09.2017 г. №163
12.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками	14.04.2017 г. №81



	образовательных отношений	
13.	Положение о порядке ознакомления с документами участников образовательных отношений	29.08.2014 г. №140
14.	Положение об инклюзивном обучении детей с ОВЗ	29.08.2014 г. №140
15.	Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.	29.08.2014 г. №140
16.	Положение о правилах приема обучающихся	29.08.2014 г. №140
17.	Положение о классном руководстве	Приказ №163 от 02.11.2020 г
18.	Положение о родительском собрании	Приказ №163 от 02.11.2020 г
19.	Положение о педагогическом совете	02.09.2013 г. №152
20.	Положение о группе продленного дня	02.09.2013 г. №152
21.	Положение о методическом совете школы	02.09.2013 г. №152
22.	Положение о ВШК	02.09.2013 г. №152
23.	Положение о постановке и снятии с внутришкольного учета семей, находящихся в социально-опасном положении	02.09.2013 г. №152
24.	Положение о ведении электронного журнала	01.09.2016 г. № 238
25.	Положение о портфеле достижений обучающихся (портфолио)	29.08.2014 №149
26.	Положение о методическом объединении учителей-предметников	02.11.2020 г. №163
27.	Положение о защите персональных данных	31.08.2015 г. №165
28.	Положение о самообследовании	29.08.2014 г. №140
29.	Положение об осуществлении образовательной деятельности за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных	02.09.2013 г. №152

	образовательных услуг	
30.	Положение о безотметочном оценивании обучающихся 1-х классов	29.08.2014 г. №140
31.	Положение о внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования	29.08.2014 г. №140
32.	Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг	29.08.2014 г. №140
33.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме	02.09.2013 г. №152
34.	Правила использования средств мобильной связи в здании и на территории школы	12.02.2015 г. №34
35.	Положение об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов и инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.	29.08.2014 г. №140
36.	Положение о делопроизводстве	29.08.2014 г. №140
37.	Положение об организации и проведении аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности	29.08.2014 г. №140
38.	Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся	29.08.2014 г. №140
39.	Положение об оплате труда	01.09.2016 г. №238
40.	Положение о внутренней системе оценки качества образования	29.08.2014 г. № 140
41.	Положение о школьной библиотеке	02.11.2020 г. №163
42.	Положение о предоставлении мер социальной поддержки и стимулирования обучающихся	29.08.2014 г. № 140
43.	Положение об организации питания обучающихся.	02.09.2013 г. №152
44.	Положение об общем собрании работников	29.08.2014 г. № 140

45.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся	29.08.2014 г. № 140
46.	Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	29.08.2014 г. № 140
47.	Положение о курсах по выбору	08.06.2021 г. №75
48.	Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся по ФГОС НОО и ООО.	29.08.2014 г. № 140
49.	Положение школьной форме	Приказ №163 от 02.11.2020 г.
50.	Положение о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг	29.08.2014 г. № 140
51.	Положение о родительском комитете школы	15.01.2016 г. №34
52.	Положение о постановке и снятии с внутришкольного учета обучающихся и их семей	Приказ №163 от 02.11.2020 г.
53.	Положение об ученическом самоуправлении	Приказ №163 от 02.11.2020 г.
54.	Положение о волонтерском отряде	23.11.2018 г. № 179
55.	Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	16.03.2020 г. №40
56.	Положение о проведении Всероссийских проверочных работ	Приказ №91 от 28.08.2020 г.
57.	Положение об отряде «Юные инспектора движения»	07.04.2020 №49
58.	Положение о пропуске уроков обучающимися	31.03.2020 г. №47г
59.	Положение об организации внеурочной деятельности	Приказ №163 от 02.11.2020 г.
60.	Положение о выставлении итоговой отметки выпускникам по предметам учебного плана за курс основного и среднего общего образования	Приказ №163 от 02.11.2020 г.
61.	Положение об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования»	Приказ №163 от 02.11.2020 г.

