

А Н А Л И З

р а б о т ы ш к о л ы за 2024/2025 учебный год.

П у б л и ч н ы й д о к л а д .

Учебная работа.

В 2024/2025 учебном году в школе укомплектовано 17 классов-комплектов (6 – начальный уровень образования, 9 – основной и 2 – средний).

На начало учебного года в школе обучалось 287 учащихся, на окончание – 285.

Задачи на новый учебный год:

- ✓ Обеспечить доступность и качество муниципальных образовательных услуг.
- ✓ Продолжить работу по овладению инновационными технологиями, стимулирующими активность учащихся, раскрывающими их творческий потенциал.
- ✓ Повысить мотивацию учащихся через систему уроков, элективных курсов, индивидуальную и дополнительную работу.
- ✓ Классным руководителям обеспечить обратную связь с родителями с целью повышения ответственности обучающихся за подготовку домашних заданий.

ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ (%)

Предмет	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	% усп.	% кач.
Русский язык	53	66	63	68	48	24	71	46	14	88	97	53
Литература, литературное чтение	58	84	74	79	61	51	76	65	29	75	98	66
Математика	58	77	67	80	43						95	66
Алгебра						60	71	52	29	63	99	55
Геометрия						65	71	50	29	63	100	56
Вероятность и стат.						70	76	65	86	100	100	76
Информатика						98	90	88	86	100	100	92
Окружающий мир	84	90	77								98	84
Физика						69	81	68	57	100	100	73
Химия							57	36	14	100	100	48
Биология				77	44	56	81	48	43	100	100	62
География				65	72	56	76	60	86	100	99	69
История				96	79	81	100	83	100	100	100	88
Обществознание					96	73	90	75	100	100	100	86
Иностранный язык (англ.)	63	66	60	69	64	61	76	66	100	100	99	69
Изобразительное искусство	89	100	96	100	96	100					99	98

Музыка	84	97	96	100	100	96	100				100	97
Физическая культура	95	100	96	100	100	98	95	100	100	100	99	98
ОБЗР							95	96	100	100	100	97
Труд (технология)	95	94	96	100	100	100	100	100			99	98
ОРКСЭ			100								100	
ОДНКНР				100	100						100	100
ПкСз							100				100	100
Кол-во обуч-ся на 4 и 5	9	19	16	13	14	9	12	10	1	4		
% на 4 и 5 (по школе)	47	64	60	48	38	37	55	33	14	50		
Общая успеваемость по классам (по школе)	89	100	96	100	84	95	100	100	100	100		
Оставлен на второй год (чел)	-	-	-	-	-	-	-		-	-		
Переведен условно (чел.)	2	-	-	-	5	2	-	-	-	-		
Кол-во обучающихся всего	19	30	27	27	35	40	22	30	7	8		
Кол-во обучающихся 1 класса												

Отчёт, анализ ВПР-2025

В 2025 году в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и правил проведения мероприятий по оценке качества образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году» (далее - приказ № 1008), приказом Министерства образования и науки Смоленской области от 03.03.2025 №224-ОД «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2025 году в Смоленской области» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 10-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	10-й класс, чел.
Русский язык	24	24	29	35	21	8
Математика	25	25	30	38	21	9
Окружающий мир	14	-	-	-	-	-
Биология	-	24	11	19	-	-
История	-	24	18	19	20	-
Обществознание	-	-	11	18	21	9
География	-	-	19	-	-	-
Физика	-	-	-	16	18	8
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся на момент проведения (без ОВЗ)	27	27	33	40	21	10
Примерный % участия в ВПР	77,8	89,9	59,6	60,4	96,1	85

Вывод: в работе приняли участие 78% примерно 123 обучающихся из 158. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Все запланированные работы прошли по расписанию. Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению. В сроки, установленные Министерством образования РФ получены соответствующие ключи для входа в систему ФИС ОКО, материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

4А класс

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Факт	Выполнили работу				ОУ (%)	КУ (%)	Кол-во несоответствий четвертной оценки и оценки за ВПР (чел.):		
			«5»	«4»	«3»	«2»			подтвердили оценки	понижили	повысили
Русский язык	14	12	2	7	2	1	91,7	75	4	3	5
Математика	14	13	5	7	1	0	100	92,3	6	2	5
Окружающий мир	14	13	4	9	0	0	100	100	8	3	2

4Б класс

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Факт	Выполнили работу				ОУ (%)	КУ (%)	Кол-во несоответствий четвертной оценки и оценки за ВПР (чел.):		
			«5»	«4»	«3»	«2»			подтвердили оценки	понижили	повысили

Русский язык	13	12	5	3	4	0	100	66,7	6	1	5
Математика	13	12	3	8	1	0	100	91,7	8	0	4
Литературное чтение	13	12	0	4	7	1	91,7	33,3	3	9	0

ИТОГ по 4 классам

Предмет	Кол- во обуч-ся в классе	Факт	Выполнили работу				ОУ (%)	КУ (%)	Кол-во несоответствий четвертной оценки и оценки за ВПР (чел.):		
			«5»	«4»	«3»	«2»			подтвердили оценки	понижили	повысили
Русский язык	27	24	7	10	6	1	95,9	69,4	10	4	10
Математика	27	25	8	15	2	0	100	92	14	2	9
Окружающий мир	14	13	4	9	0	0	100	100	8	3	2
Литературное чтение	13	12	0	4	7	1	91,7	33,3	3	9	0
% принявших участие	100	91,4	Без учета обучающихся с ОВЗ								

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 4-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов предметных достижений обучающихся.

5 классы

	Пред-мет	Кол-во обуч-ся в клас-се	Факт	Выполнили работу				ОУ (%)	КУ (%)	Кол-во несоответствий четвертной оценки и оценки за ВПР (чел.):		
				«5»	«4»	«3»	«2»			подтвердили оценки	понижили	повысили
5А	Русский язык	14	13	5	4	4	0	100	69,2	5	4	4
5Б		13	10	2	2	4	2	90,9	36,3	6	3	1
ИТОГО		27	23	7	6	8	1	95,5	52,8	11	7	5
% принявших участие		100	85,2									

	Пред-мет	Кол-во обуч-ся в клас-се	Факт	Выполнили работу				ОУ (%)	КУ (%)	Кол-во несоответствий четвертной оценки и оценки за ВПР (чел.):		
				«5»	«4»	«3»	«2»			подтвердили оценки	понижили	повысили
5А	Матема-тика	14	14	2	7	4	1	92,9	64,3	5	8	1
5Б		13	11	0	4	7	0	100	36,4	4	7	0
ИТОГО		27	25	2	11	11	1	96,5	529	9	15	1
% принявших участие		100	92,3									

		Кол-		Выполнили работу						Кол-во несоответствий четвертной ценки и оценки за ВПР (чел.):		
--	--	------	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

	Предмет	во обуч- ся в клас- се	Факт	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ (%)	КУ (%)	подтвердили оценки	понижили	повысили
5А	История	14	13	2	6	5	0	100	61,5	3	10	0
5Б		13	11	0	9	2	0	100	81,8	2	7	2
ИТОГО		27	24	2	15	7	0	100	63	5	17	2
% принявших участие		100	88,9									

	Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Факт	Выполнили работу				ОУ (%)	КУ (%)	Кол-во несоответствий четвертной ценки и оценки за ВПР (чел.):		
				«5»	«4»	«3»	«2»			подтвердили оценки	понижили	повысили
5А	Биология	14	13	5	6	2	0	100	84,6	8	0	5
5Б		13	11	1	5	5	0	100	54,5	9	1	1
ИТОГО		27	24	6	11	7	0	100	69,6	17	1	6
% принявших участие		100	88,9									

ИТОГ по 5 классам

Предмет	Кол- во обуч- ся в классе	Факт	Выполнили работу				ОУ (%)	КУ (%)	Кол-во несоответствий четвертной оценки и оценки за ВПР (чел.):		
			«5»	«4»	«3»	«2»			подтвердили оценки	понижили	повысили
Русский язык	27	23	7	6	8	1	95,7	56,5	11	7	5
Математика	27	25	2	11	11	1	96,5	50,4	9	15	1
Биология	27	24	6	11	7	0	100	69,6	17	1	6
История	27	24	2	15	7	0	100	63	5	17	2

Класс	Предмет	Итоги 3 четверти 2024/25 уч.года				Кач-во знаний	Итоги ВПР				Кач-во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Русский язык	3	8	3	0	78,6%	5	4	4	0	69,2%
	Математика	4	9	1	0	92,9%	2	7	4	1	64,3%
	Биология	2	7	5	0	64,3%	5	6	2	0	84,6%
	История	9	4	1	0	92,9%	0	9	2	0	64,3%
5Б	Русский язык	3	3	7	0	46%	2	2	4	2	36,3%
	Математика	3	7	3	0	75%	0	4	7	0	36,4%
	Биология	1	8	4	0	69,2%	1	5	5	0	50%
	История	6	5	2	0	77%	0	9	2	0	81,8%

6 классы

	Предмет	Кол-во обуч-ся в классе	Факт	Выполнили работу				ОУ (%)	КУ (%)	Кол-во несоответствий четвертной оценки и оценки за ВПР (чел.):		
				«5»	«4»	«3»	«2»			подтвердили оценки	понижили	повысили
6А	Русский язык	13	10	1	2	5	2	80	30	7	1	2
6Б		20	19	7	6	6	0	100	68,4	12	2	5
ИТОГО		33	29	8	8	11	2	90	49,2	19	3	7
% принявших участие		100	87,9	Без учета обучающихся с ОВЗ								

	Пред-мет	Кол-во обуч-ся в классе	Факт	Выполнили работу				ОУ (%)	КУ(%)	Кол-во несоответствий четвертной оценки и оценки за ВПР (чел.):		
				«5»	«4»	«3»	«2»			подтвердили оценки	понижили	повысили
6А	Математика	13	11	0	3	7	1	90,9	27,3	7	2	2
6Б		20	19	1	8	10	0	100	47,4	11	5	3
ИТОГО		33	30	1	11	17	1	95,5	37,4	18	7	5
% принявших участие		100	90,9	Без учета обучающихся с ОВЗ								

	Предмет	Кол-во обуч-ся в классе	Факт	Выполнили работу				ОУ (%)	КУ(%)	Кол-во несоответствий четвертной оценки и оценки за ВПР (чел.):		
				«5»	«4»	«3»	«2»			подтвердили оценки	понижили	повысили
6А	Обществознание	13	11	3	3	3	2	81,8	54,5	3	8	0
% принявших участие		100	84,6	Без учета обучающихся с ОВЗ								

	Предмет	Кол-во обуч-ся в классе	Факт	Выполнили работу				ОУ (%)	КУ (%)	Кол-во несоответствий четвертной оценки и оценки за ВПР (чел.):		
				«5»	«4»	«3»	«2»			подтвердили оценки	понижили	повысили
6Б	История	20	18	6	7	5	0	100	72,2	11	7	0
% принявших участие		100	90									

	Предмет	Кол-во обуч-ся в классе	Факт	Выполнили работу				ОУ (%)	КУ (%)	Кол-во несоответствий четвертной оценки и оценки за ВПР (чел.):		
				«5»	«4»	«3»	«2»			подтвердили оценки	понижили	повысили
6А	Биология	13	11	0	2	8	1	90,9	18,1	8	2	1

% принявших участие	100	84,6	Без учета обучающихся с ОВЗ
---------------------	-----	------	-----------------------------

	Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Факт	Выполнили работу				ОУ (%)	КУ (%)	Кол-во несоответствий четвертной оценки и оценки за ВПР (чел.):		
				«5»	«4»	«3»	«2»			подтвердили оценки	понижили	повысили
6Б	География	20	19	4	9	6	0	100	68,4	10	7	2
% принявших участие		100	95									

7 классы

	Предмет	Кол-во обуч-ся в классе	Факт	Выполнили работу				ОУ (%)	КУ (%)	Кол-во несоответствий четвертной оценки и оценки за ВПР (чел.):		
				«5»	«4»	«3»	«2»			подтвердили оценки	понижили	повысили
7А	Русский язык	18	18	4	5	6	1	94,4	50	10	2	6
7Б		22	17	1	4	11	1	94,1	29,4	9	6	2
ИТОГО		40	35	5	9	17	2	94,3	40	19	8	8
% принявших участие		100	87,5									

	Предмет	Кол-во обуч-ся в классе	Факт	Выполнили работу				ОУ (%)	КУ (%)	Кол-во несоответствий четвертной оценки и оценки за ВПР (чел.):		
				«5»	«4»	«3»	«2»			подтвердили оценки	понижили	повысили
7А	Математика	18	18	1	7	9	1	94,4	44,4	11	5	2
7Б		22	20	3	11	6	0	100	70	17	2	1
ИТОГО		40	38	4	18	15	1	97,4	57,9	28	7	3
% принявших участие		100	95									

	Предмет	Кол-во обуч-ся в классе	Факт	Выполнили работу				ОУ (%)	КУ (%)	Кол-во несоответствий четвертной оценки и оценки за ВПР(чел.):		
				«5»	«4»	«3»	«2»			подтвердили оценки	понижили	повысили
7А	Обществознание	18	18	2	8	5	3	83,3	55,6	8	10	
% принявших участие		100	100									

	Предмет	Кол-во обуч-ся в классе	Факт	Выполнили работу				ОУ (%)	КУ (%)	Кол-во несоответствий четвертной оценки и оценки за ВПР (чел.):		
				«5»	«4»	«3»	«2»			подтвердили оценки	понижили	повысили
7Б	История	22	19	2	14	3	0	100	84,2	13	2	4
% принявших участие		100	86,4									

	Предмет	Кол-во обуч-ся в классе	Факт	Выполнили работу				ОУ (%)	КУ (%)	Кол-во несоответствий четвертной оценки и оценки за ВПР (чел.):		
				«5»	«4»	«3»	«2»			подтвердили оценки	понижили	повысили
7А	Физика	18	16	1	6	7	2	87,5	43,8	7	9	0
% принявших участие												

	Предмет	Кол-во обуч-ся в классе	Факт	Выполнили работу				ОУ (%)	КУ (%)	Кол-во несоответствий четвертной оценки и оценки за ВПР (чел.):		
				«5»	«4»	«3»	«2»			подтвердили оценки	понижили	повысили
7Б	Биология	22	19	0	6	10	2	89,5	31,6	14	5	0
% принявших участие		100	86,4									

8 класс

	Предмет	Кол-во обуч-ся в классе	Факт	Выполнили работу				ОУ (%)	КУ (%)	Кол-во несоответствий четвертной оценки и оценки за ВПР (чел.):		
				«5»	«4»	«3»	«2»			подтвердили оценки	понижили	повысили
8	Русский язык	21	21	3	11	5	2	95,2	66,7	15	5	1
% принявших участие		100	100	Без учета обучающихся с ОВЗ								

		Кол-во		Выполнили работу	ОУ	КУ	Кол-во несоответствий четвертной оценки и оценки за ВПР (чел.):
--	--	--------	--	------------------	----	----	---

	Предмет	классе	Факт	«5»	«4»	«3»	«2»	(%)	(%)	подтвердили оценки	понижили	повысили
10	Физика	10	8	0	0	8	0	100	0	4	4	0
% принявших участие		100	80									

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что примерно 57% обучающихся подтвердили свои отметки. Запланирована индивидуальная работа с обучающимися, получившими «2».

Общие выводы по результатам ВПР-2024

- 1) 43% обучающихся не подтвердили своей отметки за 3 четверть (I полугодие) 2024/25 учебного года. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено в 10 классе. Подтверждение зафиксировано по русскому языку и математике в 6б классе.
- 2) Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по математике в 10 классе, обществознанию в 6а, 7а, 8, 10 классах, истории в 5а и 6б классах и физике в 7а и 10 классах. Положительная динамика наблюдается по русскому языку в 6а, 7-х и 10 классах, по математике в 6б классе, по истории в 5б и 7б классах, по биологии в 5а классе.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2025.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2025.
3. Классным руководителям 4–8-х, 10 классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2025.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
 - 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
 - 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03- 49).
7. Организовать повышение квалификации учителей с целью повышения качества преподавания предметов.

Итоги ГИА-9

В 2024/25 учебном году девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

	Русский язык	Математика	Химия	Биология	География	Английский язык	Обществознание	Физика
9А класс								
«5»	6	1		1	5	1	1	
«4»	4	9		1	6		5	1
«3»	6	7	1		2		10	
«2»	1							
Не допущены								
9Б класс								
«5»			1	1	2			
«4»	4	3	1		4		4	
«3»	6	6			2		5	
«2»	1	2			1		1	
Не допущены								

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2025 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2024/25 учебном году в 9-х классах обучалось 30 человека. Допущены к итоговой аттестации 28 обучающихся. 2 ученика обучались по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Они проходили итоговую аттестацию в форме экзамена по профильному труду (сельскохозяйственному).

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

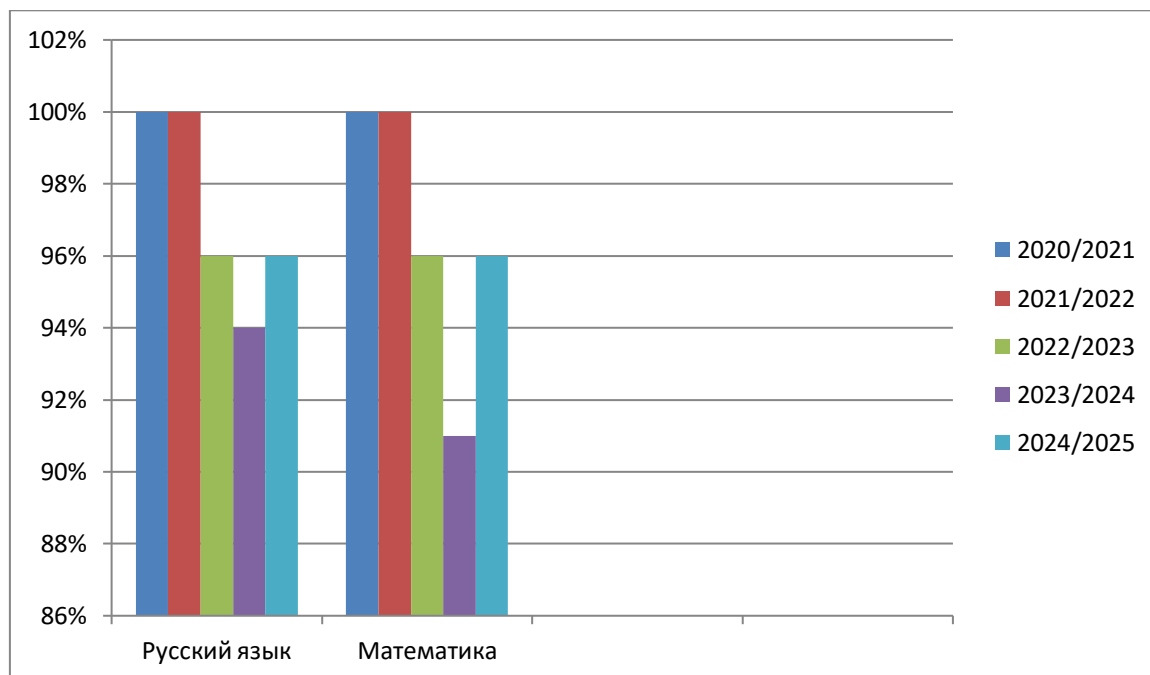
- обществознание выбрали 26 обучающихся (9 «А» – 16 человек, 9 «Б» – 10 человек);
- физика – 1 обучающийся (9 «А» класс);
- иностранный язык (английский) – 1 человек (9 «А» класс);
- география – 22 обучающихся (9 «А» – 13 человека, 9 «Б» – 9 человек)
- биология – 3 обучающихся (9 «А» - 2 человека, 9 «Б» - 1 обучающийся);
- химия – 3 обучающихся (9 «А» - 1 человек, 9 «Б» - 2 человека).

При этом в МБОУ «Голынковская СШ» не было особой категории выпускников, для которых в 2025 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

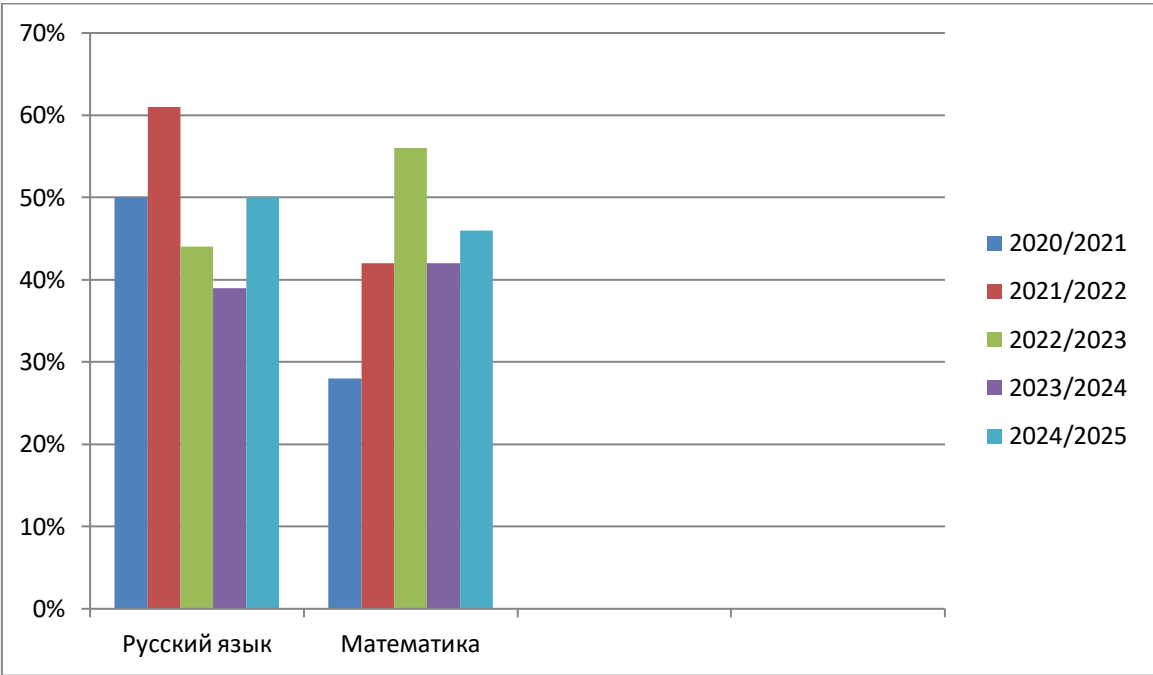
По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2025 году в сравнении с 2023 и 2024 годами показатели успеваемости повысились по русскому языку на 2% (96%), по математике – повысились на 5% (96%)

По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели качества по русскому языку и математике стали выше: по русскому языку на 11% (в 2024 году 39%, в 2025 году – 50%), по математике на 4% (в 2024 – 42%, в 2025 году - 46%).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21, 2021/22, 2022/23, 2023/24, 2024/2025 учебные годы (успеваемость)



**Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21, 2021/22, 2022/23, 2023/24 и
2024/2025 учебные годы
(качество знаний)**



**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл (ш/р/обл)*	Успеваемость	Качество	Средний балл (ш/р/обл)*
2020/2021	100%	28%	3,34	100%	50%	3,76
2021/2022	100%	42%	3,42	100%	61%	3,91
2022/2023	96%	56%	3,6	96%	44%	3,6
2023/2024	91%	42%	3,2/3,68/ 3,81	94%	39%	3,2/3,73/ 3,96
2024/2025	96%	46%	4	96%	50%	4

ш/р/обл.* - школьный/районный/областной

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку повысилась на 5% по математике и на 2% по русскому языку по сравнению с предыдущим учебным годом. Качество по математике по сравнению с 2023/2024 учебным годом повысилось на 4%. По русскому языку качество по сравнению с 2023/2024 годом повысилось на 11%.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл (ш/р/обл)	Успеваемость

Обществознание	26	38%	3	96%
Ин. яз. (англ.)	1	100%	5	100%
Физика	1	100%	4	100%
Биология	3	100%	5	100%
География	22	61%	4	96%
Химия	3	67%	4	100%

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом среднюю успеваемость учеников. Учителю обществознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предмета.

Не все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. 1 обучающийся не прошёл аттестацию в основной период. Он будет сдавать ОГЭ в дополнительный период. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 11% от общей численности выпускников.

Медалисты школы

Год обучения	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Золотая медаль	-	-	-	-	1	3	2	1	1	3	-
Серебряная медаль	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	-	3	-	-	1	3	2	1	1	3	-

Год обучения	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025							
Золотая медаль	-	1	-	2							
Серебряная медаль	-	-	1	1							
Итого	-	1	1	3							

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2025 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2026 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3, среди них 1 серебряная медаль.

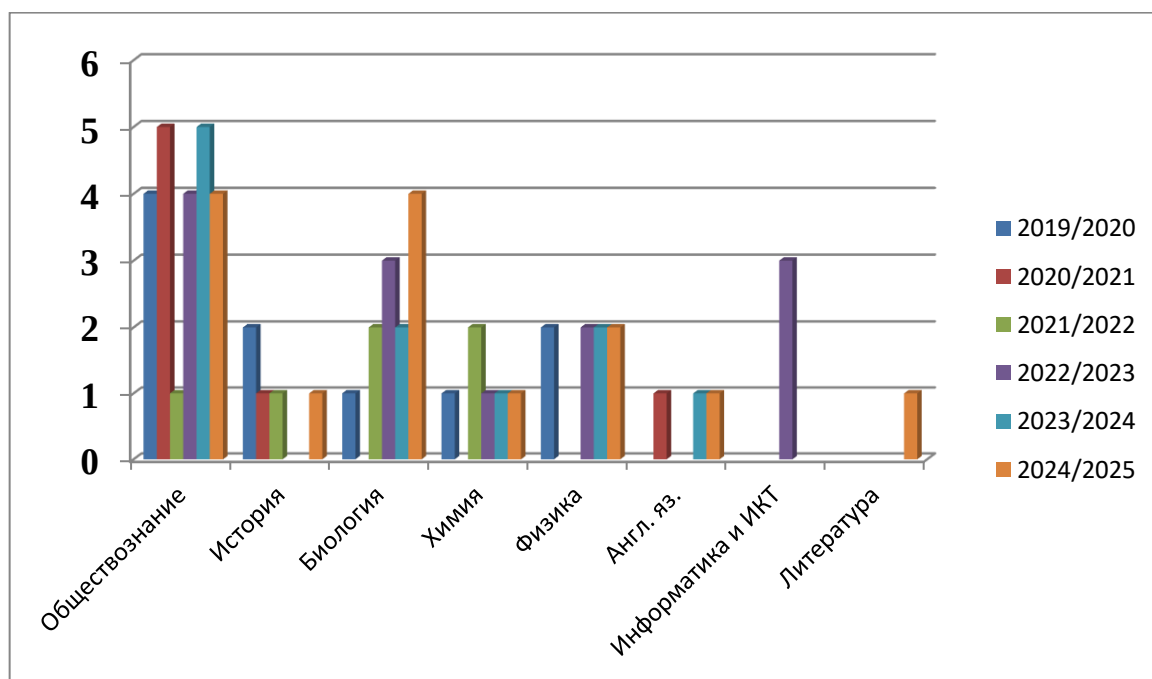
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 8 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 8 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2025 году сдавали 5 человек;
- математику профильного уровня в 2025 году сдавали 3 человека, что составило 38% от обучающихся 11-х классов.

В 2024/25 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: английский язык – 1 человек, биологию – 4 человека, обществознание – 4 обучающихся, физику – 2, литературу – 1 человек, химию – 1, историю – 1 человек.

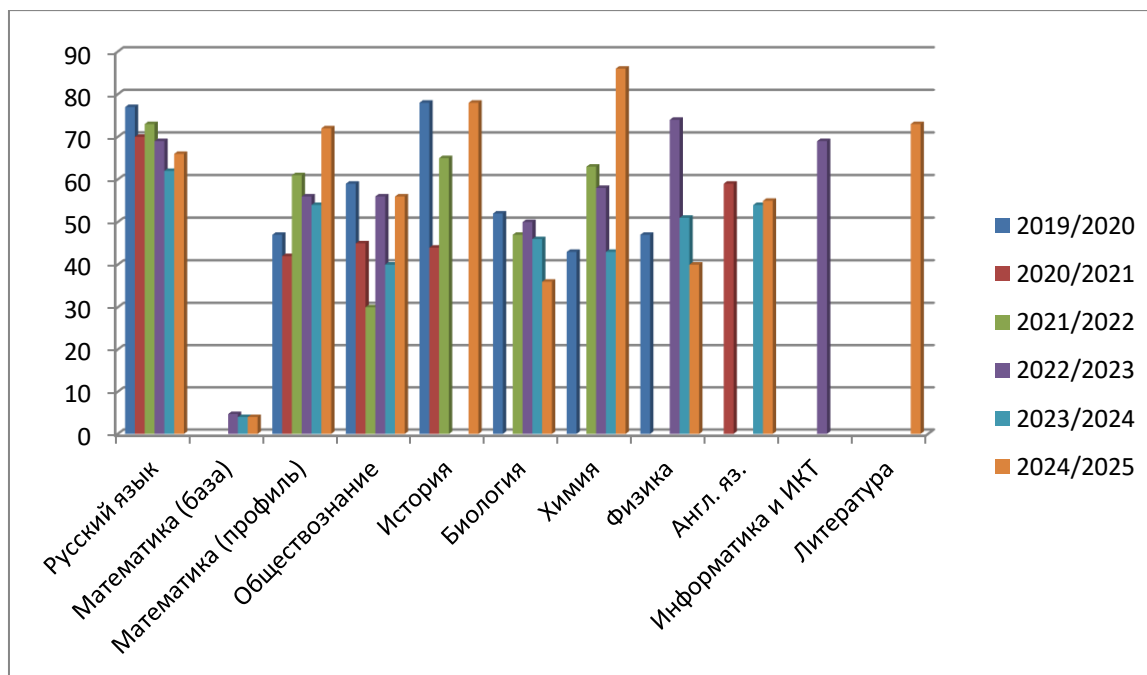
Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020, 2021, 2022, 2023, 2024. 2025 годы



По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2020, 2021, 2022, 2023 и 2024 годами по школе повысился средний балл по математике профильного уровня, химии, русскому языку (2024 год – 62), по обществознанию (2022 год – 30, 2024 год - 40), истории (2021 год – 44, 2022 год – 65), английскому языку (2024 год – 54).

Снизился средний балл по русскому языку (2020 год – 77, 2021 – 70, 2022 – 73, 2023 - 69), по обществознанию (2020 год – 59), по биологии (2020 год – 52, 2022 год – 47, 2023 год – 50, 2024 год - 46), по физике (2020 год – 47, 2023 год – 74, 2024 год - 51), по английскому языку (2021 год – 59).

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2019/20, 2020/21, 2021/22, 2023/24 и 2024/25 учебные годы (средний балл)



В 2025 году самый низкий средний балл по физике – 40. Ниже минимального количества баллов по предметам набрал 1 человек по обществознанию.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ (средний балл)

Учебный год	Математика (профильный уровень) (ш/р/обл/РФ)	Математика (базовый уровень) (ш/р/обл)	Русский язык (ш/р/обл/РФ)
2019/20	47		77
2020/21	42		70
2021/22	61		73
2022/23	56		69
2023/24	54/59,9/59,96/62,55	4/3,96/3,94	62/59/64,21/63,88
2024/25	72	4	66

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ (средний балл)

Учебный год	Физика (ш/р/обл/РФ)	Обществознание (ш/р/обл/РФ)	История (ш/р/обл/РФ)	Биология (ш/р/обл)	Химия (ш/р/обл/РФ)	Англ. яз. (ш/р/обл/РФ)	Информатика (ш/р/обл/РФ)	Литература (ш/р/обл/РФ)
2019/20	47	59	78	52	43			
2020/21		45	44			59		
2021/22		30	65	47	63			
2022/23	74	56		50	58			
2023/24	51	40		46	43	54	69	
2024/25	40	56	78	36	86	55		73

Анализ методической работы за 2024/2025 учебный год

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава обучающихся в 2024/2025 учебном году, была выбрана следующая **методическая тема** «Повышение мотивации учащихся и педагогических работников посредством информатизации образовательного процесса. Реализация обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО».