62.	Положение о воспитательной работе	22.01.2021 г. №12
63.	Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	12.02.2020 г. № 19
64.	Положение о школьном спортивном клубе	22.06.2021 г. №86
65.	Положение об изучении учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	31.05.221 г. №68
66.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме	02.04.2021 г. №38
67.	Положение о родительском контроле организации и качества горячего питания МБОУ «Голынковская СШ»	02.11.2020 г. №163
68.	Положение о Совете профилактики правонарушений, преступности и безнадзорности обучающихся	28.08.2020 г. №91
69.	Положение о формах и порядке проведения итоговой аттестации обучающихся	2.02.2021 №38
70.	Положение о порядке организации работы по ликвидации академической задолженности с обучающимися условно переведенными в следующий класс	01.09.2018 г. №142
71.	Положение об организации питания обучающихся	22.01.2021 №12
72.	Положение о проверке тетрадей	02.11.2020 №163

Образовательная организация обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

### **Выводы и рекомендации**

На данный момент все документы соответствуют требованиям законодательства.

### 1.3. Структура и система управления.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

Таблица 3

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание трудового коллектива	Тимофеева Галина Алексеевна	8(48141)5-72-51
2.	Родительский комитет	-	
3.	Педагогический совет	Тимофеева Галина Алексеевна	8(48141)5-72-51
4.	Совет школы	Соловьева Елена Владимировна	

II направление - административное управление

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

п/п	Должность	Ф.И.О.	Категория
.	Директор	Тимофеева Галина Алексеевна	Высшая
.	Зам. директора по УВР	Новикова Людмила Николаевна	б/к
.	Зам. директора по ВР	Новикова Наталья Владимировна	б/к

Общее управление школой осуществляет директор Муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «Голынковская средняя школа» Тимофеева Галина Алексеевна в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

· общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе
- Совет школы осуществляет общее руководство школой.

Основные формы координации деятельности:

- план работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Голынковская средняя школа»;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Голынковская средняя школа»

Основные формы координации деятельности:

- план работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Голынковская средняя школа» на год.

#### 1.4. Организация учебного процесса.

Прием детей в образовательную организацию осуществляется в соответствии с Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. N 32 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)

**Данные о контингенте обучающихся (воспитанников)  
по состоянию на 31 декабря 2021 г.  
Комплектование классов за текущий учебный год**

Таблица 5

Показатель		Количество	%
Всего классов		19	100
Всего обучающихся		280	100
в том числе:			
на 1 уровне образования (начальное общее образование)		125	44
на 2 уровне образования (основное общее образование)		140	51
на 3 уровне образования (среднее общее образование)		13	5
Всего классов			
реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	280	100
	очно-заочное	0	0
	заочное	0	0
	семейное/самообразование	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		3	

*Дополнительные образовательные услуги – дополнительное образование детей и взрослых*

### **Психолого-педагогические условия осуществления педагогического процесса.**

Педагог-психолог в школе традиционно выполняет диагностические функции, обладает необходимой компетентностью в педагогическом процессе. Школьный психолог является связующим звеном между педагогами, родителями и детьми.

Основная роль психолога в школе – формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде.

#### **Основные формы работы педагога-психолога в педагогическом процессе:**

- Педагогическая диагностика.
- Выявление причин асоциального поведения подростков.
- Профессиональное самоопределение учащихся 9-х и 11-х классов.
- Снижение уровня тревожности у обучающихся на межвозрастных периодах.
- Мониторинг качеств УУД.
- Психологическая подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в форме бесед и тренингов.
- Профилактика суицидального поведения среди подростков.
- проверка уровня адаптации учащихся в 1, 5, 10 классах.
- Коррекционно-развивающая деятельность (низкая успеваемость, поведенческие проблемы).
- Консультирование педагогов, родителей и обучающихся.
- Индивидуальная и групповая работа с учащимися «группа риска».

#### **Педагог-психолог работает по следующим основным функциям:**

**-образовательно-воспитательная** – обеспечивает целенаправленное психолого-педагогическое влияние на поведение и деятельность детей и взрослых.