. Цели и задачи методической работы школы за прошедший 2024/2025 учебный год практически выполнены. Научно – методическая работа школы в 2024/2025 учебном году строилась на основе годового плана. Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методический совет;
- доклады, выступления;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Цель методической работы:

повышение качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся

Задачи методической работы:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе
3. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы. При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

Работа методического совета школы

В состав методического совета входили: Новикова Л.Н.- зам. директора по УВР, руководители ШМО — Фирсова Е.В., Гракова О.М., Ошльховка Т.П., Кухтикова Т.Н., Королькова И.И.

Были проведены 4 методсовета по следующей тематике:

Дата	Тематика

Август	Заседание №1 1. Итоги методической работы за 2023/2024 учебный год. 2. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2024/2025 учебном году. 3. Утверждение плана методической работы школы на 2024/2025 уч. г. 4. Рассмотрение плана работы методических объединений и педагогов дополнительного образования.
Ноябрь	Заседание №2 1. Проектные и исследовательские виды деятельности обучающихся в индивидуальной и групповой формах 2. Подготовка к всероссийским контрольным работам. 3. Анализ результатов стартовых контрольных работ. 4. Итоги I (школьного) этапа ВсОШ. 5. Об итогах классно – обобщающего контроля в 5-х классах.
Март	Заседание №3 1. Создание комфортных психологических условий в работе с детьми со слабой мотивацией 2. Укомплектованность учебниками и учебными пособиями на 2024/2025 уч. год 3. Проведение мониторинговых работ
Май	Заседание №4 1. Анализ методической работы 2. Отчёты о работе ШМО 3. Анализ работы МС 4. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за 2024/2025 учебный год. 5. Задачи и планирование методической работы на новый учебный год

В 2024/2025 учебном году в педагогический состав общеобразовательной средней школы входило 24 учителя.

Анализ педагогического состава по образовательному критерию:

Высшее образование — 22 педагога (92%)

с/специальное — 2 педагога (8%)

Таблица квалификационных категорий за 2024- 2025 учебный год.

Квалификационная категория, разряд	Количество учителей	%
Высшая квалификационная категория	10	42%
I квалификационная категория	10	42%
Не имеют	4	17%

Аттестация – одно из направлений в работе по формированию индивидуального стиля деятельности учителя и одна из форм, способствующих росту педагогического профессионализма. В

школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Учителя школы ежегодно повышают свою квалификацию, используя различные формы, в том числе и дистанционные. Всего прошли курсовую подготовку - 14 педагогов (52%).

В 2024/2025 учебном году аттестацию прошли 12 учителей.

Работа школьных методических объединений педагогов.

В прошедшем учебном году в школе работали 5 МО:

- 1) МО учителей начальных классов – 6 педагогов, руководитель Фирсова Е.В., учитель начальных классов высшей квалификационной категории;
- 2) МО учителей предметов эстетического цикла, технологии, ОБЖ и физического воспитания - 3 педагога, руководитель Гракова О.М., учитель ИЗО I квалификационной категории;
- 3) МО учителей географии, истории, обществознания, химии и биологии - 4 педагога, руководитель Кухтикова Т.Н., учитель биологии первой квалификационной категории;
- 4) МО учителей русского языка, иностранного языка, литературы - 5 педагогов, руководитель Ольховка Т.П., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории
- 5) МО учителей математики, физики и информатики - 4 педагога, руководитель Королькова И.И., учитель математики высшей квалификационной категории.

Школьные МО выбрали темы, над которой работали в течение года, составили план работы на год.

Обязательным для членов МО являлось:

- проведение открытых уроков, мастер-классов;
- проведение предметных недель;
- проведение школьных предметных олимпиад, конкурсов, викторин;

Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (контроль, анализ, качество знаний).

Методическое объединение учителей начальных классов

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2024/2025 учебном году была направлена на решение методической **темы** «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО», **цель** которой - создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Перед коллегами были поставлены следующие **задачи**:

1. Продолжить работу по обновлённым ФГОС НОО:
 - ✓ в федеральных рабочих программах;
 - ✓ в законодательстве;
 - ✓ в программе воспитания;
 - ✓ в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Продолжить отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

5. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Изучение рекомендаций по реализации ФООП НОО в связи с обновленными ФГОС. Реализация обновлённых ФГОС.
2. Участие учителей в конкурсах, проведение открытых занятий и внеклассных мероприятий.
3. Повышение теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов через курсовую подготовку, самообразование, работу в составе школьного и районного МО.
4. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО

Ожидаемые результаты работы:

- ✓ Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ», цифровыми ресурсами, на цифровых площадках.
- ✓ Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).
- ✓ Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО.
- ✓ Рост качества знаний обучающихся.
- ✓ Создание необходимых условий для овладения детьми способами и приёмами работы с учебным оборудованием на занятиях, и во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе.

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно обновленным ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам с сайта «Конструктор рабочих программ». Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России». В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки.

Согласно утвержденному плану работы, на год планировалось пять заседаний, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года.

№ заседания	Тема
1	«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024– 2025 учебный год»
2	«Особенности содержания обновлённых ФГОС НОО 3 поколения» «Использование средств ИКТ»

3	«Функциональная грамотность как базовое образование личности современного школьника»
4	«Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС-3 НОО»
5	«Анализ результативности работы МО за год. Итоги ВПР, сравнительный анализ» Перспективы и основные направления деятельности на 2025 - 2026 учебный год»

В методическом объединении учителей начальных классов работает 6 учителей начальных классов: высшую квалификационную категорию имеют Иванова С.В. и Фирсова Е.В. Первую квалификационную категорию имеют Волкова З.А., Наumenкова В.А., Шляхтова С.Л.. Учитель Смирнова Е.Н. - без категории. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации завуча, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Продолжалась подготовка к ВПР в 4 классах, особое внимание было отведено литературному чтению.

Все педагоги начальной школы принимали самое активное участие в мероприятиях, проводимых в школе в течение учебного года. В 2024-2025 учебном году коллектив учителей начального звена осуществлял воспитательные задачи. Это решалось созданием содружества детей и взрослых, связанными едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность. Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это олимпиады, интеллектуальные марафоны, праздники, конкурсы.

Ребята 1 – 4 классов приняли активное участие в школьных олимпиадах по русскому языку, математике, окружающему миру. В течение года все учителя активно принимали участие во всех школьных, районных и областных мероприятиях, работали на платформе Учи.ру. Особо хочется выделить такие мероприятия: поездка учащихся 2 и 1 классов в городской зоопарк с учителями Ивановой С.В. и Фирсовой Е.В., посещение областного исторического музея учениками 2 и 1 классов с учителями Ивановой С.В. и Фирсовой Е.В., гончарную мастерскую, поездка 1 класса в областной кукольный театр. Много массовых мероприятий в рамках межсетевого сотрудничества было организовано учителями начальных классов совместно с клубом «Юность» и поселковой библиотекой.

В начальной школе прошел праздник «Посвящение в первоклассники», подготовила и провела его Иванова С.В. Учащиеся начальных классов под руководством классных руководителей приняли участие в общешкольном празднике «Песни Победы», классные праздники «Прощание с осенью» провели учителя Шляхтова С.Л., Фирсова Е.В. в 3б и в 2 классах. Традиционное мероприятие «До свидания, начальная школа» провели Смирнова Е.Н., Наumenкова В.А., Иванова С.В. провела мероприятие «Прощание с Азбукой», также 1 класс и 4 - классы с классным руководителями выступили на общешкольном празднике «Последнего звонка».

Учащиеся начальных классов принимали активное участие в школьных конкурсах рисунков на разную тематику: «Письмо воину», «День матери», «Моя семья», «День космонавтики» и другие. Иванова С.В., Фирсова Е.В., Смирнова Е.Н., Наumenкова В.А. со своими учащимися приняли участие в областном конкурсе «Письмо воину СВО» на базе площадки юннатов.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на высоком уровне.

В 2024 – 2025 учебном году работа методического объединения учителей начальных классов была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Коллеги продолжают работать над темами по самообразованию.

Иванова С.В. «Использование тестов по окружающему миру, как средство повышения качества обучения».

Смирнова Е.Н. «Формирование естественно-научной грамотности в начальной школе».

Науменкова В.А. «Развитие читательской грамотности на уроках математики».

Волкова З.А. «Формирование навыков чтения у младших школьников через работу с текстом по программе О.Н. Крыловой»

Шляхтова С.Л. «Развитие мышления учащихся на уроках математики»

Фирсова Е.В. «Развитие навыков орфографической зоркости на уроках русского языка»

В коллективе методического объединения учителей начальных классов налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (посещение уроков, совместная разработка рабочих программ, тестовых материалов, проверочных работ, школьных мероприятий...).

Разнообразные формы организации методической работы учитывают особенности педагогов, активизируют их творчество и инициативу.

В 2024-2025 уч. году все учителя повышали свой профессиональный уровень через самообразование, выступление на школьном МО. В мае 2025 года все учителя прошли курсовую переподготовку на базе ГАУ ДПО СОИРО на тему: «Проектирование профориентационной работы с младшими школьниками в условиях ФГОС НОО» в объёме 36 часов. На итоговом заседании особо были

отмечены практические работы Болотовой С.А. у учителей Волковой З.А (1практическая), Ивановой С.В. (2 практические), Фирсовой Е.В. (2 практические).

Были прослушаны и рассмотрены заседания ОМО педагогов начальной школы на базе ГАУ ДПО СОИРО.

Профессионализм педагога определяется профессиональной пригодностью – совокупностью психофизических особенностей и наличием у педагога специальных знаний, умений и навыков; профессиональным самоопределением — поиском себя в профессии, собственной профессиональной роли, профессионального имиджа, индивидуального стиля профессиональной деятельности; саморазвитием – целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. Стало традицией, что каждый учитель выбирает тему самообразования и работает по ней не менее трех лет. Нарботанный материал учитель представляет в виде творческого отчета, выступлений на МО школы, педсоветах. Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, различные словари, богатый иллюстративный материал. В кабинетах так же имеются карточки для индивидуальной работы, что позволяет вести дифференцированное обучение, способствует активизации образовательного процесса. При проверке кабинетов на готовность были отмечены все учебные кабинеты начальных классов. В предстоящем учебном году учителя МО продолжают пополнение своих кабинетов новыми материалами.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями начальных классов. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

При планировании методической работы МО коллеги выбрали те формы, которые реально позволили решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Новый стандарт представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования. Это требует в образовательном процессе новой организации на основе планирования совместной деятельности учителя и учащихся. Планируемые результаты рассматриваются как система личностно-ориентированных целей образования и показателей их достижения.

Повышение качества обучения.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появления новых стратегий обучения в начальных классах, внедрения школьных технологий требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

Начальная школа работает по программе УМК «Школа России». Большое внимание было уделено методической поддержке и сопровождению информатизации учебного процесса.

Особое внимание в работе методического объединения уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. В рамках методического объединения при обсуждении темы: «Функциональная грамотность – базовое образование личности», учителя поделились своими методами и приемами взаимодействия с учащимися для создания этих компетенций. Таким образом, в современной школе сущностью функциональной грамотности становятся не сами знания, а четыре главные способности обучающегося: добывать новые знания; применять полученные знания на практике; оценивать свое знание-незнание; стремиться к саморазвитию. Содержание функциональной грамотности младшего школьника, безусловно, составляют метапредметные универсальные учебные действия – познавательные, коммуникативные, регулятивные. Были рассмотрены и рекомендованы методические пособия для использования на практике, учителя поделились своими наработками.

С 02.12.24. по 06.12.24. в нашей школе, согласно плану работы школьного методического объединения учителей начальных классов, была проведена «Неделя наук», с целью формирования коммуникативных навыков, активизации познавательной деятельности учащихся, повышения уровня познавательной мотивации, формирования навыков работы в коллективе, развития творческих способностей детей. Для выявления обучающихся в номинации «Лучший в рейтинге» был проведен в 2024 году в начальной школе школьный тур олимпиад по русскому языку, математике и окружающему миру. С 28.04.25. по 07.05.25. была

проведена Неделя начальных классов. В предметной неделе приняли участие все учителя МО, учащиеся 1 – 4 классов.

План проведения недели начальных классов

в МБОУ «Голынковская СШ» с 28. 04.25. по 07.05.25

Тематика «80-ЛЕТИЕ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ»

1. Открытие недели. Маршрут мероприятий.
Ответственные: учителя начальных классов.
2. Посещение школьного музея. Беседа «Смоленщина в годы ВОВ» Ответственные: учителя начальных классов, учитель истории Вязанкова Н.И.
3. Проекты «Военная техника», «Мир глазами детей», «Письмо ветерану».
Ответственные: учителя начальных классов.
4. Конкурс чтецов на тему «Дорогами Победы» по параллелям 1-2 классы, 3-4 классы.
Ответственные: учителя начальных классов.
5. Межсетевое сотрудничество. Выступление сотрудников Нахасовой А.Ф. и Шильниковской Е.В. поселковой библиотеки в МБОУ «Голынковская СШ». Посещение поселковой библиотеки. Выставка книг о ВОВ 1941-1945 гг. Рассказы о войне. (1-4 классы)
6. Закрытие мероприятия. Подведение итогов. Вручение грамот.
Ответственные: Фирсова Е.В.

Для достижения поставленной цели реализованы следующие задачи:

1. Воспитание познавательного интереса (формирование у учащихся устойчивого познавательного интереса ради самого процесса познания, закрепление отношения к познанию как к форме получения интеллектуального удовольствия).
2. Неформальное общение преподавателей и учащихся (формы неформального учебного взаимодействия помогают изменить психолого-педагогические роли учителя и ученика, расписанные классно-урочной системой).

Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удастся рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это олимпиады, интеллектуальные марафоны, праздники, конкурсы.

Итоги работы в 2024 – 2025 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Учитывая вышесказанное, на 2025/26 учебный год определены следующие задачи:

- повышать профессиональную компетентность каждого педагога;
- внедрение в практику работы учителей школы современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД;
- разнообразить формы работы с высокомотивированными учащимися;
- проводить ежегодно недели наук в начальной школе;
- выявлять способных и одаренных детей и активизировать работу с ними;

- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований при работе с учащимися.

Методическое объединение учителей математики, физики и информатики

Учителя ШМО математики, информатики и физики в течение 2024/2025 учебного года работали над темой: *«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО»*.

Цель: создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся

Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, по предметам математического цикла, как условие улучшения качества обучения учащихся.

Задачи:

Продолжить совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.

Преподавателям проводить нестандартные уроки с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам математического цикла.

Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу с принятием участия школьников в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

Организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания и психолого – педагогическую поддержку

Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

Обеспечивать психолого – педагогического сопровождения обучающихся и сохранения их здоровья;

Организация системной подготовки к ГИА;

Обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на педагогических и методических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Проведения недель предметов математического цикла;
- Творческих отчетов;
- Публикаций в периодической печати и СМИ;
- Открытых уроков для учителей школы;
- Участия в различных конкурсах;
- Обучения на курсах повышения квалификации.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Основные функции ШМО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;

- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации;
- организация и проведение недели «Парад наук»;
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Основные формы работы ШМО:

- проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководителем м/о по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- взаимопосещение уроков педагогами.

Содержание работы методического объединения учителей математического цикла

Проведение заседаний ШМО

Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ШМО

Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО

Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т.д.

Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам

Посещение учебных, факультативных и кружковых и внеурочных занятий по предметам

Работа над темами самообразования

Все учителя ШМО математики, информатики и физики в начале учебного года выбрали темы для самообразования:

№	Ф.И.О.	Тема самообразования	Выход, планируемый результат
1	Королькова Ирина Ивановна	Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний.	Выступление на ШМО Публикация на образовательных сайтах. Создание банка методических материалов по подготовке к ГИА по математике. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.
2	Морозова Ольга Николаевна	Развитие познавательного интереса на уроках математики	Выступление на заседании ШМО учителей. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях. Результаты работы над темой самообразования разместить на школьном сайте.
3	Панфилова Юлия Владимировна	Развитие познавательной активности на уроках информатики путем внедрения ИКТ как средства повышения уровня образованности	Выступление на заседаниях ШМО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах. Публикация на образовательных сайтах. Создание банка методических материалов по

		учащихся	информатике.
4	Клименкова Наталья Александровна	Проблемные вопросы на уроках физики	Выступление на заседании ШМО учителей. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Общие сведения о ШМО:

Состав ШМО:

ШМО составили 4 учителя.

	ФИО учителя	Предмет	Квалификационная категория	Педагогический стаж
	Королькова Ирина Ивановна	математика	высшая	31
	Морозова Ольга Николаевна	математика	первая	37
	Панфилова Юлия Владимировна	информатика	первая	12
	Клименкова Наталья Александровна	физика и математика	высшая	9

Итоговая аттестация

Результаты ОГЭ по предметам МО за 2024/2025 учебный год

№ п/п	Сдаваемый предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Количество оценок, полученных на экзамене				%кач. знаний	% успеваемости	Ср. балл
			5	4	3	2			
1	Математика	28	2	15	9	2	61	93	4
	9А	17	2	9	6	0	65	100	4
	9Б	11	0	6	3	2	55	82	3
2	Физика	1	0	1	0	0	100	100	4

Результаты ЕГЭ по предметам МО за 2024/2025 учебный год

№ п/п	Сдаваемый предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Количество оценок (баллов), полученных на экзамене				% кач. знаний	% успеваемости	Ср. балл
			5	4	3	2			

1	Математика (база)	4	1	2	1	0	75	100	4
2	Математика (профиль)	4	2	1	0	1	75	75	57
3.	Физика	2	0	0	1	1	0	50	40

КАЧЕСТВО

ЗНАНИЙ

И

УСПЕВАЕМОСТИ

ОБУЧАЮЩИХСЯ

ЗА 2024/2025учебный год

Класс	Предмет	Количество учащихся	На «4»-«5»	Обученность %	Качество %	Учитель
5а	математика	14	13	100	93	Морозова О.Н.
5б	математика	12	8	100	67	Морозова О.Н.
6а	математика	13	4	77	31	Королькова И.И.
6б	математика	20	11	100	55	Королькова И.И.
7а	алгебра	18	11	94	61	Королькова И.И.
7а	геометрия	18	10	100	56	Королькова И.И.
7а	вероятность и статистика	18	12	100	67	Королькова И.И.
7б	алгебра	22	13	100	59	Клименкова Н.А
7б	геометрия	22	16	100	73	Клименкова Н.А
7б	вероятность и статистика	22	16	100	73	Клименкова Н.А.
8	алгебра	21	15	100	71	Клименкова Н.А.
8	геометрия	21	15	100	71	Клименкова Н.А.
8	вероятность и статистика	21	16	100	76	Клименкова Н.А.
9а	алгебра	17	7	100	41	Королькова И.И.
9а	геометрия	17	6	100	35	Королькова И.И.

9а	вероятность и статистика	17	11	100	65	Королькова И.И.
9б	алгебра	11	7	100	64	Морозова О.Н.
9б	геометрия	11	7	100	64	Морозова О.Н.
9б	вероятность и статистика	11	7	100	64	Морозова О.Н.
10	алгебра и начала анализа	7	2	100	29	Королькова И.И.
10	геометрия	7	2	100	29	Королькова И.И.
10	вероятность и статистика	7	6	100	86	Королькова И.И.
11	алгебра и начала анализа	8	5	100	63	Королькова И.И.
11	геометрия	8	5	100	63	Королькова И.И.
11	вероятность и статистика	8	8	100	100	Королькова И.И.
7а	информатика	18	18	100	100	Панфилова Ю.В.
7б	информатика	22	21	100	95	Панфилова Ю.В.
8	информатика	21	19	100	90	Панфилова Ю.В.
9а	информатика	17	16	100	94	Панфилова Ю.В.
9б	информатика	11	9	100	82	Панфилова Ю.В.
10	информатика	7	6	100	86	Панфилова Ю.В.
11	информатика	8	8	100	100	Панфилова Ю.В.
7а	физика	18	11	100	61	Клименкова Н.А.
7б	физика	22	17	100	77	Клименкова Н.А.

8	физика	21	17	100	81	Клименкова Н.А.
9а	физика	17	13	100	76	Клименкова Н.А.
9б	физика	11	7	100	64	Клименкова Н.А.
10	физика	7	4	100	57	Клименкова Н.А.
11	физика	8	8	100	100	Клименкова Н.А.

ОЛИМПИАДЫ

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.

№	Предметы	Участники	Класс	Результат	Учитель
1.	Математика	Давлетчин Е.	5а	победитель	Морозова О.Н.
		Аверченков А.	5а	участник	
		Кондратенков Д.	5а	участник	
		Сидорова С.	5а	участник	
		Югай Д.	5а	участник	
		Басов М.	5б	участник	
		Гуров Д.	5б	участник	
		Солоненков А.	6б	победитель	Королькова И.И.
		Миронов С.	6б	участник	
		Тимошук Б.	6б	участник	
		Кучеренко С.	7б	участник	Клименкова Н.А.
		Кривцова Ю.	7б	участник	
		Карелина А.	8	участник	
		Федоров Я.	8	участник	
		Козырева М.	9а	победитель	Королькова И.И.
		Алексахина А.	9а	участник	
		Андропова С.	9а	участник	
		Сорокин В.	11	участник	
	Физика	Горбунова В.	7б	победитель	Клименкова Н.А.
		Денищич Ю.	7б	участник	
		Соловьева С.	7б	участник	
		Кривцова Ю.	7б	участник	
		Петрова А.	7б	участник	
		Кучеренко С.	7б	участник	
		Барбарич Д.	7б	участник	
		Поляков Р.	7а	участник	
		Шемель П.	7а	участник	
		Фирсова А.	8	участник	
		Карелина А.	8	участник	
		Мяделец Р.	10	участник	
		Степкин М.	11	участник	

Список участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам:

Предметы	Участники, результат	Учитель
Физика	Фирсова А. - 8 (участник)	Клименкова Н.А.

К сожалению, результаты олимпиад по предметам невысокие (на муниципальном уровне). Поэтому при подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, выходить на повышенный уровень в изучении предметов, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач. Обратит внимание на вопросы интегративного характера. Развивать логические операции и процессы теоретического мышления, такие как анализ, синтез, обобщение, сравнение, конкретизации, умение делать умозаключение на основе имеющихся суждений, использовать процессы индукции и дедукции при определении правильности суждений. Больше внимания обратить на практическую подготовку учащихся, на применение знаний в практической деятельности.

МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ УЧИТЕЛЯМИ ШМО

В этом учебном году в декабре 2024 года проходила региональная неделя математики «Формирование функциональной грамотности». Интересные и познавательные мероприятия подготовили и провели учителя в каждом классе. Конкурс «Лучший в решении прикладных задач». Конкурс сочинений, квест-игра «Дружи с финансами». Конкурс рисунков, стихов, эссе, синквейнов на тему «Дружи с финансами». Творческий проект (деловая игра) «Семейный бюджет». Решение прикладных задач «Кредиты»: ЕГЭ. Экономические задачи.

Состоялся просмотр и обсуждение видеороликов «Математика и экономика», «Как появились деньги?», «Сказка о деньгах». Были проведены интегрированные уроки: «Зачем нужны деньги?», «Финансовая безопасность. Защита от мошенничества».

Форма отчета по мероприятиям за 2024/2025 учебный год учителя информатики Панфиловой Ю.В.			
№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Кол-во участников или ФИ
Школьный Этап			
1	Защита индивидуальных проектов	март	6 чел (9кл-3 чел, 10 класс - 3 чел)
2	Технологический диктант - 2024	Со2декаб р я по 10 февраля 2025	10-11 кл, 10 чел Сертификаты участников
3	В рамках предметной недели естественно-математических наук проведена интеллектуальная игра «Мы этой памяти верны».	7 мая 2025	8 классы 18 чел

4	Проведение патриотического мероприятия «Хроника Победы в картинках и военных песнях» ко дню 80-летия годовщины Победы в ВОВ.	8 мая	6-9 классы
5	Интегрированный урок по информатике «Война, священная, навеки в памяти людской»	6 мая	7 классы 35 чел
Муниципальный этап			
6	Участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ – 2025»	27 февраля 2025	9Б классы 12 чел. Знакомство с БЛА
7	Проведение открытого урока поробототехники на тему «Робофорум» в рамках внеурочной деятельности центра «Точка роста»	30 апреля	4 классы 17 человек
Региональный этап			
8	Участие обучающихся впрофориентационномонлайн - уроке проекта «Билет в Будущее» самых востребованных ИТ - профессийв сфере информационных техноло гий (разработчики ИИ, специалисты по BigData, инженеры – робототехники, эксперты по кибербезопасность) «Россия умная: узнаю о профессиях и достижениях в сфере образования»	6 февраля 2025	6-11 классы
9	Профориентационное мероприятие – кураторский час по популяризации направлений подготовки кадров для цифровой экономики: «Бизнес-информатика» профили «ИТ-менеджмент в бизнесе», «Технологии цифровых бизнес-моделей»	20 марта 2025	10,11 классы сертификаты участников

	Всероссийский этап		
10	Серия уроков цифры в 2024/2025 учебном году Участие обучающихся МБОУ «Голынковская СШ» в уроках цифры под названием: Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг Магазин приложений Код города: технологии в движении Кибербезопасность и искусственный интеллект Секреты операционных систем Технологии современного программирования Квантовые вычисления и материалы будущего Антифрод: что это такое, и кто защищает пользователей в интернете	23. 09-13.10. 2024 05 - 24. 11 2024 02 - 26.12 2024 13.01 – 02.02. 2025 10.02 – 02.03. 2025 10 .03– 06.04 2025 08 - 28.04 2025 5.05 по	5-11 классы, сертификаты участников

		1.06.2025	
11	Участие во всероссийской олимпиаде по информационной безопасности	1-27 декабря 2024	7-11 классы
12	Участие в олимпиаде «Наука вокруг нас» на платформе Учи.ру	22 апреля	7-8 классы
13	В рамках профориентационного минимума обучающиеся МБОУ «Голынковская СШ» приняли участие в тестировании на платформе MAXIMUMEducation.	С 14 по 30 апреля 2025	5-11 классы
14	Всероссийская неделя искусственного интеллекта	10-17 октября 2024	6-11 классы 105 чел
15	Приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет» и проверили свою цифровую грамотность, сформировали навыки безопасного поведения в интернете.	26 ноября по 23 декабря 2024	3-9 классы
16	Всероссийский онлайн - профориентационный фестиваль «День Выбора»	27 апреля 2025	9-11 классы
Международный этап			
17	Участие в дистанционном этапе XII Международной олимпиады «Основы сетевых технологий» памяти Аверина В.Г.	10 марта – 16 марта 2025 года	5 чел, 8-11 классы Сертификат участников

Форма отчета по мероприятиям за 2024/2025 учебный год учителя физики и математики Клименковой Н.А.		
Школьный уровень		
Мероприятие	Количество участников	Результат
Всероссийская олимпиада школьников по физике	15	Горбунова Вероника – победитель, остальные участники
Всероссийская олимпиада школьников по математике	4	участники

Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	1	участник
Индивидуальный итоговый проект	3	Лупин А. – 5 Раков Е. – 4 Гурьянов О. – 5
«День студента», беседа с выпускниками СФ МЭИ	22	
Внеурочное занятие в рамках реализации Всероссийского проекта «Орлята России»	1 класс, 12 чел.	
Внеурочное занятие для обучающихся начальной школы «Телеграф Морзе»	4 класс, 12 чел	
Внеурочное занятие для обучающихся начальной школы «Батарейка из овощей и фруктов»	4 класс, 12 чел	
Внеурочное занятие «Животные в космосе»	1 класс, 12 чел	
Муниципальный уровень		
Мероприятие	Количество участников	Результат
Всероссийская олимпиада школьников по физике	5	Горбунова Вероника – победитель, остальные участники
Муниципальный этап областного конкурса «Знаете каким он парнем был», посвященный Ю.А.Гагарину	16	Диплом участника
Региональный уровень		
Мероприятие	Количество участников	Результат
Интеллектуальная игра «РосКвиз» ко Дню Космонавтики	8 чел – 11 класс 27 – 9 класс 20 чел – 8 класс 22 чел – 7б класс	Сертификаты участников
Всероссийский уровень		
Мероприятие	Количество участников	Результат
Всероссийский конкурс видеороликов «Знаешь? Научи!»	2	Сертификаты участников
Всероссийский фестиваль энергосбережения #ВместеЯрче	22	Сертификаты участников
«Урок цифры»	22	Сертификаты участников

Форма отчета по мероприятиям за 2024/2025 учебный год учителя математики Морозовой О.Н.			
№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Кол-во участников или ФИ
Школьный Этап			
1	КВН	1 полугодие	27 чел
2	Беседа «Вклад ученых математиков и физиков в Победу в ВОВ»	5-6 мая 2025	27 чел

Работа по предпрофильной ориентации учащихся осуществлялась за счет ведения элективных курсов различной направленности.

Направленность и количество элективных курсов в 2024/2025уч.году дало возможность учащимся сделать выбор и заниматься дополнительно интересующими их предметами.

Работа со слабоуспевающими детьми

В течение учебного года учителя МО вели работу со слабоуспевающими детьми. Были составлены индивидуальные планы работ с неуспевающими и их родителями. Вся работа отражена в индивидуальных папках детей. Данная работа дала положительные результаты: все учащиеся средних классов были переведены в следующий класс с положительными отметками.

Все учителя МО имеют темы по самообразованию, которые соответствуют методической теме школы и МО. Учителя в своей работе обращают внимание на:

- создание психологической комфортности в классе;
- деятельностьный подход при обучении математике;
- работу по схеме “учитель-ученик”;
- привлечение как можно большего количества учащихся к активной демонстрации своих достижений по предметам;
- использование демонстраций умений учащихся по предметам.

Повышение квалификации

Для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования, учителями ШМО были пройдены курсы повышения квалификации.

№	ФИО учителя	Название курсов	Количество часов
1	Королькова И.И.	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)	48
2	Морозова О.Н.	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)	48
3	Клименкова Н.А.	Практика обучения физике на	48

		углубленном уровне	
		Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)	36
4	Панфилова Ю.В.	Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет	72
		Работа с использованием российского программного обеспечения (на примере операционной системы AstraLinux)	72
		Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (информатика)	72
		Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС ООО	72

Аттестация учителей ШМО

№	ФИО учителя	Категория	Дата прохождения
1	Королькова И.И.	Высшая	30.11.2021
2	Морозова О.Н.	Первая	14.06.2023
3	Клименкова Н.А.	Высшая	26.01.2022
4	Панфилова Ю.В.	Первая	14.12.2021

В течение 2024/2025 учебного года проводилась работа, направленная на повышение качества урока, его практической направленности. Уделялось внимание работе педагогов над темами самообразования, обеспечению межпредметных связей в процессе обучения, анализировался результат труда педагогов, изучались пояснительные записки и нормативные документы. На МО неоднократно уделялось особое внимание решению трудных задач, системному повторению, анализу административных контрольных работ, пути предупреждения перегрузки в классах. Однако не налажена работа по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта, преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в средние.

В 2024/2025 учебном году, педагогический коллектив МО учителей считает необходимым решение и реализацию **следующих задач и направлений деятельности:**

Повысить работу по ИКТ-компетенциям учителей МО.

Наладить работу по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта.

Реализовать программу преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в средние.

Поиск новых подходов к внедрению передовых методов и приёмов в преподавании предметов естественно-математического цикла.

Усовершенствование индивидуализации, дифференциации учебно-воспитательного процесса.

Создание атмосферы доверия, доброжелательности, совместного творчества (учитель-ученик).

Развитие творческих способностей учащихся для участия в олимпиадах и НПК.

Главные направления работы на новый учебный год:

1. Повышение научно-теоретической подготовки учителей МО.

2. Повышение ИКТ-компетенций учителей МО и обучающихся, освоение новых дистанционных платформ и сервисов.

3. Усовершенствование методической подготовки.