**-диагностическая** – изучает индивидуально-типологические, личностные и возрастные особенности детей и подростков, социально-психологические факторы и условия их воспитания, обучения, развития.

**-организаторская** – организует общение и деятельность детей и взрослых в различных формах профессиональной



деятельности (уроки психологии).

**Педагог-психолог ведет учет проделанной работы по следующим формам:**

1. План работы педагога-психолога.
2. Журнал консультаций психолога.
3. Журнал учета групповых и индивидуальных форм работы.
4. Программа работы педагога-психолога с группой.
5. Аналитический отчет о проделанной работе.

**Принципы работы:**

- конфиденциальность
- компетентность
- ответственность
- этичность
- благополучие климата
- информирование клиента о целях и результатах обследования

В школе работает служба школьной медиации, где педагог-психолог с другими участниками помогает в урегулировании сложного конфликта, сотрудничает и оказывает помощь всем участникам педагогического процесса.

### *Особенности организации учебного процесса*

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30. Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями СанПиН. В 1-х классах применяется "ступенчатый" режим постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствует требованиям СанПиН.

Учебный план разработан на основе:

– Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., рег. № 19993)

- Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:
  - Примерной основной образовательной программой начального общего образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
  - Примерной основной образовательной программой основного общего образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
  - Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373)
  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1644)
  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 413)
- Документов образовательной организации:
  - Устав
  - Лицензия на право ведения образовательной деятельности (срок действия лицензии бессрочно).
  - Программа развития.

**Выполнение санитарно-гигиенических норм в учебном плане по основным общеобразовательным программам**

Таблица 6

Показатель	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	33/34	33/34	34	34	34	34
Продолжительность учебной недели	5	5	5	5	5	5
Продолжительность урока	40	40	40	40	40	40
Продолжительность перерывов	10-20 минут динам. пауза в 1 классе – 40 минут	10-20 минут динам. пауза в 1 классе – 40 минут	10-20 минут	10-20 минут	10-20 минут	10-20 минут
Количество занятий в день (минимальное и максимальное)	5	5	7	7	7	7
Продолжительность каникул	Ос.-10 Зим.-11 Вес. -9 1 кл., доп. 7 Лет. - 90	Ос.-9 Зим.-11 Вес. -10 1 кл., доп. 7 Лет. - 90	Ос.-10 Зим.-11 Вес. -9 Лет.-90	Ос.-9 Зим.-11 Вес. -190 Лет.-90	Ос.-10 Зим.-11 Вес. -9 Лет.-90	Ос.-9 Зим.-11 Вес. -10 Лет.90

Сменность занятий: 1 смена						
количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;						
1 смена:	начало					
	окончание					
2 смена:	начало					
	окончание					
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:						
четверть						
триместр						
полугодие						

Формы обучения: очная.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

#### **Выводы и рекомендации**

*Организации соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.*

#### **1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

*В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуются: Основная образовательная программа начального общего образования, Основная образовательная программа основного общего образования, Основная образовательная программа среднего общего образования, Адаптированная основная общеобразовательная программа*

*образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с ЗПР, которые разработаны в соответствии:*

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15)*
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15)*
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)*

Результаты образовательного процесса по итогам на 31 декабря 2021 года

Таблица 10

Показатель	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Итого	
	Всего	4 класс	Всего	9 класс	Всего	11 класс		
Кол-во обучающихся в ОО	125	36	140	34	13	4	280/74	
Кол-во обучающихся в 1 классе	27							
Кол-во обучающихся в классах, реализующих адаптированные образовательные программы	1	1	4	1	-	-	-	
Количество обучающихся, успевающих на «5»	12	4	9	3	1	0	22/7	
Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	59	17	37	8	9	0	105/25	
Награждены грамотами школы «За отличные успехи в учебе»	12	4	9	3	1	0	22/7	
Процент успеваемости	97	0	88	3	89	8	91/4	
Процент качества ЗУН (без учета обучающихся 1 классов)	62	47	25	24	71	75	57/48	
Количество учащихся, имеющих одну «4»	5	2	3	1	2	0	10/3	
Количество учащихся, имеющих одну «3»	6	1	12	-	0	0	18/1	
Имеют академическую задолженность (всего)	3	1	17	1	1	1	21/2	
из них:	переведены в следующий класс условно	-	-	-	-	-	-	-
	оставлены на повторный курс обучения	-	-	-	-	-	-	-
	не допущены к государственной итоговой аттестации	-	-	-	-	-	-	-

Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно по итогам года		-	-	-	-	-	-
из них:	успешно ликвидировали академическую задолженность, переведены в следующий класс	-	-	-	-	-	-
	не смогли ликвидировать академическую задолженность, оставлены на повторный курс	-	-	-	-	-	-
	не смогли ликвидировать академическую задолженность, переведены в следующий класс в 2	-	-	-	-	-	-

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам государственной итоговой аттестации в формате единого государственного экзамена в 2021 году

**Цель:** определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 15.04.2021. По результатам проверки все 6 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – нет.

ЕГЭ в 2021 году сдавали все выпускники.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене». До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику в 2021 году сдавали только на профильном уровне. 33% обучающихся 11-х классов сдавали математику на профильном уровне.

В 2020/21 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 5 обучающихся, историю – 1, английский язык – 1, математика (профильный уровень) - 2.

### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2019, 2020, 2021 годы

<i>Предмет</i>	<i>Количество обучающихся, выбравших данный предмет</i>			<i>Средний балл</i>		
	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
<i>Обществознание</i>	4	4	5	54	59	45
<i>Математика (профильный уровень)</i>	4	3	2	56	47	42



Физика	2	2	-	80	47	-
Биология	2	1	-	46	52	-
Химия	1	1	-	74	43	-
История	-	2	1	-	78	44
Английский язык	-	-	1	-	-	59

По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годами по школе понизился средний балл по всем выбранным предметам.

В 2021 году самый низкий средний балл по математике (профильный уровень) – 42. Ниже минимального количества баллов не набрал никто, по всем предметам минимальная граница преодолена

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (в формате ЕГЭ)**

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2018/2019	56	66
2019/2020	47	77
2020/2021	42	70

## СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ

1. Количество семей – 285

2. Количество многодетных семей - 43

3. Количество неблагополучных семей – 1

4. Количество малоимущих детей – 57

5. Количество детей, воспитываемых одним родителем - 111

6. Количество детей, воспитываемых не родителями – 16

7. Количество детей-сирот – 6

8. Количество детей, находящихся под опекой - 8

10. Количество матерей-одиночек – 57

11. Количество детей-инвалидов – 3

12. Количество детей «Группы риска» - 4

13. Количество детей, стоящих на учёте в ПДН – 3

14. Количество детей, оба родителя которых не работают – нет

15. Количество правонарушений и число детей, участвовавших в них – 3

16. Количество преступлений и число детей, участвовавших в них – нет

## 1.2. Востребованность выпускников.

### Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели		Год выпуска 2020
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОО:</b>		
Основное общее образование		33
Среднее общее образование		6
<b>ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать кол-во /%):</b>		
<b>Основное общее образование</b>		
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	квалифицированных рабочих:	4
	специалистов среднего звена:	19
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО		10
<b>Среднее общее образование:</b>		
Поступили в вузы		6
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	квалифицированных рабочих:	4
	специалистов среднего звена:	2
Призваны в армию		0
Трудоустроились		0
<b>ИТОГО:</b>		
Инвалиды, находящиеся дома		0

### 1.3. Качество кадрового состава.

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом образовательная организация укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Таблица 14

№ п/п	Показатель <sup>1</sup>	Кол-во	
1.	Укомплектованность штата педагогических работников	27	
2.	Всего педагогических работников: из них	27	
	на I ступени (начальное общее образование)	8	
	на II ступени (основное общее образование)	14	
	на III ступени (среднее общее образование)	6	
	внешние совместители	2	
3.	Вакансии (указать должности)	0	
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	24
		с незаконченным высшим образованием	1
		со средним специальным образованием	2
		с общим средним образованием	0
		без педагогического образования	0
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	2	
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0
		доктора наук	0
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года	27	
8.	Педагогически работники, имеющие	всего	27
		высшую	12