- учебно-методическое обеспечение уроков с использованием компьютерных технологий;
 - межпредметные связи на уроках;
 - развитие творческих способностей учащихся путём личностно-ориентированного подхода с использованием нетрадиционных форм проведения уроков;
 - развитие творческих способностей и мотивация обучения обучающихся;
 - организация и проведение недели «Парад наук»;
4. Организация самообразования учителей МО.
 5. Организация систематического курсового повышения квалификации учителей

Методическое объединение учителей обществознания, истории, географии, биологии, химии

Методическое объединение учителей обществознания, истории, географии, биологии, химии включает 5 человек. Все имеют высшее образование.

Харитонов И.В., Козлова В.В., Тимофеева Г.А. – имеют высшую КК, Кухтикова Т.Н., Вязанкова Н.И., Гракова О.М. - первую КК. Вся работа учителей МО в 2022/2023 учебном году была направлена на активизацию познавательной деятельности на уроках естественно – исторического цикла в рамках образовательной программы и освоения ФГОС основного общего и среднего общего образования, целью которой являлось совершенствование уровня компетентности учителей МО в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях обновления содержания образования.

Перед участниками МО ставились следующие **задачи**:

- обобщение и распространение успешного педагогического опыта по использованию современных образовательных технологий, адекватных требованиям ФГОС;
- обеспечение инновационного характера базового образования в соответствии с требованиями ФГОС, что включает в себя обновление содержания и технологий, реализующих деятельностный и компетентностный подходы в преподавании;
- внедрение в практику уроков с использованием ИКТ для повышения профессиональной компетенции учителя и качества усвоения знаний, с учетом здоровьесбережения всех участников образовательного процесса;
- совершенствовать систему подготовки обучающихся к итоговой аттестации
- продолжить работу с талантливыми детьми через участие в конкурсах и олимпиадах;

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний обучающихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Содержание работы:

- 1 . Обмен опытом на заседаниях МО, на семинарах и вебинарах в рамках курсов повышения квалификации педагогических кадров.
2. Проведение школьного тура олимпиад по предметам с целью развития познавательных интересов обучающихся.
3. Участие в районных олимпиадах с целью повышения уровня знаний одаренных детей.
4. Подготовка обучающихся к конкурсам, викторинам, конференциям
5. Подготовка и проведение внеклассных мероприятий в рамках предметных недель
6. Разработка материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся
7. Работа по темам самообразования.
- 8 .Исследовательская и проектная работа с учащимися.
9. Участие в семинарах, вебинарах, педсоветах с целью распространения педагогического опыта

За отчетный период было проведено 4 плановых заседания. Проведена неделя естественных наук в школе, учителя были награждены грамотами.

Учителя выступали с сообщениями на определенную тему, обсуждали современные технологии, обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы методики преподавания. Особое внимание было уделено подготовке материалов для ПИА обучающихся и к ГИА.

Творческая активность педагогов выразилась в участии в конкурсах, конференциях, интернет-олимпиадах:

1.Вязанкова Н.И.

* Подготовила проекты по обществознанию и истории с учениками 9 класса-17 проектов

Олимпиада по обществознанию:

8 класс – Гордеева Екатерина – победитель

10 класс- Давыденкова Алёна –призёр

Региональная – Давыденкова Алёна – участник.

Большой этнографический диктант : 6 класс -16 человек

10 класс-5 человек

Диктант Победы 12 человек

Игры и онлайн – уроки по финансовой грамотности 5 -11 классы

Просмотр фильма: « Молодая гвардия»

Выступала на педсоветах: обмен опытом работы, рассказывала о своих методических находках, приняла активное участие в « Неделе наук в школе»

2.Козлва В.В.

* Продолжила разработку методических материалов по географии «Образовательные ресурсы для самостоятельных работ по курсу географии в 7 – 9 классах»

* Как руководитель МО выступала на заседания по разным методическим темам, расширяя знания учителей по методике преподавания предметов.

*Выступление на МО по методике преподавания и обновления содержания образования:

« Качество знаний – следствие успешной работы учителя»

« Структура современного урока в свете требования ФГОС»

« Переход на новые программы ФГОС третьего поколения в 5 классе»

« Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках географии»

Разработала и использовала в работе программу по развитию одаренных детей : «Путь к успеху»
Результат работы – 36 учеников получили за год оценку « 5»по географии. Оформила стенд « Дерево успеха» и оформила его по результатам учебного года.

Подготовила и организовала « Неделю естественных наук в школе»

Подготовила 1 проект по географии с ученицей 10 класса

В школьном этапе олимпиады по географии приняли участие ученики 5-11 классов , всего участников было 17 человек.

Участники муниципального этапа по географии:

10 класс

Давыденкова Алена – участник

11класс

Борисёнок Григорий - участник

3.Харитонова И.В

Руководитель курсов по химии в СОИРО – тьютор

Олимпиада по химии:

- победитель- Сорокин Виктор 9б класс

по биологии:

2 призёра:

- Гордеева Екатерина 8бкласс

- Фёдорова Ярослава 8бкласс

Подготовила 3 учеников 9 класса по проектам (биология)

Подготовила и провела игры на уроках химии и биологии в 8-9 классах в рамках « Недели естественных наук в школе».

8а и 8б - Игра: « Лёгкие планеты» - биология

9б - Игра: « Знатоки химии»

5а и 5б Игра « По страницам Красной книги» - биология

Много времени уделяет внеурочной работе с учениками, которые получают возможность расширять свои знания по биологии и химии, получают высокие результаты в конкурсах и олимпиадах.

Активный участник МО: делилась опытом работы с использованием современных технологий в преподавании в условиях дистанционного обучения. Активный участник областной станции « Юный натуралист».

4. Кухтикова Тамара Николаевна

Тамара Николаевна принимала участие в работе МО, делилась опытом работы по биологии и химии, вносила предложения по работе в МО, предложила свою форму проведения « Недели наук в школе», кроме того готовила обучающихся к экзаменам ОГЭ . Принимала активное участие в экологическом марафоне и субботнике в школе. Подготовила 3 проекта по биологии в 10 классе и 8 проектов по биологии в 9 классе. Олимпиада:

Школьный этап:

Ученики 9-10 классов по химии и биологии – 15 человек:

1 – победитель, 5 призёров и 9 участников, по биологии:

Давыденкова А.С. 10 класс – победитель.

Вырастила рассаду цветов для озеленения территории школы.

Таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного и естественного цикла способствовала развитию у обучающихся интереса к изучаемым предметам, повышению их образовательного уровня, формированию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности. С целью повышения интереса учащихся к предметам, статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам по итогам которых победители приняли участие в муниципальном туре. Учителя МО приняли активное участие в распространении педагогического опыта:

На основе представленного анализа работы МО можно сделать вывод, что все поставленные задачи выполнены.

Положительным в деятельности МО следует считать пристальное внимание к обновлению стиля работы учителя на основе изучения и внедрения современных методов и технологий обучения; совершенствование методики построения урока как самого главного звена образовательного процесса; координация деятельности учителей и нацеленность их на повышение результативности педагогического труда.

Всем учителям-предметникам в следующем учебном году следует обратить пристальное внимание на подготовку обучающихся к ВПР, работу по совершенствованию оснащения предметных кабинетов учебно-методическими пособиями.

Методическое объединение учителей русского языка, литературы и иностранного языка

В 2024/2025 учебном году ШМО учителей русского языка и литературы работало над темой: «Повышение мотивации учащихся и педагогических работников посредством информатизации образовательного процесса как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы»

Реализация этой проблемы осуществлялась за счет решения основных поставленных задач:

1. Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;
2. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
3. Разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности
4. Изучить инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
5. Совершенствовать систему повышения квалификации педагогического мастерства путём внедрения эффективных форм работы с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Научно-методическая подготовка учителей по подготовке обучающихся к государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.
7. Организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по предметам.
8. Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся
9. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
10. Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса для получения результатов высокого уровня качества образования, соответствующих потребностям и интересам общества

В этом учебном году было проведено 4 заседания. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями. Заседания были продуманы и старательно подготовлены. Выступления и выводы основывались на теоретических материалах и практических результатах.

Темы по самообразованию в этом учебном году были выбраны следующие:

1. Кирпичникова Татьяна Александровна
«Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы».
2. Ольховка Татьяна Петровна
«Развитие монологической речи учащихся на уроках русского языка и литературы»
3. Новикова Людмила Николаевна
«Системно-деятельностный подход – основа реализации требований на уроках русского языка и литературы»
4. Кустикова Алёна Владимировна
«Системно-деятельностный подход в обучении иностранному языку»
5. Романова Марина Васильевна
«Использование метода проектов на уроках английского языка как эффективное средство формирования коммуникативной компетенции»

На заседаниях МО учителя делились опытом и своими наработками по соответствующим темам. Кустикова А.В. выступила на педсовете с сообщением «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках английского языка».

Обучающиеся нашей школы приняли участие в школьных и районных олимпиадах по предметам.

В школьном туре по русскому языку, который проходил в сентябре 2024 года, участвовало 33 обучающихся, из них 6 победителей и 7 призеров:

Класс	Количество участников	Результат	Учитель
5а	4		Новикова Л.Н.
5б	2		Кирпичникова Т.А.
6б	6	1 победитель 4 призера	Кирпичникова Т.А.
7а,б	5	1 победитель	Ольховка Т.П.
8	5	2 победителя 1 призер	Кирпичникова Т.А.
9а,б	7	1 победитель 2 призера	Кирпичникова Т.А.
11	4	1 победитель	Ольховка Т.П.

В школьном туре по литературе участвовало 7 обучающихся, из них 2 победителя:

Класс	Количество участников	Результат	Учитель
7	2	1 победитель	Ольховка Т.П.
8	3		Кирпичникова Т.А.
11	2	1 победитель	Ольховка Т.П.

В школьном туре по английскому языку участвовало 11 обучающихся, из них 3 победителей и 1 призер:

Класс	Количество участников	Результат	Учитель
5	1		
6	2		
7	2		
8	2	1 победитель	Кустикова А.
9	1	1 победитель	Кустикова А.
11	3	1 победитель	Кустикова А.

		1 призер	
--	--	----------	--

В муниципальном туре олимпиады по русскому языку 2024 года участвовало 8 обучающихся, из них – 5 призеров:

Класс	Количество участников	Результат	Учитель
7а	1	1призер (Боровиков Р.)	Ольховка Т.П.
8	3	1 призер (Фирсова А.)	Кирпичникова Т.А.
9	2	2 призера (Андропова С., Алексахина А.)	Кирпичникова Т.А.
11	2	1 призер (Сорокин В.)	Ольховка Т.П.

В муниципальном туре олимпиады по литературе 2024 года участвовало 2 обучающихся, из них 2 призера:

Класс	Количество участников	Результат	Учитель
7а	1	1призер (Боровиков Р.)	Ольховка Т.П.
11	1	1призер (Федорова С.)	Ольховка Т.П.

В муниципальном туре олимпиады по английскому языку 2024 года участвовало 3 обучающихся, из них 1 победитель:

Класс	Количество участников	Результат	Учитель
8	1	1победитель (Фирсова А.)	Кустикова А.В.
11	2		Кустикова А.В.

Обучающиеся нашей школы проверяли свои знания на пробных ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2024/2025 учебном году такие: из 28 обучающихся, выполнявших работу, на «5» - 6 чел., на «4» - 8 чел., на «3» - 12 чел., на «2» - 2 чел.

Качество знаний составило – 50 %, успеваемость – 93 %. Средний балл – 4.

ОГЭ по английскому языку в 2024/2025 учебном году выбрал 1 человек. Средний балл – «5» (646).

В 2024/2025 учебном году 8 выпускников сдавали ЕГЭ по русскому языку.

Качество знаний составило – 75%, успеваемость – 100 %. Средний балл – 66 .

В 2024/2025 учебном году 1 выпускница сдавала ЕГЭ по литературе. Средний балл составил – 73 балла.

ЕГЭ по английскому языку в 2024/2025 учебном году выбрал 1 человек. Средний балл – .

Участие в Международном конкурсе аудио-историй «История подвига» и Дипломы победителя: 7б – Кузьмина М, Мышкевич А.

Районный конкурс «Фестиваль военной книги» 26 апреля 2025г:

7а Боровиков Р. – 2 место, Ларина Н., Соловьева С. – диплом участника, Барбарич Д.- 3 место(Учитель Ольховка Т.П.)

Учащиеся 7б класса подготовили 2 композиции в номинации «Инсценировка» и заняли 2 место «Стихи о самом страшном» и «Фотография из прошлого» 3 место.

В этом учебном году учитель английского языка Кустикова А.В. успешно прошла курсы по дополнительной профессиональной программе «Быстрый старт в искусственный интеллект».

В рамках **Недели гуманитарного цикла** были проведены следующие мероприятия:
«Знакомство с шедеврами русской литературы». Обучающиеся 7 классов показали ученикам начальной школы свои проекты, познакомили малышей с творчеством И.А.Крылова, М.Е.Салтыкова-Щедрина, А.П.Чехова и др., показав свои «диафильмы».
(Учитель Ольховка Т.П.)

Подготовили и провели среди обучающихся 6-7 классов школьный конкурс «Фестиваль военной книги». (Учитель Ольховка Т.П.)

Приняли участие в районном конкурсе «Фестиваль военной книги» 26 апреля 2025г:
(Учителя: Ольховка Т.П., Клименкова Н.А.)

Устный журнал «Подвиг народа бессмертен!» для обучающихся 6,8 классов.
Просмотр художественного фильма про войну.

Участие в международном многожанровом фестивале, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. (Учитель Кирпичникова Т.А.)

Обучающиеся 7б класса Кузьмина М., Кучеренко С., Мышкевич Анна получили похвальные грамоты за участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов», учитель Ольховка Т.П.

«Полоса препятствий» для обучающихся 5-6 классов (Английский язык) (Учитель Кустикова А.В.)

Викторина, посвященная 80 летию со Дня Победы, для обучающихся 7-6 классов (Английский язык)(УчительКустикова А.В.)

Приняли участие в муниципальном конкурсе по английскому языку для учащихся начальной школы «TravellingaroundthecountryofEnglish». ». (Учитель Сорокина М.В.)

Приняли участие в Международном конкурсе «Британский бульдог»
(Учитель Кустикова А.В.)

В течение года во всех кабинетах шло накопление дидактического материала.

Работа по предпрофильной ориентации учащихся осуществлялась за счет ведения курсов по выбору различной направленности.

Направленность и количество курсов по выбору в 2024/2025 уч.году дало возможность учащимся сделать выбор и заниматься дополнительно интересующими их предметами.

Следует продолжить работу по определению интересов учащихся и возможности предложить другие направления курсов с целью оказания помощи в определении будущей профессии и жизненной позиции.

Методическое объединение учителей предметов эстетического цикла, технологии, физкультуры, ОБЗР

Предметное методическое объединение учителей предметов эстетического цикла, технологии, физкультуры, ОБЗР включает в себя - 2 учителя физкультуры, учителя ИЗО, ОБЗР, музыки. 2 учителя имеют высшее образование, один – средне специальное. Педагоги обладают хорошими знаниями предметов, высоким уровнем преподавания, являются инициативными и творчески работающими. Все учителя имеют первую квалификационную категорию.

В 2024/2025 учебном году коллектив МО работал над темой: «Методическая и профессиональная компетентность педагога, как условие его эффективной деятельности в повышении мотивации учащихся. Реализация обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО».

Цель:

Совершенствование профессиональной компетентности педагога для повышения качества образования и формирования учебной мотивации у обучающихся.

Задачи:

- 1. Организовать работу по внедрению обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- 2. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- 3. Продолжить работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию школьников.
- 4. Продолжить приобщение учащихся к здоровому образу жизни, занятиям физкультурой и спортом.
- 5. Продолжить работу по формированию обще учебных и исследовательских умений обучающихся.
- 6. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах.
- 7. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Направления работы МО

учителей музыки, ИЗО, труда, физической культуры, ОБЗР

- 1. Организационная деятельность.
- 2. Учебная деятельность.
- 3. Внеурочная деятельность.
- 4. Самообразование.

Состав

методического объединения

учителей музыки, ИЗО, труда, физической культуры, ОБЗР

	ф.и.о.	категория, срок действия категории	предмет	курсы
1	Фирсова Е. В.	высшая 13.10.25	музыка	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» - 2022 г. «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» - 2024г.
2	Гракова О. М. (руководитель МО учителей музыки, ИЗО, труда,	первая 24.11.25	ИЗО, ОДНКНР, ПкСз, музыка	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» – 2022г. «Реализация требований

	физической культуры, ОБЗР)			обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (ОДНКНР) – 2023г. «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (ПкСз) – 2023г. «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (ИЗО) – 2024г. «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» -2024г.
3	Панфилова Ю. В.	первая 14.12.26	труд	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» – 2022г. «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» -2024г. «Обучение учебному предмету «Труд» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» - 2024 г.
4	Кухтикова Т. Н.	первая 30.11.26	труд	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» – 2022г. «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»-2024 г.
5	Давлетчина С. Н.	первая 12.03.29	физическая культура	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» - 2022г. «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС НОО» – 2022 г. «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физическая культура) – 2023г. «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» -2024 г.
6	Фатницкий Ю. А.	первая 1.01.28 27.11.28(ОБЗР)	физическая культура, ОБЗР	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» – 2022г. «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (ОБЖ) – 2023г. «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для

				повышения качества образования» -2024 г. «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО» - 2024 г. «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико – ориентированное обучение» - 2024 г.
--	--	--	--	---

Самообразование

№	ф.и.о. учителя	пед.стаж (лет)	тема по самообразованию
1	Фирсова Е. В.	36	«Влияние музыки на воспитание личности»
2	Гракова О.М.	36	«Системно – деятельностный подход в преподавании изобразительного искусства».
3	Панфилова Ю. В.	8	«Развитие познавательных интересов на уроках труда посредством творческой практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС»
4	Кухтикова Т. Н.	52	«Проектная деятельность на уроках труда в школе»
5	Давлетчина С. Н.	9	«Общая физическая подготовка обучающихся на уроках физической культуры с целью формирования здорового образа жизни»
6	Фатницкий Ю. А.	35	«Профилактика детского травматизма на уроках физической культуры в школе»

План работы методического объединения учителей музыки, ИЗО, труда, физической культуры, ОБЗР на 2024 – 2025 учебный год

деятельность	содержание	срок выполнения
Организационная	составление и утверждение рабочих программ	август
	проведение заседаний МО	в течение учебного года
Учебная	участие в предметных олимпиадах	в течение учебного года
	проведение предметной недели музыки, ИЗО, труда, физической культуры, ОБЗР	21.04. 25 – 25.04.25
	проведение военных сборов	8класс (26.05.25 – 28.05.25), 10 класс (29.05.25 – 4.06.25)
Внеурочная	проведение внеклассных мероприятий, экскурсий; участие в конкурсах, выставках, соревнованиях	в течение учебного года
Самообразование	работа по темам самообразования	в течение учебного года
	повышение профессионального	в течение учебного года

	уровня педагогов (аттестация, прохождение курсов повышения квалификации)	
--	--	--

Отчёт

по работе методического объединения

учителей музыки, ИЗО, труда, физической культуры, ОБЗР

за 2024 – 2025 учебный год

Организационная деятельность

С использованием конструктора рабочих программ составлены и утверждены рабочие программы по предметам МО.

В течение учебного года проведены заседания МО (26.08.24; 2.11.24; 8.01.25; 26.03.25; 23.05.25).

Учебная деятельность

Участие в предметных олимпиадах

Физическая культура (20.09.24 – 21.09 24) – школьный этап:

5 класс (девочки): Колобова Э. (участник), Сныткина С. (участник), Усовская Л. (участник)
(Давлетчина С. Н.);

5 класс (мальчики): Давлетчин Е. (участник), Гуров Д. (участник), Леончик Ф. (участник),
Кравченков Н. (участник), Прохоренков Т. (участник), Басов М. (участник) (Давлетчина С. Н.);

6 класс (мальчики): Колобов Т. (участник), Кондратенков А. (участник) (Давлетчина С. Н.);

7 класс (девочки): Горбунова В. (призёр), Мышкевич А. (победитель), Петрова А. (призёр)
(Фатницкий Ю. А.);

7 класс (мальчики): Клименков С. (участник), Хрущёв П. (участник), Кирпа А. (участник)
(Фатницкий Ю. А.);

8 класс (мальчики): Фёдоров Я. (победитель) (Давлетчина С. Н.);

9 класс (мальчики): Юденков К. (участник) (Давлетчина С.Н.);

10 класс (девочки): Фёдорова Я. (победитель) (Давлетчина С. Н.).

Физическая культура (15.11 25) – Муниципальный этап:

Победители:

Горбунова В. (7-Б класс), Фёдоров Я. (8 класс), Фёдорова Я. (10 класс).

Призёры:

Мышкевич А. (7-Б класс), Петрова А. (7-Б класс).

ОБЗР

Всероссийские открытые уроки по действиям в чрезвычайных ситуациях, эвакуации, поведению во время военных действий (октябрь, февраль, март) (Фатницкий Ю. А.).

Военные сборы: 8класс (26.05.25 – 28.05.25), 10 класс (29.05.25 – 4.06.25) (Фатницкий Ю. А.).

Проведена предметная неделя музыки, ИЗО, труда, физической культуры, ОБЗР (21.04 25 – 25.04.25)(учителя МО).

Внеурочная деятельность

Физическая культура

1 полугодие:

Легкоатлетический кросс - 2 место в районе, Горбунова В. (7-Б класс) – 2 место в личном зачёте; Фёдоров Я. (8 класс) – 3 место в личном зачёте (Давлетчина С. Н., Фатницкий Ю.А.);

Волейбол (девушки) – 2 место в районе (Давлетчина С. Н.);

Волейбол (юноши) – 3 место в районе (Давлетчина С. Н., Фатницкий Ю. А.);

Мини-футбол – 3 место в районе (Фатницкий Ю. А.);

Лёгкая атлетика – 1 место в районе (Давлетчина С. Н., Фатницкий Ю. А.);

Теннис – 3 место в районе (Фатницкий Ю. А.);

Баскетбол (юноши) – 2 место в районе (Давлетчина С. Н., Фатницкий Ю. А.);

Шахматы – 3 место в районе (Фатницкий Ю. А.);

ГТО (6 ступень) – 3 место в районе (Давлетчина С. Н., Фатницкий Ю. А.);

Игра «Победа» - 3 место в районе (Давлетчина С. Н., Фатницкий Ю. А.);

Эстафета – 1 место 8-Б, 5-Б (школа) (Давлетчина С. Н.).

2 полугодие:

Футбол (юноши) – 2 место в районе (Фатницкий Ю. А.).

Шахматы (юноши и девушки) – 2 место в районе (Фатницкий Ю. А.).

Настольный теннис (юноши и девушки) – 3 место в районе (Давлетчина С. Н.).

Баскетбол (юноши) – 3 место в районе (Фатницкий Ю. А.).

Баскетбол (девушки) – 3 место в районе (Фатницкий Ю. А.).

ГТО – 2 место в районе (Давлетчина С. Н., Фатницкий Ю. А.).

Лёгкая атлетика – 3 место в районе (Давлетчина С. Н., Фатницкий Ю. А.).

Волейбол (Памяти героев – минёров) – 1 место в районе (Давлетчина С. Н., Фатницкий Ю. А.).

ГТО –Горбунова В., Иванова У. (7 класс), Фёдоров Я. , Савченкова В. (8 класс), Пышняк М., Заровский А., Никитенков И. , Алексахина А.(9 класс), Фёдорова С., Сорокин В. (11 класс).

ОБЗР

Военно – патриотическая игра «Зарница» (сборная участников 6-Б и 7-А классов) - 7.05.25
(Фатницкий Ю. А.)

ИЗО

Районный конкурс творческих работ «Выборы – дело каждого» (диплом победителя – Радькина А., 7-А класс) (Гракова О. М.).

Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени» (участие) (Гракова О. М.).

Всероссийская детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025» (участие) (Гракова О. М.).

Районный конкурс творческих работ «Масленица» (участие) (Гракова О. М.).

Региональный конкурс творческих работ «Моя семья» (участие) (Гракова О. М.)

Школьные выставки рисунков: «Воспоминания о лете», «День Освобождения Смоленщины», «Краски осени», «День Учителя», «День Матери», «Иллюстрации к сказкам», «Новый год», «Зима», «23 февраля», «8 марта», «Космос», «Весна», «Пасха – весенний праздник», «День Земли», «Мыза здоровый образ жизни», «Нет – вредным привычкам», «80 лет великой Победе»» (Гракова О. М.).

Выставка поделок «Новогодняя фантазия» (Гракова О. М., Панфилова Ю. В.).

Выставка поделок «Наше творчество» в рамках предметной недели учителей музыки, ИЗО, труда, физической культуры, ОБЗР (Гракова О. М., Панфилова Ю. В., Кухтикова Т. Н.).

ОДНКНР, ПкСз

Международные Рождественские образовательные чтения «80 – летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»:

Тимощук Б. (6-Б класс), Шукурова М. (6-Б класс), Карелина А. (8 класс) – дипломы участников в номинации «В полях поэзии не кончилась война»; Фёдоров Я. (8 класс) – диплом участника в номинации «И мужество, как знамя, пронесли»; Таранченкова М. (5-А класс) – диплом участника в номинации «Книги – воители, книги – солдаты»; Рубина М. (6 – А класс), Сорокина А. (6 – А класс) – дипломы участников в номинации «Узор двухцветных линий» (Гракова О. М.).

Урок – экскурсия «День православной молодёжи» в храме Авраамия Смоленского в посёлке Голынки (8 класс) (Гракова О. М., настоятель храма о. Ярослав).

Труд

Школьная выставка рисунков и поделок «Светлая пасха» (Гракова О. М., Панфилова Ю. В.).

Выставка плакатов «80 лет Великой Победе» (9 классы) (Панфилова Ю. В.).

Выставка открыток ко Дню Учителя (7-А класс) (Панфилова Ю. В.).

Экскурсия на швейное производство ИП Марченков Д. Н. в п. Голынки (6-А, 7-А) (Панфилова Ю. В.).

Экскурсия на предприятие ООО «Промконсервы» (6-Б класс) (Панфилова Ю. В.);

Экскурсия на хлебокомбинат (9 классы) (Панфилова Ю. В.).

Фотоконкурс «Печём куличи к празднику светлой Пасхи» (Панфилова Ю. В.).

Всероссийский конкурс плакатов «Великая Победа – великая история» (Козырева Мария, 9-А класс, победитель в номинации «Писатели – фронтовики: на войне, как на войне») (Панфилова Ю. В.).

Изготовление открыток для ветеранов ВОВ ко дню Победы (6-А, 6-Б) (Панфилова Ю. В.).

Изготовление новогодних деревянных игрушек на ёлку «Символ года» (диплом победителя – Радькина А., Лашкова К., Солдатенкова С., Тихонов С., Фёдоров Г. - 7-А класс) (Панфилова Ю. В.).

Изготовление новогодних деревянных игрушек на ёлку «Матрёшки» (7-Б) (Кухтикова Т. Н.).

Выращивание рассады цветов-однолетников, оформление школьных клумб (Кухтикова Т. Н.).

Самообразование

Учителя МО продолжили работу над темами по самообразованию, повышали свой профессиональный уровень - участие в семинарах, вебинарах: Панфилова Ю. В. – сертификат участника вебинара «ТРИЗ – педагогика: делаем уроки яркими и эффективными», Панфилова Ю. В. – сертификат участника вебинара «Игропрактика как эффективный ФГОС-инструмент для достижения образовательных результатов»; прохождение курсов (Фатницкий Ю. А.), прохождение аттестации (Давлетчина С. Н.).

План проведения предметной недели

МО учителей музыки, ИЗО, труда, физической культуры, ОБЗР

Время проведения предметной недели: 21.04.25 – 25.04.25

дата	урок	класс	предмет	название мероприятия	место проведения	ответственный учитель
21.04 пн	3	5б	музыка	Игра «Угадай мелодию»	к.32	Гракова О. М.
	3	6б	труд	«Пасхальный сувенир»	к.29	Панфилова Ю. В
	4	6а			к.29	
		6аб	труд	Выставка «Пасхальный сувенир»	фойе актового зала	Панфилова Ю. В
22.04 вт	3	6б	ОДНКНР	Викторина «Пасхальные традиции»	к.32	Гракова О. М.
	3	9а	физ-ра	Беседа «Народные виды спорта»	к.29	Давлетчина С. Н
	4	5а	музыка	Игра «Угадай мелодию»	к.32	Гракова О. М.
	6	5а	ИЗО	«Пасхальный натюрморт»	к.32	Гракова О. М.
	5	6а	физ-ра	«Народные игры»	спортзал	Давлетчина С. Н
24.04 чт	1	9б	физ-ра	Беседа «Народные виды спорта»	к.29	Давлетчина С. Н
	4	6а	ОДНКНР	Викторина «Пасхальные традиции»	к.32	Гракова О. М.
25.04	2	6б	физ-ра	«Народные игры»	спортзал	Фатницкий Ю. А

пт	2	56	ИЗО	«Пасхальный натюрморт»	к.32	Гракова О. М.
		5-7	ИЗО	Выставка рисунков «Пасха – светлый праздник»	фойе актового зала	Гракова О. М.

Анализ проведения предметной недели

МО учителей музыки, ИЗО, труда, физической культуры, ОБЗР

В Голынковской средней школе в период с 21.04.25 – 25.04.25 была проведена предметная неделя учителей музыки, ИЗО, труда, физической культуры и ОБЗР.

В течение предметной недели учителями были проведены уроки и выставки, приуроченные к празднику Пасхи, народным традициям, видам спорта.

Музыка

В 5 классах была проведена игра «Угадай мелодию». Дети прослушивали музыкальные фрагменты, угадывая название мелодии и её автора. Были использованы следующие музыкальные произведения: «Во поле берёза стояла» (муз.народная), «Кикимора» (муз. А. Лядова), «Шехерезада» (муз. Н. Римского-Корсакова), «Вокализ» (муз. С. Рахманинова), «Времена года» (муз. П. Чайковского), «Романс» (муз. Г. Свиридова). Все ребята, верно угадавшие предложенные мелодии, получили положительные оценки.

ИЗО

На уроках ИЗО в 5 классах ребята рисовали пасхальный натюрморт по представлению. Целью урока было самостоятельно придумать и нарисовать натюрморт, посвящённый светлому празднику Пасхи. Элементами натюрморта стали традиционные куличи и крашеные яйца, которые можно было изобразить на рисунке в произвольной композиции и в любой технике. Дети справились с предложенным заданием. Результатом стала выставка детских работ «Пасха – светлый праздник» в фойе актового зала школы.

ОДНКНР

6 классы на уроках ОДНКНР проверили свои знания пасхальных традиций во время проведения викторины. На урок был приглашён настоятель храма Авраамия Смоленского в посёлке Голынки о. Ярослав, который рассказал об истории и традициях празднования Пасхи в России. Затем ученикам были предложены вопросы викторины «Пасхальные традиции», на которые ребята отвечали:

В какой день недели всегда празднуется Пасха? (воскресенье);

Как называется праздничная неделя перед началом Великого поста? (Масленица);

Сколько времени длится Великий пост перед Пасхой? (7 недель);

Что православные христиане говорят друг-другу в знак приветствия на Пасху? (Христос Воскресс!);

Что православные христиане отвечают друг-другу на приветствие «Христос Воскресс!»? (Воистину Воскресс!)

Сколько времени празднуется Пасха? (7 дней длится пасхальная неделя);

Что всегда традиционно присутствует на пасхальном столе и является символом Пасхи? (куличи и крашеные яйца);

До какого православного праздника верующие говорят друг-другу при встрече «Христос Воскрес»? (Вознесение Господне).

Все ребята, правильно ответившие на вопросы пасхальной викторины, получили положительные оценки.

Труд

На уроках труда в 6 классах ученики выполняли пасхальный сувенир – декоративные подставки – корзиночки для пасхальных яиц. Корзиночки выполнялись из бумаги. Каждый ученик затем самостоятельно украшал поделку по своему вкусу, поэтому все корзиночки получились оригинальными, яркими, интересными. Результатом стала выставка поделок «Пасхальный сувенир» в фойе актового зала школы.