<sup>1</sup>Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

	квалификационную категорию	первую	13	46
9.	Состав педагогического коллектива	учитель	22	75
		социальный педагог	0	4
		учитель-логопед	1	4
		учитель-дефектолог	0	0
		педагог-психолог	1	3
		педагог дополнительного образования	1	4
		музыкальный руководитель	0	0
		инструктор по физической культуре	0	0
		др. должности (указать наименование)	0	0
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	18
		5-10 лет	2	4
		10-20 лет	3	4
		20-30 лет	10	21
		30-40 лет	5	54
		Более 40 лет	2	
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		1	4
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		13	46

**Выводы:**

в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;

- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения.

**1.4. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

**Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой**

п/п	Класс (группа)	Количество обучающихся	Предмет( дисциплина, модуль)	Количество экземпляров	Степень обновления (годы издания)	Процент обеспеченности
	<b>1а, 1б</b>	28	Азбука	28	2018	100
			Математика	28	2018	100
			Окружающий мир	28	2018	100
			Русский язык	28	2018	100
			Литературное чтение	28	2018	100
			ИЗО	2	2015	7
	<b>2а, 2б</b>	28	Математика	28	2019	100
			Окружающий мир	28	2019	100
			Русский язык	28	2019	100
			Литературное чтение	28	2019	100
			Английский язык	28	2014	100
			Музыка	1	2016	3
			ИЗО	1	2015	3
	<b>3а, 3б</b>	35	Математика	33	2020	100
			Окружающий мир	35	2018	100
			Русский язык	35	2020	100
			Литературное чтение	35	2020	100
			Английский язык	35	2016/2020	100
			ИЗО	1	2014	3
	<b>4а,4б</b>	35	Математика	35	2021	100

			Окружающий мир	35	2018	100
			Русский язык	35	2021	100
			Литературное чтение	35	2021	100
			Музыка	2	2015	10
<b>5</b>	21		Русский язык	21	2016	100
			Литература	21	2013	100
			Математика	21	2014	100
			География	21	2013	100
			Биология	21	2014	100
			Обществознание	21	2013	100
			Английский язык	21	2013	100
			История Древнего мира	21	2014	100
			Технология (д)	10	2016	100
			(м)	10	2016	55
			Музыка	4	2016	13
<b>6а, 6б</b>	30		Русский язык	30	2016	100
			Литература	30	2014	100
			Математика	30	2013-14	100
			География	30	2013	100
			Биология	30	2013-14	100
			Обществознание	30	2014	100
			История России	30	2017	100
			История Древнего мира	30	2014	100
			Английский язык	30	2013-14	100
			Технология (д)	10	2016	83
			(м)	10	2016	59
			Музыка	8	2016	27
<b>7а, 7б</b>	32		Русский язык	32	2013	100
			Литература	32	2015	100
			Алгебра	32	2015	100
			Геометрия	32	2015	100
			Английский язык	32	2018	100

Отчет  
о результатах самообследования  
общеобразовательной организации

			Биология	32	2016	100
			Физика	32	2013	100
			География	32	2015	100
			Обществознание	32	2015	100
			История России	32	2017	100
			История нового времени	32	2014	100
			Технология (д),(м)	10	2016	66
				10	2016	71
			Музыка	4	2016	14
	<b>8а, 8б</b>	26	Русский язык	26	2016	100
			Литература	26	2016	100
			Алгебра	26	2015	100
			Английский язык	26	2019	100
			Биология	26	2016	100
			География	26	2016	100
			Физика	26	2016	100
			Химия	26	2016	100
			История России	26	2019	100
			История нового времени	22	2018	
			Обществознание	26	2016	100
			Информатика	26	2016	100
			Геометрия	26	2016	100
			Технология	10	2021	50
	<b>9а,9б</b>	34	Русский язык	34	2017	100
			Литература	34	2017	100
			Английский язык	18	2017	100
			Английский язык	34	2020/2021	100
			Алгебра	34	2020	100
			Химия	34	2017	100
			Физика	34	2017	100
			Информатика	34	2017	100
			География	34	2017	100
			Биология	34	2017	100
			История России	34	2016	100
			Обществознание	34	2017	100
			Геометрия	34	2017	100



10	9	Русский язык	9	2018	100
		Литература	9	2018	100
		Английский язык	9	2019	100
		Химия	9	2019	100
		Физика	9	2018	100
		География	9	2019	100
		История России	9	2015	100
		Всеобщая история	9	2018	100
		Биология	9	2019	100
		Обществознание	9	2018	100
		Геометрия	9	2018	100
		Физическая культура	9	2018	100
		Алгебра	9	2014	100
11	4	Русский язык	4	2018	100
		Литература	4	2008	100
		Химия	4	2008	100
		Физика	4	2019	100
		Астрономия	4	2018	100
		География	4	2019	100
		История России	4	2014	100
		Обществознание	4	2020	100
		Геометрия	4	2018	100
		Биология	4	2019	100
		Алгебра	4	2014	100
		Физическая культура	4	2018	100
		Английский язык	4	2021	100

#### ***Краткая характеристика материально-технической базы***

Школа построена по типовому проекту и сдана в эксплуатацию с 01.09.1972 году.

Учебная база располагает 38 учебными кабинетами, одним компьютерным классом, одним спортивным залом, актовым залом, совмещенным со столовой, другими помещениями.

Оснащенность учебных кабинетов ТСО удовлетворительная. В школе имеется оборудование для использования ИКТ в образовательном процессе: 1 компьютерный класс, 6 мультимедийных комплексов, 18 компьютеров, 6 компьютеров для обеспечения

системы управления, 7 ноутбуков, 8 принтеров, 4 сканера.

### 1.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля.

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Внутреннюю оценку качества образования и интерпретацию полученных результатов в 2021 году осуществляли: администрация образовательной организации: педагогический совет, методический совет, предметные школьные методические объединения и школьные методические объединения классных руководителей.

#### Объекты внутренней оценки качества в школе.

- Качество образовательных результатов:
  - o предметные результаты обучения (успеваемость, результаты промежуточной, итоговой государственной аттестации);
  - o метапредметные результаты обучения;
  - o здоровье учащихся (динамика);
  - o достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
  - o удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
- Качество реализации образовательного процесса:
  - o анализ учебных программ (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту учащихся);
  - o анализ дополнительных образовательных программ (соответствие запросам родителей);
  - o реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
  - o качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
  - o удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в образовательной организации.
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
  - o материально-техническое обеспечение;

- безопасность образовательной среды;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

○  
В течение учебного года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям.

**II. Показатели деятельности общеобразовательной  
организации, подлежащие самообследованию<sup>2</sup> (на конец 2020/2021  
учебного года)**

№ п/п	Показатели	Единиц а измерен ия
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	285
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	122
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	154
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	116/27
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

<sup>2</sup>Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

№ п/п	Показатели	Единиц а измерен ия
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/23
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	184/65
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	184/65
1.19. 1	Регионального уровня	72/39
1.19. 2	Федерального уровня	9/5
1.19. 3	Международного уровня	11/6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

№ п/п	Показатели	Единиц а измерен ия
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/89
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/82
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/11
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/11
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/93
1.29. 1	Высшая	12/44
1.29. 2	Первая	13/48
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27/100
1.30. 1	До 5 лет	2/7
1.30. 2	Свыше 30 лет	15/55
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4

№ п/п	Показатели	Единиц а измерен ия
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/55
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/96
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/96
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35903
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	285
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3860 кв.м

Отчет  
о результатах самообследования  
образовательной организации

Директор



(подпись)

Тимофеева Г.А.  
(И.О. Фамилия)