Физическая культура

На уроках физической культуры ученики 6 классов познакомились с русскими народными играми «Лапта», «Салки», «Ворота», в которые наши далёкие предки традиционно играли на пасхальной неделе. Дети узнали правила русских народных игр, затем и сыграли в эти игры. Уроки получились динамичными, интересными, эмоциональными.

В 9 классах во время беседы ребята познакомились с русскими народными видами спорта «Перетягивание каната», «Хоккей с мячом», «Гиревой спорт», которые были популярны в России более 200 лет назад и сейчас вызывают интерес современных людей. В ходе беседы ученики узнали много нового о традиционных русских видах спорта, которые являются частью культуры нашего народа.

Итог

Проведение предметной недели МО учителей музыки, ИЗО, труда, физической культуры и ОБЗР можно считать удовлетворительным. Во время предметной недели были проведены интересные уроки по музыке, ИЗО, труду, физической культуре, которые познакомили учащихся с пасхальными традициями русского народа, заинтересовали детей различными формами народного творчества, спорта, расширили кругозор учащихся, привлекли внимание к изучению и сохранению традиционной культуры России. Выставки рисунков и поделок учащихся украсили школу, привлекли внимание к пасхальной неделе как к исторической и культурной части русского народа.

Традиционно в школе проводятся педагогические советы. Цель их проведения – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме. Содержание деятельности: заслушивание творческих отчетов учителей, их теоретических знаний по конкретной методической проблеме, изложение результатов проделанной работы, принятие управленческого решения по проблеме, представление опыта работы.

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся.

Для повышения профессионального уровня педагогов проводились педагогические консилиумы по проблемам, где каждому учителю предоставлялась возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, поднять проблемы, возникшие в результате работы и, в конечном итоге, найти общее решение. Были проведены педагогические консилиумы: «Результаты адаптационного периода первоклассников», «Преимственность

между начальной школой и средним звеном», «Работа с неуспевающими».

Благодаря подпрограмме «Психолого-педагогическое сопровождение школьников на этапе перехода из начального в среднее звено», в школе отлажена система работы по преемственности. Наряду с этим отродно заметить, что учителя школы, работающие в выпускных четвертых и в пятых классах, тесно взаимодействуют друг с другом, что практически исключает конфликтные ситуации при переходе ребенка в среднее звено.

Особое внимание уделялось совершенствованию и проведению внутришкольного контроля.

В основу внутришкольного контроля закладывается педагогический анализ результатов труда учителя и состояние учебно-воспитательного процесса.

Цели внутришкольного контроля: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- состояние сформированности УУД;
- ведение школьной документации;
- состояние преподавания учебных предметов;
- посещение уроков;
- аттестуемые учителя;
- подготовка к итоговой аттестации обучающихся;
- работа педагогов дополнительного образования

Большое внимание уделялось самообразованию учителя.

Методическая самообразовательная работа учителя рассматривалась как целостная система, направленная на достижение конечных результатов. Её цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков учебного курса, его усовершенствование.

В ходе работы над темой каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил две цели: исследовательскую (критерии, способы, методы, формы, принципы обучения) и практическую (методические рекомендации, сборник заданий, задач, упражнений, программы), планировал изучение соответствующей литературы, передового опыта своих коллег и учителей других школ, творческое сотрудничество по теме, прогнозировал конечные результаты.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы, ресурсов интернета. В методической копилке школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег, различные варианты планов, образцы конспектов уроков, презентации к урокам, внеклассным мероприятиям, рабочие программы по предметам, собрана предметная медиатека.

Комфортная образовательная среда предполагает хорошо развитую кабинетную систему, отвечающую современным требованиям. Хочется отметить, что дидактическим материалом кабинеты пополняются ежегодно, но само техническое состояние кабинетов частично соответствует на данный момент тем требованиям, которые рассматриваются сегодня к кабинету.

Кроме того, материально-техническая база отдельных кабинетов требует значительного улучшения.

Полноценное учебно-дидактическое и материальное содержание кабинетов оказывает положительное воздействие на организацию учебных занятий и внеклассных мероприятий, результативность обученности учащихся. К сожалению, большая загруженность кабинетов в течение дня, не позволяет каждому учителю иметь свой собственный кабинет. Отдельным работникам с относительно небольшой нагрузкой в течение года приходилось перемещаться из кабинета в кабинет, что не способствует повышению эффективности учебных занятий.

По итогам методической работы за 2024/2025 учебный год можно сделать выводы:

1. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя и главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям.

В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном были реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами, школьными педагогическими советами и семинарами, аттестацией учителей.

2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса.

В МБОУ «Голынковской СШ» созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся: общеобразовательные классы, предпрофильная и профильная подготовка учащихся.

Между тем, остаются нерешенные проблемы и негативные тенденции:

- ✓ Методическая работа в школе не всегда достаточно влияет на повышение качества учебно-воспитательного процесса;
- ✓ Обобщение опыта работы учителей школы проводится не на достаточно высоком уровне;
- ✓ Остаются категории детей, к которым не применяется личностно-ориентированный подход в обучении отдельными учителями, проблема второгодничества;
- ✓ Недостаточная работа ведется с неуспевающими и одаренными обучающимися;
- ✓ Остается недостаточной работа по сохранению и укреплению здоровья детей;
- ✓ Мало дается открытых уроков.

Задачи методической работы на 2025/2026 учебный год:

1. Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе института развития образования г. Смоленска, педагогические советы и семинары;

2. Повышение качества проведения учебных занятий на основе продолжения внедрения в практику новых педагогических технологий;

3. Совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью повышения качества образования, предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

4. Проведение открытых уроков для учителей школы.

5. Продолжить внедрение в практику школы исследовательской деятельности детей;

6. Совершенствование работы школьных предметных МО;

7. Систематизировать работу по обобщению передового педагогического опыта учителей школы.

Анализ воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе в 2024/2025 учебном году реализовывалась по программе Воспитания в соответствии с нормативными документами.

Целью воспитательной работы школы на 2024/2025 учебный год является: создание условий для последовательного усвоения обучающимися базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации, подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, полноценной социализации и интеграции в социум.

Задачи на 2024/2025 учебный год:

- активизация работы по участию учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня, усилив работу с детьми ОВЗ;

- формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью;
- усилить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, максимально привлекать учеников к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- формирование у обучающихся гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения;
- развитие системы работы с родителями и общественностью;
- расширение связи с социумом, разработка (участие) социально-значимых проектов взаимодействия с объектами социума по различным направлениям деятельности школы;
- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2024/2025 учебном году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников. Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.
Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции. Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

	Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.
Здоровьесбегающее направление: <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.
Социальное <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.

опасных явлений	Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся, включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность. Организация консультаций специалистов (педагога-психолога, логопеда) для родителей и детей «группы риска».
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Внеурочной деятельностью охвачены учащиеся 1-11 классов по 7 направлениям. Практически все педагоги школы задействованы во ВУД. Занятия проводятся регулярно и строго по расписанию. Внеурочная деятельность охватывает все образовательные области. Результатом является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьника, а также активное участие ребят в различных олимпиадах, конкурсах, программах.

Основной целью работы по предупреждению правонарушений среди детей и подростков является осуществление социально-педагогической поддержки всем нуждающимся в ней учащимся школы; обеспечение охраны жизни и здоровья детей; обеспечение обязательного всеобуча.

В школе имеется должность социального педагога.

Главная цель работы социального педагога в школе – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов.

Задачи:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- диагностика проблем учащихся;
- оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- организация мероприятий, направленных на предупреждение вредных привычек;
- организация мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ.

Формы работы:

- Встречи с родителями;
- Исследования личности;
- Наблюдения с последующим анализом в информационных личных картах;
- Профилактические встречи, беседы различного назначения;
- Посещение семей детей, требующих особого внимания, с последующим анализом;
- Оказание помощи в работе разных специалистов с детьми;
- Участие в работе КДН, педагогических советах, родительских собраний;
- Оформление информационных стендов.

Анализ работы

В 2024/2025 учебном году моя работа включала всебя следующие направления деятельности:

- I. Организационная работа.
- II. Работа с семьей.
- III. Работа с учащимися школы.
- IV. Самообразование (участие в вебинарах, семинарах курсах повышения квалификации).

I. Организационная работа.

Первым делом проводился сбор информации об учащихся и обработка статистических материалов и документов, сбор материалов для дальнейшей работы с классными руководителями и администрацией школы.

Далее была составлена база данных учащихся школы по социальному статусу:

- Многодетные семьи
- Неполные семьи
- дети, чьи родители на СВО
- дети-инвалиды
- дети, находящиеся под опекой
- неблагополучные семьи
- дети «группы риска»

II. Работа с семьей.

В ходе работы в этом учебном году выстроена система по совместной работе с детьми, родителями, педагогами.

С целью приобщения родителей к психологическим знаниям проводились родительские собрания, анкетирования. Родители обеспечивались информационными листовками, буклетами, памятками.

III. Работа с учащимися школы.

Работа с учащимися. Включала в себя следующие мероприятия:

1. Профилактические беседы с учащимися:

- «Ответственность подростков за противоправные действия» «старшекласников «Употребление алкоголя: мифы и реальность»
- «Ответственность несовершеннолетних за применение нецензурной брани в общественных местах»
- «Административная ответственность несовершеннолетних»
- «Профилактика потребления наркотических и психотропных веществ, а также спиртосодержащей продукции»
- «Культура поведения в общественных местах»
- «"Вейпинг: польза или вред?"

2. Пропаганда юридических знаний, оправах, обязанностях и уголовной ответственности учащихся с привлечением сотрудников МО МВД России «Руднянский» (по согласованию).

С сентября 2024 г. по 26.05.2025 г. проведено 5 заседаний Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. По результатам последнего Совета профилактики на учете ВШК состоят 3 обучающихся.

Самообразование

Как социальный педагог принимала участие в работе онлайн – вебинаров и семинаров, курсах повышения квалификации:

УДОСТОВЕРЕНИЯ
МПГУ «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях», 36 часов
ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» «Профилактика безнадзорности и беспризорности, детской преступности», 36 часов
ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» «Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации», 36 часов
ООО «Учи.ру» «Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире», 36 часов
ФГБУ «РОСДЕТЦЕНТР» «Сферум для советников директоров по воспитанию: инструменты и эффективные решения»
«ЗНАНИЕ» «Командная эффективность», направленная на формирование навыка работы в команде, навыка построения высокоэффективной команды и умения разрешения рабочего конфликта»
«ДОБРО Университет» «Наставничество для наставляемых»
«Федеральный подростковый центр» «Социальная работа с подростками на улице», 10 часов
РОСМОЛОДЕЖЬ «Управление по ценностям»
РОСМОЛОДЕЖЬ «Моя страна – мои возможности»
РОСМОЛОДЕЖЬ «Экосистема молодежной политики»

Выводы:

В целом качество организации работы социального педагога в 2024/2025 учебном году можно признать удовлетворительным.

Задачи на 2025/2026 учебный год:

1. Усилить привлечение специалистов из КДН, ПДН, для бесед по профилактике правонарушений.
2. Провести плановые и внеочередные заседания Совета профилактики.
3. Усилить контроль за обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, по успеваемости и посещаемости учебных занятий.
5. Учесть пожелания учителей-предметников, классных руководителей, педагога-психолога и администрации школы по улучшению принципов совместной работы.

Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Мероприятия, проведенные советниками совместно с педагогами и родительской общественностью школы:

Мероприятие	Ссылка
1)Линейка 1 сентября	https://vk.com/wall-203961550_1845
2) Новогодний утренник	https://vk.com/wall-203961550_2074
3) Новогодний вечер	https://vk.com/wall-203961550_2079
4)Вечер встречи выпускников	https://vk.com/wall-203961550_2122
5) Мастер-класс «Космический талисман»	https://vk.com/wall-203961550_2217
6) Общешкольное родительское собрание	https://vk.com/wall-203961550_2296
7) Выпускной 4-х классов	https://vk.com/wall-203961550_2300
8) «Последний звонок»	https://vk.com/wall-203961550_2309

Количество проведенных Дней единых действий (ДЕД) в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы, охват:

Наименование ДЕД	Охват	Ссылка о публикации
01.09 День знаний	268	https://vk.com/wall-203961550_1843
03.09 День солидарности в борьбе с терроризмом	45	https://vk.com/wall-203961550_1848
03.09 День окончания Второй Мировой войны	65	https://vk.com/wall-203961550_1850
08.09 Международный день распространения грамотности	25	https://vk.com/wall-203961550_1852
10.09 Международный день памяти жертв фашизма	45	https://vk.com/wall-203961550_1858
13.09 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	35	https://vk.com/wall-203961550_1880
24.09 285 лет со дня рождения Г.А. Потемкина	85	https://vk.com/wall-203961550_1900
25.09 День освобождения Смоленщины	170	https://vk.com/wall-203961550_1906
27.09 Всемирный день туризма	30	https://vk.com/wall-

		203961550_1907
27.09 День дошкольного работника	20	https://vk.com/wall-203961550_1910
30.09 День воссоединения Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией Донецкой Народной Республики, Луганской	45	https://vk.com/wall-203961550_1913
01.10 Международный день музыки	45	https://vk.com/wall-203961550_1919
04.10 День защиты животных	65	https://vk.com/wall-203961550_1920
05.10 День учителя	180	https://vk.com/wall-203961550_1928
15.10 210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова	25	https://vk.com/wall-203961550_1947
25.10 День школьных библиотек	25	https://vk.com/wall-203961550_1959
04.11 День народного единства	80	https://vk.com/wall-203961550_1962
08.11 День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД	70	https://vk.com/wall-203961550_1977
09.11 95 лет со дня рождения А.Н. Пахмутовой	30	https://vk.com/wall-203961550_1979
26.11 День матери	85	https://vk.com/wall-203961550_1996
30.11 День Государственного герба РФ	70	https://vk.com/wall-203961550_2011
03.12 День неизвестного солдата	45	https://vk.com/wall-203961550_2023
03.12 Международный день инвалидов	25	https://vk.com/wall-203961550_2025
05.12 Битва за Москву в период Великой Отечественной войны	35	https://vk.com/wall-203961550_2031
05.12 День добровольца (волонтера) в России	45	https://vk.com/wall-203961550_2032
09.12 День героев Отечества	75	https://vk.com/wall-203961550_2037
12.12 День Конституции Российской Федерации	65	https://vk.com/wall-203961550_2038
25.12 100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, партизана-подрывника Владимира Куриленко	25	https://vk.com/wall-203961550_2070
15.01 230 лет со дня рождения А.С. Грибоедова	30	https://vk.com/wall-203961550_2095
11.01 Международный день Спасибо	70	https://vk.com/wall-203961550_2096
19.01 125 лет со дня рождения М.В. Исаковского	30	https://vk.com/wall-203961550_2104
25.01 День российского студенчества	57	https://vk.com/wall-203961550_2108
26.01 Международный день без интернета	150	https://vk.com/wall-203961550_2114
27.01 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	250	https://vk.com/wall-203961550_2117
27.01 Международный день памяти жертв Холокоста	75	https://vk.com/wall-203961550_2118
05.02 Всемирный день балета	30	https://vk.com/wall-203961550_2130
08.02 День российской науки	237	https://vk.com/wall-203961550_2132

14.02 Международный день книгодарения	180	https://vk.com/wall-203961550_2136
15.05 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	125	https://vk.com/wall-203961550_2141
21.02 Международный день родного языка	120	https://vk.com/wall-203961550_2145
23.02 День защитника Отечества	150	https://vk.com/wall-203961550_2143
21.02 190 лет со дня рождения М.О. Микешина	25	https://vk.com/wall-203961550_2144
08.03 Международный женский день	250	https://vk.com/wall-203961550_2155
12.03 137 лет со дня рождения А.С. Макаренко	25	https://vk.com/wall-203961550_2161
21.03 Всемирный день поэзии	45	https://vk.com/wall-203961550_2181
07.04 Всемирный день здоровья	75	https://vk.com/wall-203961550_2209
12.04 День авиации и космонавтики	45	https://vk.com/wall-203961550_2217
19.04 День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	35	https://vk.com/wall-203961550_2238
22.04 Всемирный день Земли	35	https://vk.com/wall-203961550_2240
27.04 День российского парламентаризма	20	https://vk.com/wall-203961550_2255
01.05 Праздник весны и труда	45	https://vk.com/wall-203961550_2268
09.05 День Победы	180	https://vk.com/wall-203961550_2272 https://vk.com/wall-203961550_2283
15.05 Международный день семьи	45	https://vk.com/wall-203961550_2288
18.05 Международный день музеев	40	https://vk.com/wall-203961550_2294
19.05 День общественных организаций России	80	https://vk.com/wall-203961550_2303
24.05 День славянской и культуры	45	https://vk.com/wall-203961550_2308
25.05 Последний звонок	120	https://vk.com/wall-203961550_2309
01.06 День защиты детей	25	https://vk.com/wall-203961550_2320

Участие советников в деятельности советов по профилактике/КДНиЗП:

№ п.п.	Дата	Мероприятие
1.	21.10.2024г.	Председатель совета по профилактике МБОУ «Голынковская СШ», организатор единых дней профилактики, принимала участие в заседании совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на уровне школы
2.	10.12.2024г.	
3.	13.12.2024г.	
4.	15.01.2025г.	
5.	14.05.2025г.	

6.	2024/2025 уч. год	Приняла участие в заседаниях Межведомственной комиссии по профилактике правонарушений г. Рудня
----	-------------------	--

Информация о взаимодействии с «Движением первых»:

Первичка создана	Роль советника (председатель/куратор/наставник/помощник)	Кол-во членов первички
Решение №4 заседания Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Смоленской области от 23.01.2023г.	Куратор	234

Участие советников в конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат
1.	Конкурс «Класс Первых», номинация «Младшая группа» (Движение Первых Смоленской области)	региональный	2 место
2.	Конкурс «Лучший новогодний плакат для города Смоленска» (Администрация города Смоленска)	региональный	Победитель
3.	Конкурс творческих работ «Налоги – паруса государства» (УФНС России по Смоленской области и Министерство образования и науки Смоленской области)	региональный	Грамота
4.	Конкурс среди образовательных организаций Смоленской области по развитию воспитательных пространств «Пространство возможностей» (Региональный координатор Всероссийского проекта «Навигаторы детства»)	региональный	Сертификат
5.	Конкурс «Содружество Орлят России» («ФГБУ «РОСДЕТЦЕНТР»)	всероссийский	Сертификат
6.	Педагогический Форум «Родина Первых» российско-белорусского проекта «Под одним небом» (Движение Первых Смоленской области)	международный	Диплом
7.	Форум «Голос Поколения. Регионы» (РОСМОЛОДЕЖЬ)	всероссийский	Сертификат
8.	Конкурс авторских педагогических разработок «Обучение ПДД посредством ЦОС» (ООДЮО «ЮИД» Смоленской области)	региональный	Гран-При
9.	Конкурс педагогических работников «Воспитать человека – 2024»	всероссийский	Сертификат
10.	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (Движение Первых)	муниципальный	Сертификат
11.	Викторина «Духовные лидеры России: от истоков до современности» (Алтарь Победы).	всероссийский	Сертификат
12.	Конкурс «Советник года – 2025» ((Региональный координатор Всероссийского проекта «Навигаторы детства»)	региональный	Участник
13.	Награждена за оказание содействия в организации и проведении конкурсов, посвященных Дню молодого избирателя (Территориальная избирательная комиссия МО Руднянский район Смоленской области)	муниципальный	Благодарственное письмо
14.	Награждена за добросовестный труд, значительный вклад в развитие системы образования школы, эффективную организационно-методическую деятельность (Глава МО Руднянский район Смоленской области)	муниципальный	Благодарственное письмо
15.	Конкурс на лучшую «Первичку Первых» (Движение Первых	всероссийский	Итоги не

	Москва)		подведены
УДОСТОВЕРЕНИЯ			
1.	МППГУ «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях», 36 часов		
2.	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» «Профилактика безнадзорности и беспризорности, детской преступности», 36 часов		
3.	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» «Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации», 36 часов		
4.	ООО «Учи.ру» «Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире», 36 часов		
5.	ФГБУ «РОСДЕТЦЕНТР» «Сферум для советников директоров по воспитанию: инструменты и эффективные решения»		
6.	«ЗНАНИЕ» «Командная эффективность», направленная на формирование навыка работы в команде, навыка построения высокоэффективной команды и умения разрешения рабочего конфликта»		
7.	«ДОБРОУниверситет» «Наставничество для наставляемых»		
8.	«Федеральный подростковый центр» «Социальная работа с подростками на улице», 10 часов		
9.	РОСМОЛОДЕЖЬ «Управление по ценностям»		
10.	РОСМОЛОДЕЖЬ «Моя страна – мои возможности»		
11.	РОСМОЛОДЕЖЬ «Экосистема молодежной политики»		

Количество детей, ставших участниками смен во Всероссийских детских центрах по линии «Росдетцентра»:

№	Название смены (профиль)	Место, даты	ФИО ребенка	ОО
-	-	-	-	-

Информация об участии в программе «Орлята России»:

Являюсь руководителем отряда «Орлят России»

Кол-во классов начальной школы всего	Кол-во классов в программе	Охват детей
6	6	98

Информация об участии советников во Всероссийских НПК, КПК по профилю, публикациях:

ФИО	Наименование мероприятия
Новикова Наталья Владимировна	Педагогический Форум «Родина Первых» российско-белорусского проекта «Под одним небом» (Движение Первых Смоленской области), 2024
	Форум «Голос Поколения. Регионы» (РОСМОЛОДЕЖЬ), 2024
	Очное обучение МППГУ «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях» г. Москва, 2024

Инициирование и реализация конкурсов/проектов/мероприятий советником в муниципальном образовании:

№	Мероприятие	Ссылка	Авторы, результат (охват)
1.	Выступление на августовской конференции педагогических работников в г. Рудня	https://vk.com/wall-203961550_1834	500
2.	Акция «Сдай макулатуру!»	https://vk.com/wall-203961550_1939	45

3.	Классная встреча «День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ»	https://vk.com/wall-203961550_1977	70
4.	Рождественские образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	https://vk.com/wall-203961550_1985	45
5.	Урок мужества «День героев Отечества»	https://vk.com/wall-203961550_2037	45
6.	День Конституции РФ	https://vk.com/wall-203961550_2038	30
7.	Акция «Напиши письмо солдату»	https://vk.com/wall-203961550_2060	70
8.	«Избирательный диктант»	https://vk.com/wall-203961550_2099	25
9.	Урок мужества «Афганистан – наша боль и память»	https://vk.com/wall-203961550_2141	30
10.	«День молодого избирателя»	https://vk.com/wall-203961550_2156	25
11.	Квест «23+8»	https://vk.com/wall-203961550_2158	110
12.	День православной книги	https://vk.com/wall-203961550_2163	25
13.	Районный педагогический семинар «Организация системной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся»	https://vk.com/wall-203961550_2199	40
14.	Урок мужества «Без срока давности»	https://vk.com/wall-203961550_2238	45
15.	Диктант Победы	https://vk.com/wall-203961550_2258	25
16.	Посвящение в Первые	https://vk.com/wall-203961550_2303	20
17.	День славянской письменности и культуры	https://vk.com/wall-203961550_2308	35

Количество детей группы риска в школе, проведенные советниками профилактические мероприятия:

Кол-во детей группы риска на сентябрь	Проводимая работа	Кол-во детей группы риска на май	Результат
3	Организована встреча обучающихся с сотрудником МЧС г. Рудня на тему «Пожарная безопасность»	3	Все ребята из группы риска вовлечены в кружки и секции
			https://vk.com/wall-203961550_1958
	Организована встреча обучающихся с специалистом СОГКУ «Центр занятости населения Руднянского района «Труд и право»		https://vk.com/wall-203961550_1992
	Организована встреча с сотрудниками ЛО МО МВД России на станции Смоленск		https://vk.com/wall-203961550_1869
	Организована встреча с сотрудниками ЛО МО		https://vk.com/wall-203961550_2263

	МВД России на станции Смоленск		
	Организована встреча с секретарем комиссии по делам несовершеннолетних на тему «Буллинг или школьная травля»		

https://vk.com/wall-203961550_1961

Какими объединениями руководит еще советник: (воспитательными пространствами):

№ п/п	Пространство	Кол-во участников
1.	Школьное ученическое самоуправление	15

Преподавательская деятельность советников, нагрузка:

№ п/п	Деятельность	Нагрузка в 2024/2025 уч.году	Предполагаемая нагрузка на 2025/2026 учебный год
1.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями 0,5 Эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан 0,5 Социальный педагог 0,5	1,5 ставки	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями 0,5 Эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан 0,5

Предложения по организации и проведению мероприятий для советников по воспитанию в 2025/2026 учебном году на уровне муниципалитета: мастер-классы профессионального мастерства, конкурс «Первичка Первых».

Аналитическая информация о реализации плана мероприятий концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защита Родины»

№ пункта плана	Мероприятие	Аналитическая информация о реализации мероприятий на муниципальном уровне	Аналитическая информация о реализации мероприятий на уровне общеобразовательных организации
1	Продвижение лучших педагогических практик преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защита Родины»		Выступления на методических объединениях, педагогический совет учителя.
2	Организация и поддержка общественно-профессиональных сообществ учителей-предметников	Районное методическое объединения учителей ОБЗР	Районное методическое объединения учителей ОБЗР
3	Участие школьников в олимпиадах по ОБЗР		Школьный этап олимпиады по ОБЗР
4	Расширение участия обучающихся в общественно значимых, в том числе волонтерских, проектах и другие.		Движение первых
5	Обеспечение эффективной интеграции образовательных программ по ОБЗР с программами воспитания и социализации обучающихся в области безопасности.		Духовно-нравственное развитие Гражданско-патриотическое воспитание Культура и нравственность Социальное воспитание Экология и здоровье
6	Поддержка мероприятий просветительского и образовательного характера, направленных на углубления самостоятельного освоения образовательных программ по ОБЗР развитие интереса к вопросам безопасности, создание и внедрение эффективных практик дополнительного образования, закрепляющие навыки безопасного поведения у детей.		Сентябрь открытый урок, подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях. адаптация после летних каникул. Количество-35 Октябрь открытый урок приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, а также дню МЧС России. Количество- 43 Февраль Открытый урок, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны. Количество-37 Апрель Открытый урок, посвященный Дню пожарной охраны .Количество-54

7	Постановка юношей допризывного возраста на первоначальный воинский учет.		Декабрь-февраль
8	Реализация дополнительных общеразвивающих программ и проведение мероприятий, направленных на формирование у детей культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, в организациях отдыха детей и их оздоровления.		Безопасный отдых детей в летний период, правила поведения в природной среде, и в том числе на водных объектах, действие при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в местах массового пребывания людей.
9	Проведения военных сборов в восьмых, десятых классах. Воспитание патриотизма и любви к Родине.		26 мая – 4 июня на базе школы
	Проблемы муниципального и институционального уровня при реализации концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защита Родины»		Оборудование кабинета ОБЗР в соответствии требованиями ФГОС

Итоги работы школьной библиотеки

Школьная библиотека- эта важная часть образовательного процесса, которая призвана информировать, образовывать и приобщать к культуре и к чтению.

Работа библиотеки осуществлялась в соответствии годовым с планом работы библиотеки и планом работы школы на 2024/2025 учебный год.

Цель: способствовать формированию мотивации пользователей к самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации.

Задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах;
- пополнение картотеки учебников;
- запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации;
- осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользования книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценки информации;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа

к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации;

-развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

Библиотека расположена на третьем этаже образовательного учреждения. Она оборудована столами для читателей, имеется стол для библиотекаря, стеллажи с художественной литературой, словарями, энциклопедиями. Библиотека оснащена компьютерами и принтерами, присутствует интернет.. Работу библиотеки организует педагог-библиотекарь: Романова Марина Васильевна.

Количество учащихся: 266

Количество читателей: 143человека

1-4 классы: 30 обучающихся

5-9 классы: 95 обучающихся

10-11 классы: 18 обучающихся

Педагоги: 23

Объем фонда: 37560

Учебники: 13359

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе как для учащихся, так и для педагогов школы.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

-младшего школьного возраста (1-4 классы);

-среднего школьного возраста (5 - 8 классы);

-старшего школьного возраста (9 - 11 классы);

- педагогической и методической литературой для педагогических работников;

В начале учебного года проводилась диагностика обеспечения учащихся учебниками и учебными пособиями на новый учебный год. Происходила перерегистрация и запись новых читателей в библиотеку.

Для работы с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета библиотечного фонда;

- папка «Накладные на учебную литературу»;

- годовой план работы библиотеки;

- журнал приема заявок на учебную литературу;

- тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных;

- тетрадь учета изданий, принятых от читателей как дар школы;

- читательские формуляры;

На протяжении учебного года постоянно уделялось внимание вопросу по **сохранности фонда учебной и художественной литературы**. С этой целью были организованы следующие мероприятия:

1. Рейды-смотри учебной литературы: данная работа осуществлялся библиотекарем. Целью рейда было проверить:

- наличие учебников согласно расписанию;

- внешний вид учебников;

-наличие съёмной обложки, закладки

-при необходимости подклеить, удалить пометки.

В результате проверки были сделаны следующие выводы: большинство учащихся держат учебники в хорошем состоянии, носят их согласно школьному расписанию и следят за его санитарным состоянием согласно правилам пользования учебником, с которыми все учащиеся были ознакомлены при получении учебников в августе - сентябре. С учащимися, у которых учебники без обложек или требуют мелкий ремонт (подклеить, заменить обложку, стереть ластиком пометки) была проведена беседа «О бережном отношении к школьному учебнику». Это относится, в основном, к учащимся 5-9 классов. Но в этом учебном году строже велась работа с обучающимися младшего школьного возраста, особенно 1 класс, так как выдавались новые учебники.

2. Контроль за своевременным возвратом художественной литературы;

3. Работа по мелкому ремонту книг;

4. Составлен список должников

Работа с читателями:

На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданные книги.

Один раз в месяц проводилась работа по проверке читательских формуляров с целью контроля за своевременным возвратом выданных книг. С должниками проводилась работа, составлялся список и передавался классным руководителям. В случае утраты библиотечных книг учащийся возмещал ущерб, о чем велась запись в специальную тетрадь. Кроме того постоянно контролировалась состояние возвращаемой литературы (как учебной, так и художественной), проводились беседы с учащимися о бережном отношении к книге (особенно начальная школа). И это особенно важно сейчас, так как фонд художественной литературы устарел немного, давно не обновлялся. Осуществлялись следующие формы индивидуального обслуживания:

- беседы при записи в библиотеку;

- беседы о прочитанном;

- консультации;

- анализ читательских формуляров

Беседы о прочитанных книгах проводилась систематически. Кроме этого проводились беседы при выборе книг, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь им в выборе интересной книги. После таких бесед, консультаций ребята с интересом читали и сами обращались за помощью при выборе книг.

Выставки книг писателей-юбиляров:

-210 лет со дня рождения М.Ю Лермонтова

-230 лет со дня рождения А.С Грибоедова

-165 лет со дня рождения А.П Чехова

-165 лет со дня рождения Х.К Андерсена

Была организована мастерская по ремонту книг «Подари книге жизнь», а так же акция «Книга в дар школьной библиотеке».

Информационная работа:

Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в подборе литературы для проведения конкурсов, классных часов. Совместно с классными руководителями систематически работали по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы

Постоянно проводилась обработка поступивших учебников, учебных пособий: запись в книгу суммарного учета, редактирование картотеки учебной литературы. Так же осуществлялось информирование педагогов и обучающихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий. Были приняты заявки педагогов на заказ учебной литературы на новый учебный год.

Выводы:

1. План работы школьной библиотеки на 2024-2025 учебный год практически реализован.
2. Школьная библиотека выполняла работу по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
3. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
4. Стараться реализовывать полностью запланированные мероприятия согласно плану.

Задачи на следующий год:

1. Продолжить работу по пополнению учебного фонда школы учебниками в соответствии с ФГОС.
2. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной литературы.
3. Активизировать читательскую активность обучающихся.

В целом, работу школы в 2024/2025 учебном году считать удовлетворительной.

Директор школы

Тимофеева Г.А.

